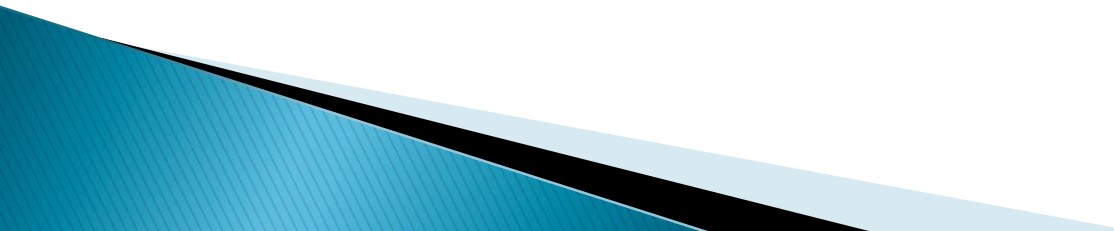


**Оказание консультативной
помощи родителям
и детям раннего и дошкольного возраста.
Организационно-методическое
сопровождение деятельности
консультационных пунктов в ДОО**

**Шехтман И.В., педагог-психолог,
методист МАОУ ДПО ЦИТ**



- **Право выбора формы освоения дошкольного образования –**
за родителями (законными представителями) детей
- **Право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи**
без взимания платы, в том числе в ДОО и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
-от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ



«Ребенок, получающий образование
в семейной форме,
по решению его родителей
(законных представителей)
с учетом его мнения на любом этапе обучения
вправе продолжить его в любой иной форме,
предусмотренной Федеральным Законом,
либо использовать **право на сочетание форм**
получения образования и обучения»

Письмо Министерства образования и науки РФ

от 15.11.2013 N НТ-1139/08

"Об организации получения образования в семейной форме"

«Неорганизованные дети»

Дети, родители которых намерены воспользоваться услугами общественно-дошкольного образования, но еще не получили путевку или не встали в очередь

Дети, которые не могут воспитываться в дошкольном учреждении по медицинским показаниям

Дети, родители которых используют в воспитательных и образовательных целях различные объекты дополнительного образования

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЮ
В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ЦЕНТРА
ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ ДОШКОЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ
И РОДИТЕЛЬСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТИ**

Москва 2015

file:///D:/%D0%A1%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82.%D0%BF%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D1%8C/page_321_metod-materiali-consultacionniy-centre.pdf

Организация предоставления помощи в семейном образовании предполагает наличие как отдельно создающихся органами государственной власти субъектов РФ специализированных консультационных центров, так и функционирующих на базе ДОО и/или общеобразовательных организаций.



Рисунок 1 – Схема взаимодействия единого КЦ субъекта Российской Федерации с другими участниками образовательных отношений в системе дошкольного образования

Цель консультационного пункта:

обеспечение прав родителей (законных представителей)
на получение методической, психолого-педагогической,
диагностической и консультативной помощи

а) оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам ухода, воспитания, полноценного развития и обучения детей дошкольного возраста

б) создание равных возможностей для получения современного качественного образования и позитивной социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные организации

в) оказание диагностической помощи в выявлении возможных нарушений и отклонений в развитии детей дошкольного возраста

г) оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и поддержки семьям, находящимся в ТЖС, по профилактике эмоционально-личностных перегрузок и срывов у детей дошкольного возраста

Специалисты консультационного пункта



Примерный план деятельности консультационного центра (пункта), созданного на базе дошкольной образовательной или общеобразовательной организации

Месяц	Мероприятие	Ответственные	Ожидаемый результат
Организационный этап			
Сентябрь ⁸	Создание (актуализация) банка семей микрорайона, имеющих детей раннего и младшего дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные организации	Руководитель центра (совместно с органом местного самоуправления)	Создан (актуализирован) банк семей
	Составление и распространение рекламных буклетов, листовок о деятельности детского сада и консультационно-методического центра на базе сада	Руководитель центра	Составлены и распространены буклеты и листовки о деятельности детсада
	Создание методического и дидактического банка по сопровождению семей	Руководитель центра	Разработаны методические и дидактические материалы
	Формирование списка родителей для занятий, проводимых центром, и комплектование групп	Старший воспитатель	Сформирован список родителей по группам для занятий
Практический этап			
Октябрь	Курс лекций: 1) «Особенности физического развития на различных ступенях дошкольного возраста». 2) «Особенности психоэмоциональной	Старший воспитатель Педагог-психолог	Проведен курс лекций для родителей