

«БИБЛИОТЕКА УМНЫХ КНИГ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОВЗ

*Ю.В.Киретова, педагог-психолог МБУ Школа №26,
О.П.Радаева, педагог-психолог, МБУ детский сад №76 «Куколка»,
Р.А.Романова, педагог-психолог, МБУ «Школа №3*

Ключевые слова: эмоциональное развитие, дети с ОВЗ, «библиотека умных книг», эмоции, правила поведения, чувства.

Аннотация: в статье рассматривается опыт работы педагога-психолога в работе с детьми с особыми возможностями здоровья старшего дошкольного возраста, посредством «умных книг» и работа воспитателей с ними.

У детей с ОВЗ развитие эмоций идёт не так как обычно. Они плохо справляются с эмоциями и не всегда способны контролировать их. Если у детей в норме развитие эмоций идёт естественным путём, то ребёнка с ОВЗ надо этому обучать.

Стоит отметить, что недостаточное развитие эмоциональной сферы детей с ОВЗ, проявляется в частых конфликтах со сверстниками и взрослыми. Это дети плохо ориентируются в правилах и нормах поведения, что создаёт в результате психологические перегрузки и стрессовые ситуации для детей, педагогов и родителей. Такое поведение дезорганизует деятельность ребёнка: учебную, социально-коммуникативную, свободную, предметно-практическую, самообслуживания.

Ориентируясь на особенности в развитии ребёнка с ОВЗ, нами была разработана «Библиотека умных книг» как одно из средств формирования эмоциональной сферы ребёнка с ОВЗ.

Это психологическая мастерская, в которой психологи делятся опытом с воспитателями по созданию «умных книг», что в свою очередь помогает разнообразить и выстроить более целенаправленно и эффективно работу воспитателя с детьми с ОВЗ.

«Библиотека умных книг» представляет собой книги, созданные руками воспитателей, в которых присутствуют разные темы:

1. Чувства, желания, эмоции;
2. Социальные навыки;
3. Уверенность в себе.

Одним из главных моментов создания таких книг является существующая проблематика в группе старшего дошкольного возраста. Психолог совместно с воспитателем наблюдает динамику развития эмоционально-личностной сферы детей, их особенности поведения.

Работа с «библиотекой умных книг» имеет ряд преимуществ:

- Яркие картинки и интересный материал;
- Доступность;
- Разнообразие заданий;
- Использование в разных направлениях деятельности.

Также этот опыт можно использовать как досуговую деятельность внутри семьи ребёнка.

Наша «библиотека умных книг» способна легко заинтересовать, отвлечь и переключить ребёнка от стрессовой ситуации, а также поможет наглядно изучить правила поведения, эмоции, чувства других людей.

Нами были созданы книги на тему:

1. Правила поведения
2. Азбука эмоций и чувств
3. Путешествие в мир эмоций
4. Упражнения на формирование социально приемлемых способов выражения эмоций
5. Ищу друга
6. Уважение

Воспитатель группы на специальных занятиях и в свободной деятельности знакомит детей с книжкой, рассказывает о ней, показывает картинки, учит с ней обращаться детей. Дети принимают активное участие, так как новизна материала вызывает живой интерес у детей с ОВЗ, некоторые из них могут обратить

внимание на похожие ситуации в группе, а также детей, которые отличаются в поведении.

Воспитатель корректно переводит ситуацию в игру или упражнение. Дети обязательно захотят поучаствовать в играх с воспитателем.

Интересно отметить, что дети не утрачивают интерес к книжкам и сами со временем начинают придумывать, видоизменять или дополнять игры по книгам.

Наш опыт работы хорошо демонстрирует многообразие методов работы с детьми с ОВЗ с пособием «библиотека умных книг».

Литература

1. Авдеева, Ю.В. Коммуникативное развитие детей 5-7 лет / Ю.В. Авдеева. - М.: ТЦ Сфера, 2012. - 64 с.
2. Грищенко, Т.А. Сенсорное развитие детей на занятиях в специальных (коррекционных образовательных учреждениях) / Т.А. Грищенко. - М.: Владос, 2014. - 96 с.
3. Гуськова, А.А. Речевое развитие детей 6-7 лет на основе пересказа. В 2 ч. Ч. 1 / А.А. Гуськова. - М.: ТЦ Сфера, 2016. - 64 с.
4. Ежкова, Н.С. Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста. В 2 ч. Ч. 2 / Н.С. Ежкова. - М.: Владос, 2012. - 49 с.
5. Ежкова, Н.С. Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста. В 2-х т.Т. 1. Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста: Учебно-методическое пособие / Н.С. Ежкова. - М.: ВЛАДОС, 2012. - 127 с.
6. Лаврова, Г.Н. Социально-личностное развитие детей дошкольного возраста: коррекционно-развивающая работа в ДОУ компенсирующего вида / Г.Н. Лаврова. - М.: Владос, 2014. - 223 с.