

Департамент образования администрации г.о. Тольятти
МАОУ ДПО ЦИТ г.о. Тольятти
НИЛ «Педагогический поиск» кафедры
«Дошкольная педагогика, прикладная психология»
ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»

**Методическая мастерская
«Проектирование реализации
культурных практик ранней профориентации
в образовательном процессе ДОО
в соответствии с ФГОС ДО»**

24 апреля 2019

г.о. Тольятти

Подход к реализации культурных практик ранней профориентации детей дошкольного возраста в образовательном процессе ДОО

- Алла Анатольевна Ошкина,
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры дошкольной педагогики, прикладной психологии ТГУ

Городская Творческая группа по методическому сопровождению реализации ФГОС ДО

- «Открытая коммуникация» – культурная практика ранней профориентации детей дошкольного возраста



- МБУ детский сад № 162 «Олимпия»
- МБУ детский сад № 81 «Медвежонок»
- МБУ детский сад № 167 «Долинка»
- МБУ детский сад № 64 «Журавлёнок»
- МБУ «Лицей № 6» СП детский сад «Дельта»

Городская Творческая группа по методическому сопровождению реализации ФГОС ДО

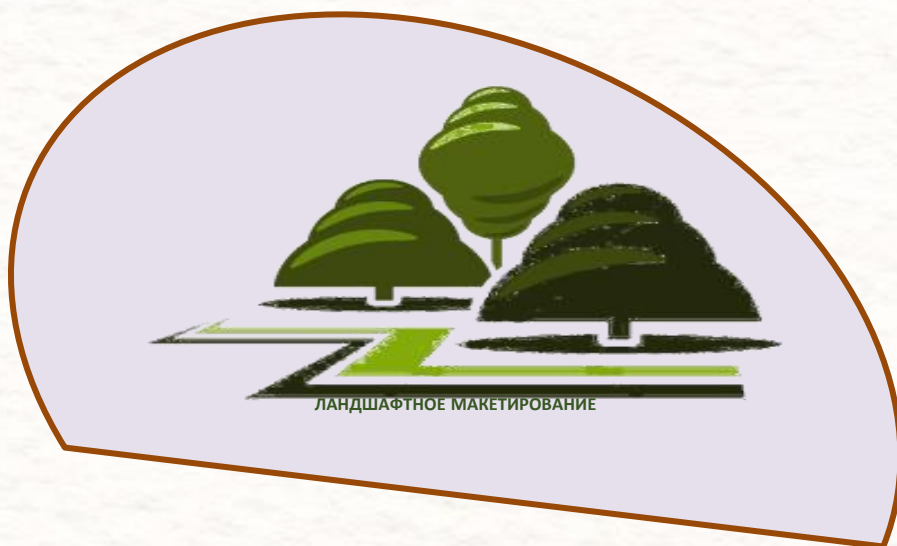
- «Конструкторское творчество» – культурная практика ранней профориентации детей дошкольного возраста



- МБУ детский сад № 34 «Золотая рыбка»
- МБУ детский сад № 126 «Солнечный зайчик»
- МБУ детский сад № 52 «Золотой улей»
- МБУ «Школа № 3» СП детский сад «Березка»
- МБУ детский сад № 76 «Куколка»

Городская Творческая группа по методическому сопровождению реализации ФГОС ДО

- «Ландшафтное макетирование» – культурная практика ранней профориентации детей дошкольного возраста



- МБУ детский сад № 90 «Золотое зёрнышко»
- МАОУ детский сад № 200 «Волшебный башмачок»
- МБУ «Школа № 26» СП детский сад «Тополёк»
- МБУ детский сад № 104 «Соловушка»
- МБУ «Школа № 86» СП детский сад «Веста»

Городская Творческая группа по методическому сопровождению реализации ФГОС ДО

- **«Пространство-профи» –
культурная практика ранней
профориентации
детей дошкольного возраста**



- *МАОУ детский сад № 49 «Весёлые нотки»*
- *МАОУ детский сад № 79 «Гусельки»*
- *МБУ детский сад № 28 «Ромашка»*
- *МБУ «Лицей № 67» СП детский сад
«Русалочка»*
- *МАОУ ДС № 80 «Песенка»*

Ранняя профориентация - это система мероприятий, направленных на выявление личностных особенностей, интересов и способностей у каждого человека для оказания ему помощи **в разумном выборе профессии, наиболее соответствующих его индивидуальным возможностям**



С чем знакомить современного дошкольника?

Выбор профессии в 2030 году

В начале прошлого века стали ненужными и исчезли профессии:



фонарщик



водовоз



шарманщик



трубочист



извозчик



ямщик

Профессии, которые исчезнут до 2030 года

До 2030 года исчезнут 57 профессий.



**Ранняя
профориентация
дошкольников -**

стадия
допрофессионального
развития (2-12 лет) -
развитие конкретно-
наглядных представлений
о мире профессий

накопление знаний

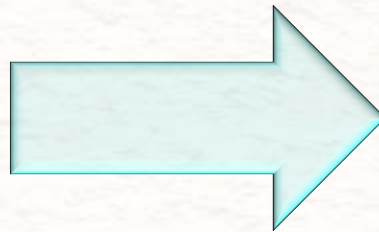
развитие интереса к профессиям

**развитие игровых
профессиональных умений (Профи-дебют)**

накопление опыта применения знаний

Культурная практика

Культурные практики – разнообразные, основанные на текущих и перспективных интересах и привычные для ребенка **виды его самостоятельной деятельности, поведения, душевного самочувствия и складывающегося с первых дней жизни уникального индивидуального жизненного опыта.**



Освоение культурных практик предполагает **включение ребенка в практические ситуации-пробы** в соответствии с его собственными мотивами и потребностями, что способствует: **освоению, овладению и присвоению ребенком разнообразных образцов-ориентиров опыта современной жизни – современной культуры**

Формы культурных практик

Культурные практики, иницилируемые, организуемые и направляемые взрослыми

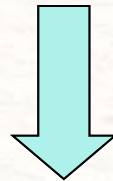
- Направляются воспитателем на развитие самостоятельной активности детей, основываются на поддержке детских инициатив и интересов.
- Выбор культурных практик направлен на обогащение культурного опыта, самостоятельности поведения и деятельности, позитивной социализации и индивидуализации дошкольников.

Культурные практики на основе инициативы детей

- Самостоятельные «практики-пробы», которые осуществляются как индивидуально, так и в процессе сотрудничества со сверстниками.
- Детская активность направлена на самостоятельное овладение опытом в соответствии с собственными мотивами и интересами.

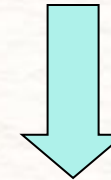
Формы культурных практик

**Культурные практики,
инициируемые,
организуемые и
направляемые взрослыми**



**совместная деятельность
воспитателя с детьми**

**Культурные практики
на основе инициативы
детей**



**самостоятельная
деятельность детей
(создание условий
в развивающей
предметно-пространственной
среде)**

Настолок – студия

Ландшафт – студия

Дизайн – студия

Медиа – студия

формы
культурных
практик

Спасибо за
внимание!