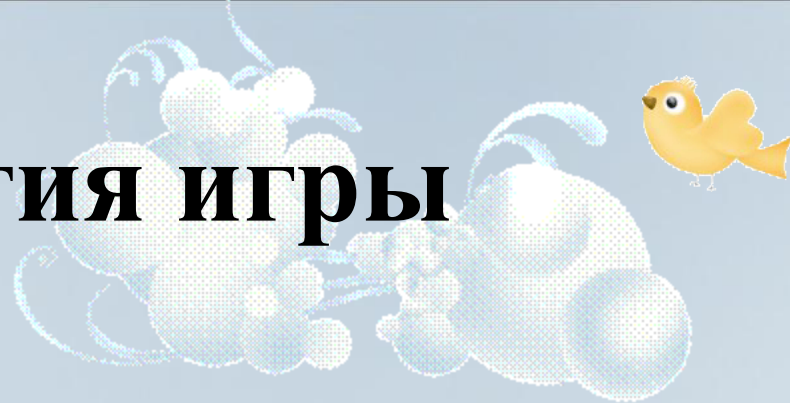


**«Приемы формирования навыка  
совместного сюжетосложения  
в игре-придумывании на примере  
работы с детьми с ЗПР»**

**Педагог-психолог :  
Варламова Лариса Николаевна  
МБУ детский сад №53 «Чайка»**

# Этапы развития игры



- приемы условного игрового действия (2- 3г.)
- ролевое поведение (3- 5 лет)
- творческое сюжетосложение (5- 7 лет)



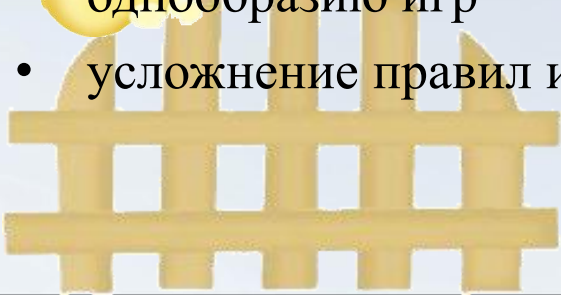
# Приемы формирования игровых умений при сюжетосложении детей 5-6 лет с нормативным развитием

- 1) совместное «вспоминание» (пересказ) известной сказки
- 2) частичное преобразование известной сказки
- 3) придумывание новой сказки с соединением сказочных и реалистических элементов
- 4) развертывание нового сюжета с разноконтекстными ролями в процессе «телефонных разговоров»
- 5) придумывание новых историй на основе реалистических событий

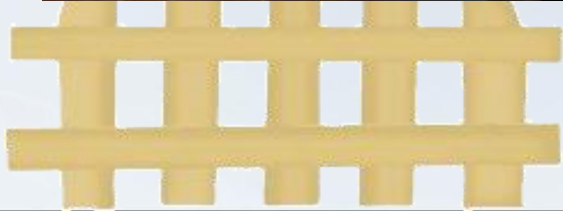
# Особенности детей с ЗПР 5-6 лет в развитии сюжетно-ролевой игры



- представления об окружающем мире не достаточно развернуты;
- слабость воображения и творчества
- шаблонность мышления
- низкий уровень речевого развития
- приводит к:
- отсутствию развёрнутого сюжета
- недостаточной координации игровых действий
- нечёткому разделению и соблюдению игровых правил
- отсутствию роли и воображаемой ситуации
- трудности при переносе знаний в самостоятельную деятельность
- однообразию игр
- усложнение правил игры приводит к её фактическому распаду



# «Путешествие колобка»



# «Маша и Дим Димыч»



## Алгоритм формирования навыка совместного сюжетосложения в игре-придумывании с детьми с ЗПР

- 1) составление картинного плана ситуации (сначала при помощи наборов сюжетных картин, затем картонных фигурок персонажей)
- 2) вычленение персонажей, установление их иерархии
- 3) определение системы действий каждого персонажа
- 4) определение системы отношений между персонажами
- 5) описание необходимых для разыгрывания сюжета игрушек и игровых атрибутов
- 6) описание сюжета с опорой на картинный план
- 7) реализация сюжета в рамках режиссерской игры
- 8) дальнейшее стимулирование детей к внесению большего числа изменений в уже придуманную историю и разыгрывание ее самостоятельно с 2-3 партнерами

# Мозаичные макеты карт для сюжетно-ролевой игры

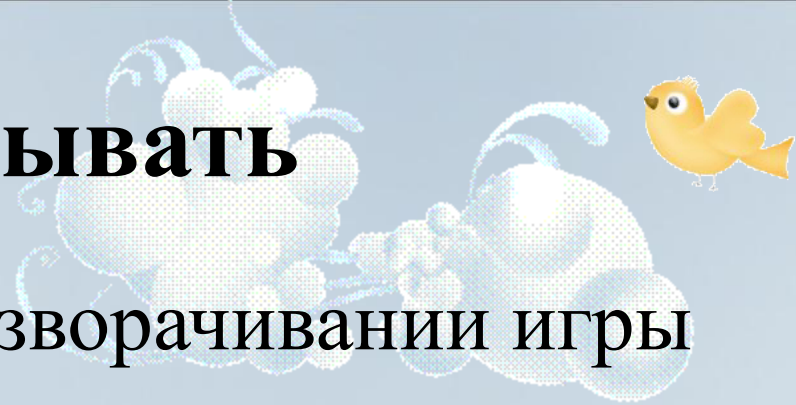
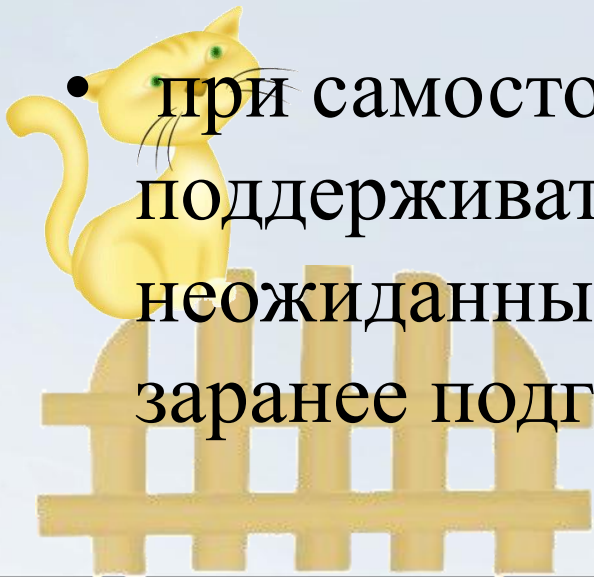
- «Северный полюс»
- «Космос»
- «Поляна с цветами»
- «Дорога»
- «Тропики /Пески»
- «Горы, река, лес»





# Важно учитывать

- при самостоятельном разворачивании игры не обязательно следовать предварительно-намеченному сюжету, необходимо разрешать детям отступать от намеченного плана, это позволяет развивать фантазию;
- при самостоятельной игре важно поддерживать игру, предлагая различные неожиданные ситуации (лучше, если они заранее подготовлены)



# Спасибо за внимание!



## **МБУ детский сад № 53 «Чайка»**

**445010, Самарская область,**

**г. Тольятти, ул. Мира, 10**

**тел. 48-05-18, 63-85-46**

**тел. (факс): 63-59-25**

**e-mail: [chgard53@edu.tgl.ru](mailto:chgard53@edu.tgl.ru)**

**сайт: [мбу53тольятти.росшкола.рф](http://мбу53тольятти.росшкола.рф)**

