



Программа

9.15-9.30
Регистрация
участников

9.30-9.35

Открытие мероприятия *Методист*
МАОУ ДПО ЦИТ г. Тольятти
Гринвальд Ольга Геннадьевна

9.35 – 9.45 «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста»
Старший воспитатель д/с №73 «Дельфин»
Дружинина Марина Анатольевна.

9.45 – 10.05 Мастер – класс. «Начинаем творить». Нетрадиционные техники рисования с детьми раннего возраста.
Воспитатели МБУ детский сад № 28 «Ромашка», Лехина Алла Анатольевна, Беспалова Юлия Анатольевна.

10.10 – 10.40 Просмотр совместной деятельности с дошкольниками:

- «Как прекрасен зимний лес полный сказок и чудес». (Штамповка, набрызг)
Воспитатель МБУ д/с №73 «Дельфин»
Шабакаева Е.Г., группа №33

- «Зимушка – Зима» (Кляксография, рисование по влажной ткани)
Воспитатель МБУ д/с №73 «Дельфин»
Лежнина Е.Л., группа №21

10.45 – 11.00 Презентация «Использование нетрадиционных техник в изобразительной деятельности детей младшего дошкольного возраста».

Мастер-класс «Рисование ватными палочками».

Воспитатель МБУ д/с №167 «Долинка»
Рыбак Оксана Сергеевна

11.00 – 11.20 Мастер-класс «Фрукты – витаминные продукты». Рисование пеной для бритья.

Презентация пособий для организации изодеятельности дошкольников с использованием нетрадиционной техники
Воспитатель МБУ д/с №167 «Долинка»
Шумилина Елена Ивановна

11.20 – 11.30 Рефлексия. Обмен мнениями



Проведение занятий с использованием нетрадиционных техник

- ✚ Способствует снятию детских страхов.
- ✚ Развивает уверенность в своих силах.
- ✚ Развивает пространственное мышление.
- ✚ Учит детей свободно выражать свой замысел.
- ✚ Побуждает детей к творческим поискам и решениям.
- ✚ Учит детей работать с разнообразным материалом.
- ✚ Развивает чувство композиции, ритма, колорита, цветовосприятия; чувство фактурности и объёмности.
- ✚ Развивает мелкую моторику рук.
- ✚ Развивает творческие способности, воображение и полёт фантазии.
- ✚ Во время работы дети получают эстетическое удовольствие.



Презентация «Использование нетрадиционных техник»

С детьми младшего дошкольного возраста рекомендуется использовать:

- рисование пальчиками;
- оттиск печатками из картофеля;
- рисование ладошками.



Детей среднего дошкольного возраста можно знакомить с более сложными техниками:

- тычок жесткой полусухой кистью;
- печать поролоном;
- печать пробками;
- восковые мелки + акварель;
- свеча + акварель;
- отпечатки листьев;
- рисунки из ладошки;
- рисование ватными палочками;
- волшебные веревочки.

В старшем дошкольном возрасте дети могут освоить более трудные методы и техники:

- рисование песком;
- рисование мыльными пузырями;
- рисование мятой бумагой;
- кляксография с трубочкой;
- монотипия пейзажная;
- печать по трафарету;
- монотипия предметная;
- кляксография обычная;
- пластилинография.

***В творчестве нет
правильного пути, нет
неправильного пути, есть
только свой собственный
путь***



Сетевое методическое объединение педагогических работников, реализующих ООП дошкольного образования г.о. Тольятти
Муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения:
детский сад №73 «Дельфин» г. о. Тольятти
детский сад №28 «Ромашка» г. о. Тольятти
детский сад №167 «Долинка» г. о. Тольятти

ШКОЛА МАЛООПЫТНОГО ПЕДАГОГА

Стажировочное занятие

***«Нетрадиционные
техники рисования в
работе с детьми
младшего дошкольного
возраста»***



30 января 2019 г.