

ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКИ В КАЧЕСТВЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ



МБУ детский сад №33«МЕЧТА»
г.ТОЛЬЯТТИ

Авторы:

Учитель – логопед: Буркова И.В.

Учитель-дефектолог:

Ендальцева В.В.



- В связи с изменениями в системе образования (введение ФГОС) меняется и модель образовательной деятельности.
- Изменяются требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования в ДОУ и для детей с ОВЗ.
- В нормах и положениях, обязательных при реализации ФГОС, пункт 5.1. рекомендуется использовать интерактивные дидактические материалы. На данный момент большое внимание уделяется мотивации детей.



- Работая с детьми с ОВЗ (*нарушение зрения и речи*) нами было отмечено, что в силу психофизических нарушений у воспитанников снижена мотивация к познавательной – речевой деятельности.



Задачи педагога:

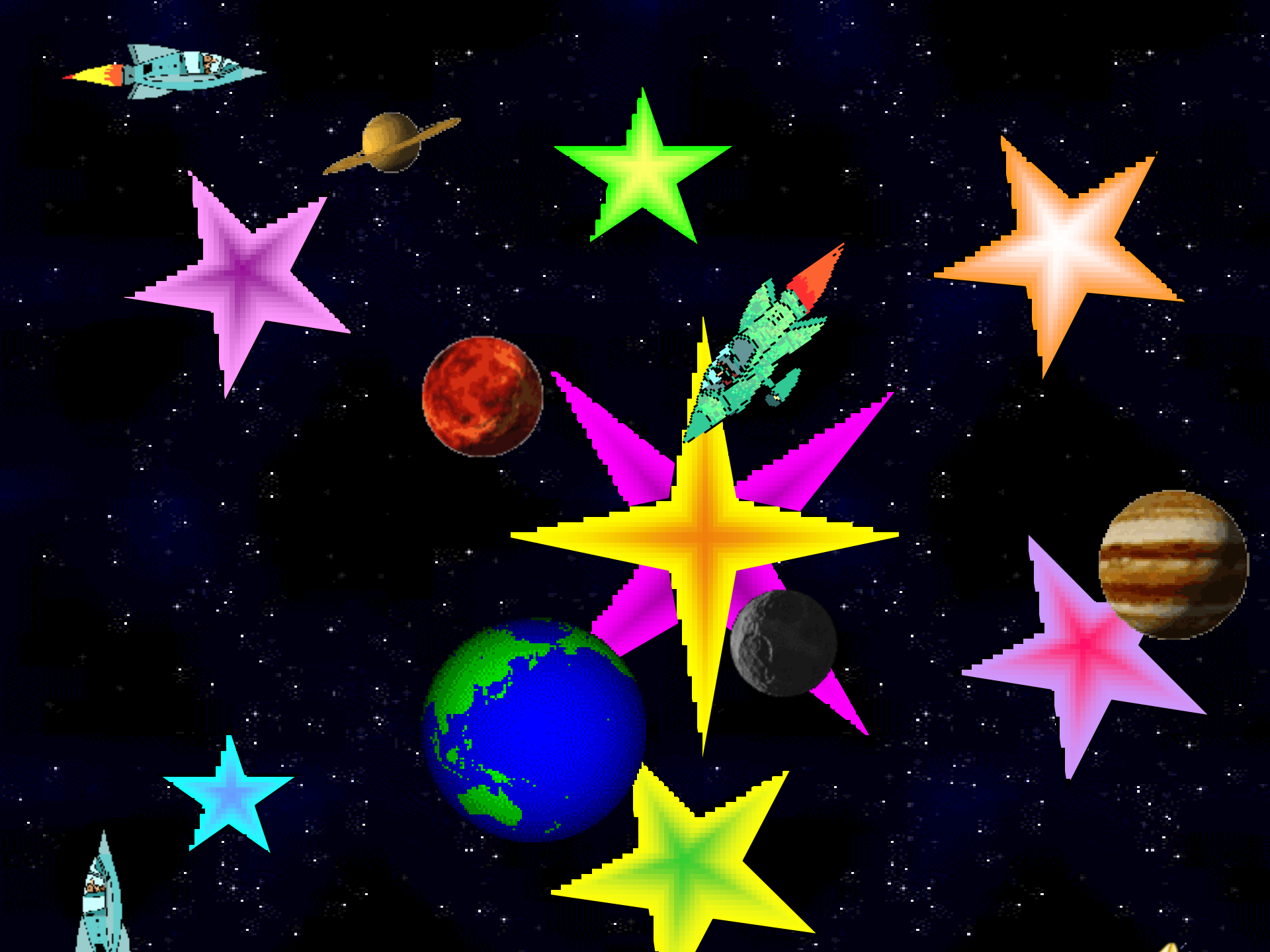
- научить ребенка с нарушенным зрением, правильно выделять важные существенные признаки и свойства.

