

## **«Конструктивное творчество» – культурная практика ранней профориентации детей дошкольного возраста» в образовательном процессе ДОО**

С 2017 года по заказу Департамента образования администрации г.о. Тольятти совместно с научно-исследовательской лабораторией кафедры дошкольной педагоги, прикладной психологии Тольяттинского государственного университета на базе образовательных организации города ведется разработка актуальной проблемы реализации культурных практик ранней профориентации дошкольников. Работа осуществляется по 4-м направлениям, одним из которых является разработка содержания культурной практики **«Конструктивное творчество»** – педагогами творческой группы базовых дошкольных учреждений: МБУ детский сад № 34 «Золотая рыбка», МБУ детский сад № 52 «Золотой улей», МБУ детский сад № 76 «Куколка», МБУ детский сад № 126 «Солнечный зайчик», МБУ "Школа № 3" структурное подразделение детский сад "Березка" под научным руководством Сидякиной Елены Анатольевны, к.п.н. доцента кафедры дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет».

Данное выступление знакомит педагогов с определением конструктивного творчества, раскрывает дизайн-студию как – форму организации культурной практики ранней профориентации **«Конструктивное творчество»**.

Выделяются и описываются характерные особенности культурной практики ранней профориентации **«Конструктивное творчество»** в образовательном процессе ДОО, организация различных видов конструктивного и художественного творчества. Предоставлены компоненты проектирования культурной практики ранней профориентации **«Конструктивное творчество»**.

Рассмотрены особенности подготовки и проведения культурной практики ранней профориентации **«Конструктивное творчество»** на каждом этапе: мотивационно - целевой, проектировочно - организационный, содержательно - деятельностный, оценочно - рефлексивный. Обозначены профессии, реализуемые в культурной практике ранней профориентации **«Конструктивное творчество»**, составлена технологическая карта ролей.

Данный материал позволит педагогам организовать в образовательном процессе ДОО культурную практику ранней профориентации детей дошкольного возраста **«Конструктивное творчество»**