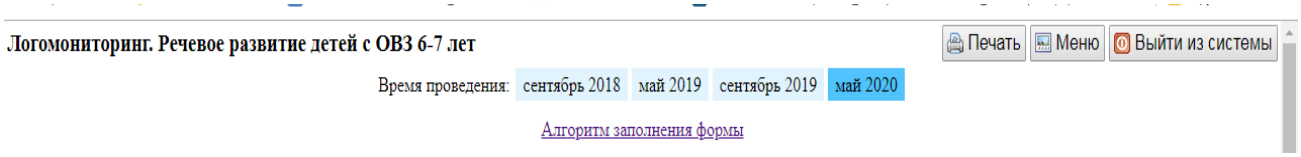
Алгоритм заполнения формы
«Логомониторинг. Речевое развитие детей в возрасте 6 лет и старше с ОВЗ»

1. **Время проведения**

Выберите нужное:

- Сентябрь 2019
- Май 2020



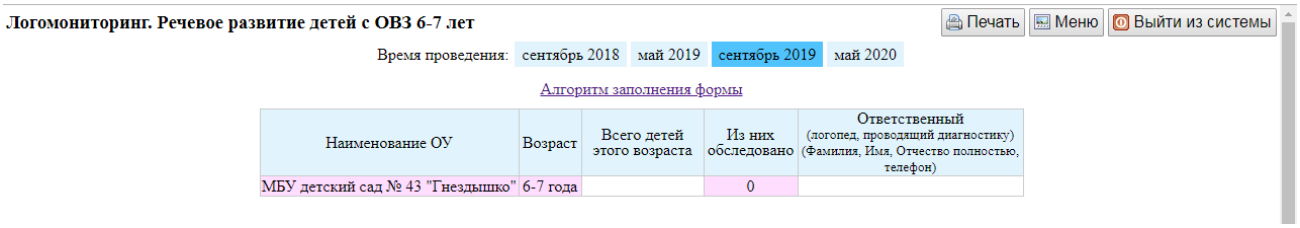
2. Ввод информации об участниках исследования и диагносте (Таблица 1): Ячейки «Наименование ОУ», «Возраст» заполняются автоматически.

Ячейки, выделенные розовым цветом, недоступны для редактирования, заполняются автоматически.

Таблица 1

Наименование ОУ	Возраст	Всего детей этого возраста	Из них обследовано	Ответственный (логопед, проводящий диагностику) (Фамилия, Имя, Отчество полностью, телефон)	Аналитический отчет (необходимо загрузить pdf)
МБУ детский сад № …	6-7	Указать число детей 6 лет и старше с ОВЗ, зачисленных в учреждение	Определяются автоматически (= кол-во добавленных строк таблицы 2)	Ввести данные. Не забудьте указать контактный телефон	Выбрать файл pdf с аналитическим отчетом и загрузить его

Обратите внимание! Если вы вводите результаты мониторинга за сентябрь, в таблице ячейки для вставки аналитического отчета НЕТ.



Проверьте правильность ввода всех данных.
Убедитесь, что все ячейки заполнены!
Обновите страницу: клавиша F5

Таблица 2

Для ввода информации о ребенке добавьте строку. Для этого используйте ячейку внизу таблицы «Добавить строку»

Количество добавленных строк должно равняться количеству детей в обследовании. Не оставляйте пустые строки. Удалите их. Для этого в конце строки справа (после столбца «Уровень успешности») есть ячейка с крестиком – удаление строки. При ее нажатии программа попросит Вас подтвердить действие удаления.

по-	Пол ребенка	Компоненты речевого развития																											За весь тест		
		I Связная речь				II Грамматический строй речи									III Словарь						IV Фонематические процессы					V Слоговая структура слова. Произнесение слов	VI Звукопроизношение. Называние картинок				
		Пересказ	Рассказ по картинкам	Итого	Итого %	Склонение существительных	Употребление предлогов	Приставочные глаголы	Образование прилагательных от существительных	Предложения по картинкам	Составление предложений из слов в нач.-форме	Ошибки и ответы	Итого	Итого %	Речевые классификации	Толкование слов	Антонимы	Синонимы	Итого	Итого %	Ошибки	Составление слов по звукам	Определение колва и послед. звуков в слове	Итого	Итого %			Баллы	Процент выполнения	Уровень успешности
ЗЗ	М																													I	
																														II	
																														III	
																														IV	
	Ж																													V	
																														-	