- учить выделять в окружающем признаки, которые можно познавать с помощью сохранных анализаторов.

- сделать восприятие ярким, целенаправленным и осознанным.

- Мастер – класс «Волшебные очки»





- Предполагаемый результат мастер – класса - ощущение дискомфорта, неуверенности в выполнении определенного задания, негативное отношение к предъявленному материалу.
- Данный мастер-класс показывает нам, как трудно детям с ОВЗ. в силу своих психофизиологических проблем, преодолеть неуверенность в себе, утвердиться в своих способностях.
- Всё это отрицательно сказывается на развитии **положительной мотивации достижений** ребенка.



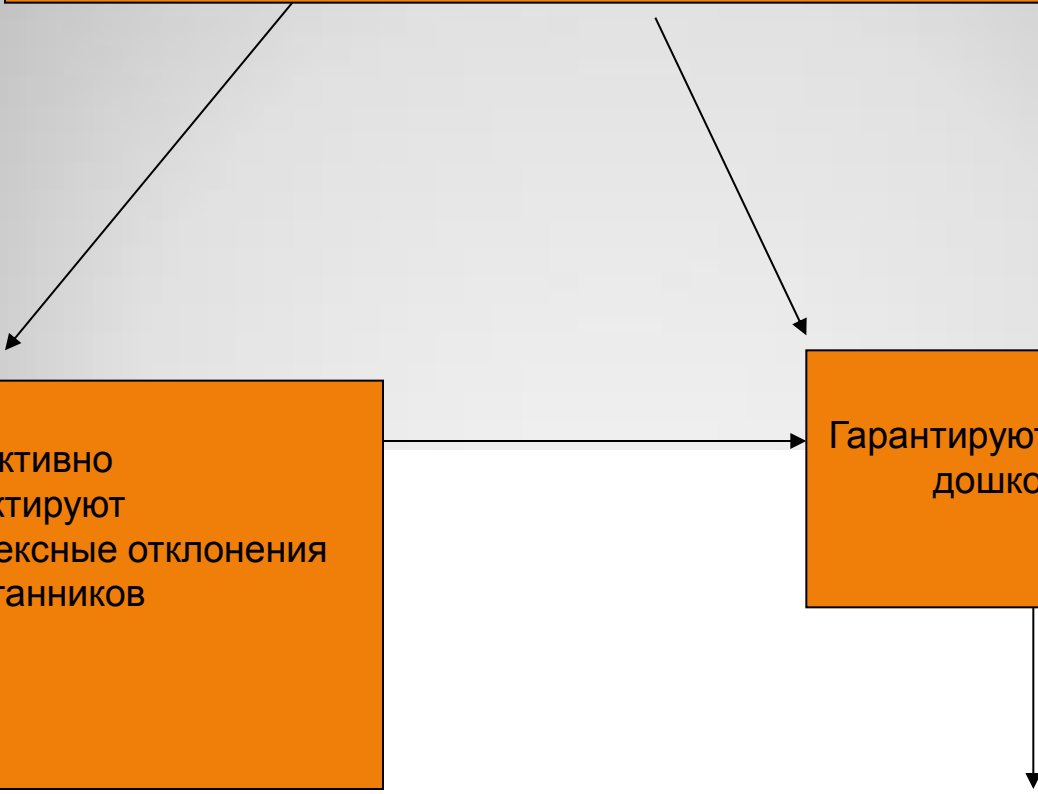
Современные педагогические технологии



Эффективно
корректируют
комплексные отклонения
воспитанников

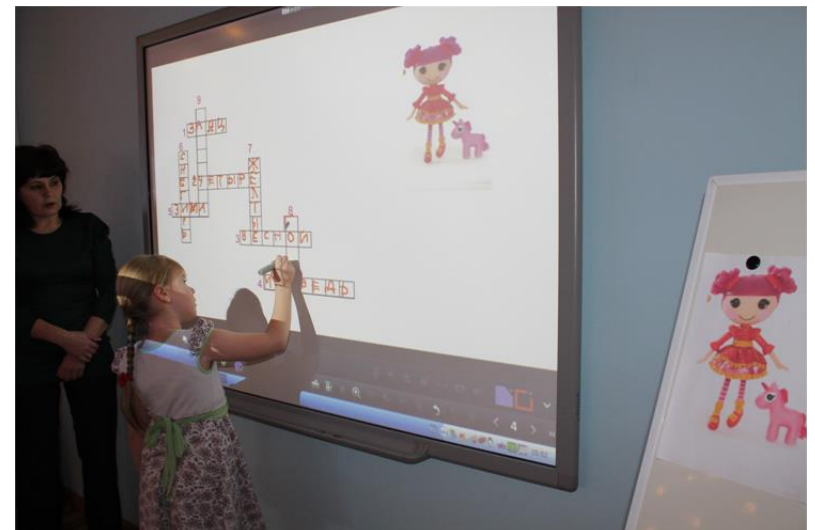
Гарантируют достижения
дошкольника.

Успешное обучение в школе



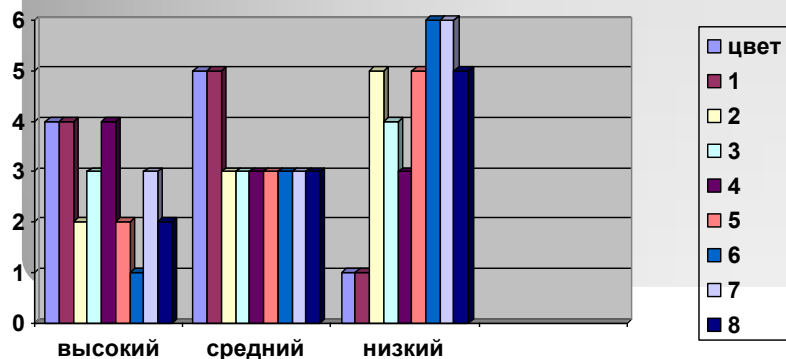
«Викторинка идёт в школу» -
интерактивная методическая
разработка

Цель: *повысить
мотивацию и
активность
