

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ В РАБОТЕ С ДОШКОЛЬНИКАМИ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

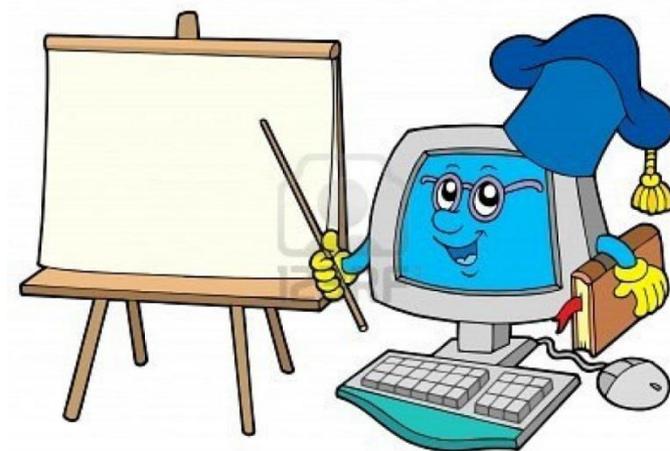
***Рево Елена Викторовна,
учитель-дефектолог
высшей квалификационной категории,
МБУ детский сад №53 «Чайка»***

ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА

- неравномерный, дисгармоничный характер интеллектуальной недостаточности;
- сниженный запас сведений и представлений об окружающем;
- различные формы речевых отклонений (задержка речевого развития, дизартрия, алалия);
- нарушение координированной деятельности различных анализаторных систем;
- нарушение мышечного тонуса, движений (невозможность произвольных движений, наличие насильственных движений, нарушение равновесия и координации движений);
- низкая работоспособность, замедленность, истощаемость психических процессов, трудности переключения;
- слабость волевых усилий и мотивации

ИКТ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА

- При использовании ИКТ значительно возрастает интерес у детей этой категории к занятиям, повышается уровень познавательных возможностей.



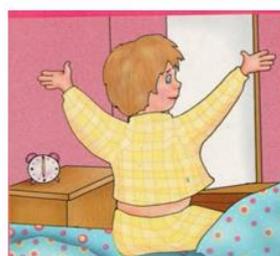
РАБОТА С ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКОЙ

- Весь процесс обучения и воспитания ребенка с нарушением интеллектуального развития направлен на формирование механизмов, обеспечивающих его адаптацию к различным условиям жизни, т.е. его социальному развитию.



Игры «Я умываюсь правильно» «Я правильно причесываюсь», «Я собираюсь в детский сад»

Я собираюсь в детский сад



Двойное нажатие для перехода к следующему слайду.

«Я купаю куклу»

Я купаю куклу



4/6



Двойное нажатие для
перехода к
следующему слайду.

«Я стираю»

Я стираю



5/6

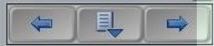
Двойное нажатие для
перехода к
следующему слайду.

«Я правильно причесываюсь»

Я причесываюсь



3/6



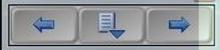
Двойное нажатие для
перехода к
следующему слайду.

«Я правильно умываюсь»

Я умываюсь



6/6



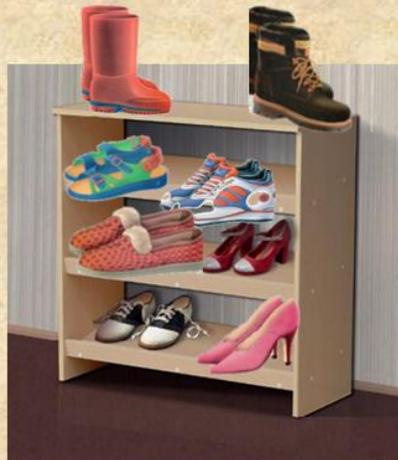
Игра «Наведем порядок»

2/6

Двойное нажатие для перехода к следующему слайду.