Добавить строку

Ввод информации об успешности выполнения заданий методики детьми

ID ребенка (№ п/п в отчете учителя-логопеда)	Направленность группы	Получаемая помощь	Пол ребенка	Компоненты речевого развития																						
				I Связная речь				II Грамматический строй речи									III Словарь						IV Фонематическ		
				Пересказ	Рассказ по картинкам	Итого	Итого %	Склонение существительных	Употребление предлогов	Приставочные глаголы	Образование прилагательных от существительных	Предложения по картинкам	Составление предложений из слов в нач.-форме	Ошибки и ответы	Итого	Итого %	Речевые классификации	Толкование слов	Антонимы	Синонимы	Итого	Итого %	Ошибки	Составление слов по звукам	Определение колва и послед звуков в слове
Итого / Среднее	Общеразвивающая	Группа	М																						
		ЛогоПункт																							
	Компенсирующая	ЛогоПунктОВЗ	Ж																						
	Оздоровительная	Инклюзия																							

Добавить строку

1. В столбце «ID ребенка № п/п в отчете учителя-логопеда» укажите код ребенка / номер ребенка, который Вы присвоили ему для идентификации в группе детей. Это код знаете только вы.
2. В столбце «Направленность группы» из выплывающего списка выберите вид группы, которую посещает ребенок: общеразвивающая, компенсирующая, оздоровительная.

3. В столбце «Получаемая помощь» из списка выберите место, где ребенку оказывается логопедическая помощь /сопровождение:

«Группа» - воспитанник группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи.

«ЛогоПункт» - для воспитанников с нарушениями речи, получающих коррекционную помощь на основании заключения ПМПк МОУ, не имеющих статуса «ребенок с ОВЗ»

«Логопункт ОВЗ» - если ребенок зачислен на логопункт и имеет статус ОВЗ.

«Инклюзия» - если ребенок посещает общеразвивающую, оздоровительную группу или группу компенсирующей направленности для детей с нарушениями кроме ТНР.

4. В столбце «Пол ребенка»: укажите пол: «М» или «Ж».

5. Далее идут столбцы, где необходимо проставить результаты, которые ребенок набрал при обследовании, по каждому компоненту методики:

I Связная речь

II Грамматический строй речи

III Словарь

IV Фонематические процессы

V Слоговая структура слова. Произнесение слов

VI Звукопроизношение. Называние картинок

В каждой ячейке, соответствующей столбцам исследуемых показателей речевого развития, необходимо указать количество баллов, полученных ребенком за выполнение задание (до 6 баллов - за задания «Связной речи», до 12 баллов – за остальные задания).

В столбцах «Итого» автоматически будет указываться сумма баллов по каждому компоненту.

В столбцах «Итого%» автоматически будет указываться процент успешности выполнения задания ребенком по каждому компоненту речевого развития.

В столбцах «За весь тест»: «Баллы», «Процент выполнения», «Уровень успешности» автоматически будут указаны результаты, которые набрал ребенок за выполнение всех заданий методики.

6. **Проверьте** – все ли ячейки заполнены? Пустых ячеек быть не должно. Результаты будут верными, если правильно произведен ввод всех данных.

   Для добавления строчки для ввода данных о следующем ребенке используйте окно **«Добавить строчку» (находится ниже таблицы)** - появиться новая строчка. Введите данные на следующего ребенка. И так далее. Внесите результаты по каждому обследованному ребенку.

7. Если вам необходимо обновить информацию открытого окна, воспользуйтесь клавишей **F5.**

   По окончании работы убедитесь, что количество использованных вами строк для ввода результатов равно числу, указанному в 5 ячейке Таблицы 1, то есть Вы ввели информацию по всем детям.

Еще раз убедитесь, что все ячейки заполнены! Удачи!

Если возникают вопросы, обращайтесь к Шехтман Ирине Вячеславовне,
т. 95-96-53, e-mail: shiv@tgl.net.ru