воспитанников для
усиления
коррекционного
эффекта*

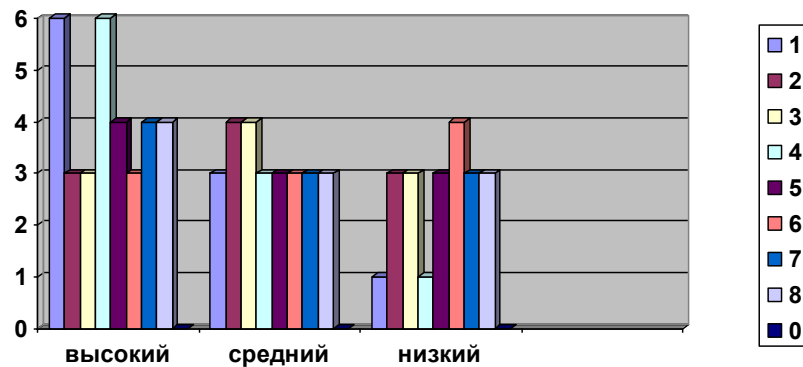


Результативность работы по выявлению сформированности положительной мотивации к учебной деятельности в подготовительной к школе группе № 5(с нарушением зрения) за 2013-2014 учебный

Начало года



Середина года



- осуществление полисенсорного восприятия материала;

- возможность демонстрации различных объектов с помощью интерактивной доски в многократно увеличенном виде;

- использование фонов, улучшающих зрительное восприятие при демонстрации объектов; преобладание красного, оранжевого, желтого цвета; рассматривание объектов в вертикальном положении;

- объединение аудио-, видео- и анимационных эффектов способствует компенсации объема информации, получаемого детьми;

- возможность демонстрации объектов более доступных для восприятия сохранной сенсорной системе;

- активизация зрительных функций, глазомерных возможностей ребенка.

**Спасибо за
внимание!**



**Дайте детству
состояться -
дайте детям
наиграться!**

