**Игра «Ручеёк»**

Цель игры: **диагностировать** насколько напряженные отношения в классе, в коллективе. В ходе игры добавляются правила, которые позволяют детям наладить коммуникацию, поднимется настроение.

Все дети встали, взявшись за руки, по парам в колонну. Затем подняли руки вверх. Один ребенок стоит перед колонной детей и «ныряет» в проход между ребятами. Выбирает себе пару и встает сзади колонны. Оставшийся один подросток тоже ныряет между ребятами и выбирает себе пару. Ведущий добавляет новое правило: «Выбирать нужно каждый раз нового человека, нельзя дважды выбирать одного и того же человека». Сначала дети выбирают тех, кто им симпатичен, а затем вынуждены выбирать других. Такая игра быстро показывает на сложность отношений, если есть изгой в коллективе, то он будет явно виден, его дети не захотят выбирать. Если выберут, то могут демонстрировать пренебрежение в любом варианте( не брать за руку, показывать демонстративно пальцем, морщиться, затыкать нос себе, хихихать многозначно и т.п.)

Такую игру можно проводить часто для диагностики отношений и их корректировки.

**Игра «Мышки-домики»**

Цель игры: **наладить коммуникацию**, приподнять настроение.

Дети встают по парам, лицом друг к другу и поднимают руки вверх, соединяя ладони. Это символичный домик. В домик ныряет мышка. То есть человек стоит под руками между ребятами. Ведущий говорит слова: «Мышки». Это означает, что все мышки меняются местами, а дети, изображающие, домики стоят на месте.

Ведущий говорит слова: «Домики». Это означает, что все домики меняются местами, а дети, изображающие, мышек стоят на месте. Домики расцепляют руки и образовывают новые домики из тех, кто успел.

Несколько раз ведущий в любом порядке называет команды к действию, то «мышки», то «домики».

А затем говорит «землетрясение!» Это означает, что и мышки и домики – все создают новые домики и заселяются мышками.

Затем ведущим может стать тот, кто остался без домика и не сумел стать мышкой. Игра проигрывается несколько раз, пока настроение детей веселое. При утомлении можно игру прекратить

**Описание игры «Арам-шим-шим»**

Цель игры: **сплочение коллектива подростков**, снятие напряжения в общении и привычек негативного общения.

Подростки встают в круг, взялись за руки. В центре стоит подросток с закрытыми глазами, вытянул руку вперед. В круге идут по часовой стрелке и говорят слова:

«Арам-шим-шим

Арам-шим-шим,

 посмотри - ка на меня,

посмотри - ка на меня

И раз, и два, и три…»

В это время круг детей останавливается и на кого покажет рука в центре стоящего подростка тот и выходит в круг. Встают спинами друг к другу. Все подростки хором «И раз, и два, и три…»

На счет «три» в центре стоящие подростки поворачивают голову в бок. Если повернулись в разные стороны, то рукопожатие производят. Если повернулись в одну сторону, то обнимают друг друга.

Символ рукопожатия связывает нас с понятием – «договорились, спор завершен»

Символ обнимания связывает нас с пониманием, что произошло примирения, конфликта нет.

Тот, кто оказался в круге остается и вся игра повторяется.

Такая игра позволяет подросткам снять напряжение, поднимает настроение, позволяет наладить некую коммуникацию.