RU 12:00 25.04.2016

«НАВЕДЕМ ПОРЯДОК»



2/6



«Наведем порядок»

3/6

Двойное нажатие для перехода к следующему слайду.

RU 12:01 25.04.2016

«Наведем порядок»



3/6



«Наведи порядок»

4/6

Двойное нажатие для перехода к следующему слайду.

RU 12:01 25.04.2016

«Наведи порядок»

5/6

Двойное нажатие для перехода к следующему слайду.

RU 12:02 25.04.2016

«Орудия труда»

The image displays a variety of tools and objects on a light green background with bubbles. The items include:

- A basket of colorful flowers (pink, yellow, and green) in a brown wicker basket.
- A black rake with a wooden handle.
- A pair of brown work gloves.
- A blue dustpan and a broom with a wooden handle.
- A green watering can.
- A pile of colorful autumn leaves.
- A wooden table with four legs.
- A box containing various cleaning supplies like a brush, a sponge, and a spray bottle.

Navigation controls are visible on the left side of the slide, showing '2/2' and arrows for navigation. A tooltip in the bottom right corner reads: "Двойное нажатие для перехода к следующему слайду." and "Свернуть все окна".

«Орудия труда»



Двойное нажатие для перехода к следующему слайду.

2/6

A set of navigation icons for a presentation slide, including a back arrow, a forward arrow, and a search icon.

«Орудия труда»



2/6



«Орудия труда»



Лопата

3/6

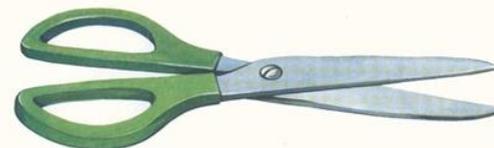
Двойное нажатие для перехода к следующему слайду.

«Орудия труда»



Лопата

«Орудия труда»



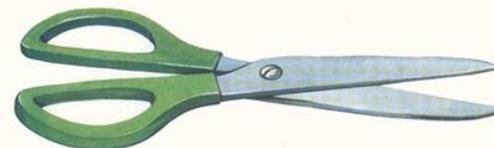
Ножницы



Двойное нажатие для перехода к следующему слайду.

4/6

Интерактивная игра «Орудия труда»



Ножницы

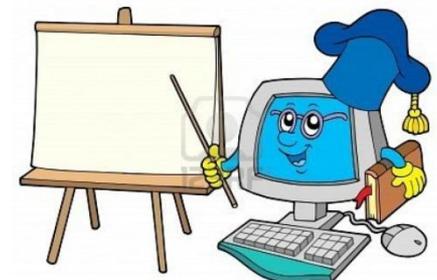


4/6



ПРАВИЛА ПРИ СОЗДАНИИ ИГРЫ

1. Очень важно, чтобы предлагаемый материал был доступным и понятным
2. Определить цель и обучающие задачи игры.
3. Определить действия **дошкольника в игре**, направленные на решение обучающей задачи.
4. Задать игровую мотивацию (*что будем делать, для кого и для чего*).
5. Показать **детям** способ выполнения задания (*как это делать*).
6. Для ребенка, хорошо усвоившего правила игры, желающего повторить игру, должна быть предоставлена возможность перехода к началу игры.



ПРЕИМУЩЕСТВА ИКТ

- позволяет моделировать такие жизненные ситуации;
- вызывает у детей огромный интерес;
- движения, звук, мультипликация надолго привлекают внимание ребенка;
- проблемные задачи, поощрение ребенка при их правильном решении самим компьютером являются стимулом познавательной активности детей;
- тренируется память, активно пополняется словарный запас, развивается внимание, наглядно -образное мышление.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

*МБУ детский сад
№ 53 «Чайка»*

445010, Самарская область,

г. Тольятти, ул. Мира, 10

тел. 48-05-18, 63-85-46

тел. (факс): 63-59-25

e-mail: chgard53@edu.tgl.ru

сайт: мбу53тольятти.росшкола.рф