

РЕЙТИНГ

ГОРОДСКОГО НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАРАФОНА «ОТ КОМПЕТЕНТНОГО ПЕДАГОГА К НОВОМУ КАЧЕСТВУ ОБРАЗОВАНИЯ»

ДЕНЬ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 28 октября 2019 г. время: 09.00 - 11.00

Содержательная линия: Современные технологии и формы организации образовательного процесса в ДОО.

Секция 1 Кабинет № 7			
№	ФИО участника	Должность, Место работы,	Тема мастер-класса
1	Спасская Ольга Александровна	Воспитатель, МБУ детского сада № 64 «Журавленок»	Использование мультимедийной презентации на занятии по обучению грамоте в подготовительной к школе группе.
2	Захарова Наталья Сергеевна, Казакова Нина Федоровна	Воспитатель, МБУ детского сада № 199 «Муравьишка»	Современная ЛЕГО - технология как средство формирования диалогической речи у детей старшего дошкольного возраста в проектной деятельности
Секция 2 Кабинет № 8			
1	Галкина Юлия Александровна, Вальтер Наталья Сергеевна	Воспитатель, МАОУ детский сад № 210 "Ладушки"	Образовательный конструктор Полидрон как средство развития технических компетенций детей старшего дошкольного возраста (с применением Инженерной книги)
2	Никулина Оксана Александровна	Старший воспитатель, МБУ "Школа № 89" СП детский сад "Радужка"	Разработка и реализация проектов по техническому макетированию в совместной деятельности педагога с детьми.
2	Шаклеина Елена Геннадьевна, Беспятая Валентина Алексеевна	Педагог-психолог, воспитатель МАОУ ДС №120 "Сказочный"	Использование авторского игрового пособия с применением "Даров Фребеля" в интеллектуальном развитии дошкольников
Секция 3 Кабинет № 9			
1	Кулишова Елена Евгеньевна, Мизгер Ирина Николаевна	Воспитатели МБУ "Гимназия №39" СП Д/С "Жемчужинка"	Формирование географических представлений у детей старшего дошкольного возраста посредством современных образовательных технологий
2	Ерофеева Татьяна Владимировна, Сипкина Людмила Владимировна	Воспитатель, Структурное подразделение Детский сад "Жар-птица" МБУ "Школа № 23"	Квест-игра для старших дошкольников "Путешествие по Тольятти"
2	Кусмарова Нина Васильевна, Торхова Наталья Владимировна	Воспитатели МБОУ детский сад № 51 "Чиполлино"	Формирование эколого - экономических представлений детей средствами кейс – технологии

Секция 4 Кабинет № 10			
1	Чернеева Наталья Витальевна	Воспитатели, МБОУ детский сад № 162 «Олимпия»	Использование «Профи-книги» для развития ранней профориентации детей дошкольного возраста с ОВЗ
2	Даниелян Анушик Вильгельмовна Симанова Наталья Владимировна Федосеева Надежда Александровна	Воспитатели МБОУ детский сад № 76 «Куколка»	Моделирование как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста
Секция 5 Кабинет № 11			
1	Охотникова Екатерина Юрьевна	Воспитатель МБОУ детский сад №23 "Волжские капельки"	Кинетический песок, как инновационная форма игровой деятельности детей дошкольного возраста
2	Аникина Мария Григорьевна, Никитина Елена Николаевна	Педагог-психолог, инструктор по физической культуре МБУ "Лицей № 6" с/п детский сад "Дельта"	«Интегративная современная форма организации образовательного процесса «Сорси» в работе с детьми 6-7 лет»
Секция 6 Кабинет № 12			
1	Гордеева Ольга Михайловна; Кумилина Татьяна Юрьевна	Инструкторы по физической культуре МАОУ детский сад № 69 «Веточка»	Игровая технология «Цветная Цепочка» как способ формирования познавательной деятельности и активизации движений детей
2	Буланова Оксана Александровна, Бикмухаметова Ильфира Шакирьяновна	Инструктор по физической культуре, воспитатель МАОУ детский сад №120 "Сказочный"	"Подвижные игры народов Поволжья в образовательной области физическое развитие в рамках реализации регионального компонента в образовательном процессе ДОУ"
Секция 7 Кабинет № 13			
1	Гринес Елена Александровна, Тарасенко Светлана Софроновна	Воспитатели МАОУ детский сад № 210 "Ладушки"	Приобщение дошкольников к разным видам национального искусства, народным традициям, обычаям, обрядам через изготовление куклы оберега
2	Юркова Олеся Станиславовна	Музыкальный руководитель, МАОУ ДС № 80 "Песенка"	Полигональные маски или 3-D моделирование из бумаги
Секция 8 Кабинет № 18			

1	Веретенникова Ирина Александровна	Музыкальный руководитель, МАОУ детский сад № 80 «Песенка»	Использование упражнений пальчиковой гимнастики и театральных этюдов на развитие пластики кистей рук «Невозможное возможно»
2	Мальцева Светлана Ивановна, Симахова Елена Валериевна	Музыкальный руководитель, воспитатель МАОУ детский сад № 80 «Песенка»	"Чемоданчик сказок". Технология изготовления простейшей куклы - марионетки из различных материалов и приемы техники кукловодства.
2	Петрова Елена Викторовна	Воспитатель по театрализованной деятельности, МБУ детский сад № 50 "Синяя птица"	«Социо-игровая педагогическая технология в театрализованной деятельности»

Содержательная линия: образование и развитие детей раннего возраста 29.октября 2019г

Секция 17. Кабинет № 16			
1	Казакова Елена Александровна	Педагог-психолог МБОУ "Гимназия № 9" структурное подразделение Детский сад	Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей раннего возраста
2	Гусева Татьяна Николаевна, Куцевалова Светлана Николаевна Яримович Валентина Яковлевна	Учитель-логопед, воспитатель МБУ детский сад № 76 «Куколка»	Технология использования игр с липучками в работе с детьми раннего возраста с задержкой психо-речевого развития
Секция 18. Кабинет № 17			
1.	Калюжная Анна Семеновна	Педагог-психолог МАОУ детский сад № 27 "Лесовичок"	Сохранение и укрепление психоэмоционального и интеллектуального здоровья детей раннего возраста посредством включения в образовательный процесс автодидактического многофункционального пособия «Арт-планшет»
2.	Ковалева Виктория Анатольевна	Воспитатель МБУ "Школа №3" СП детский сад "Березка"	Интерактивное пособие «Чудо-фартук» - как средство благополучной адаптации детей раннего возраста

ДЕНЬ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 29 октября 2019 г.

Содержательная линия: коррекционная работа, инклюзивное образование детей дошкольного возраста

Секция 9. Кабинет № 7				
1.	Носкова Татьяна Владимировна	МАОУ ДС № 120 "Сказочный"	воспитатель	Развитие творческих способностей у детей с общим недоразвитием речи посредством программы "АРТ - бионика"
2.	Кузнецова Наталья Алексеевна Горулёва Анжелика Николаевна	МАОУ детский сад №210 "Ладушки"	Воспитатель, Педагог-психолог	Интерактивная игра "Терем-Терем-Теремок" как средство развития познавательной мотивации дошкольников
Секция 10. Кабинет № 8				
1	Маркова Юлия Александровна	МБУ «Школа № 18» (с/п: Детский сад)	Учитель-логопед	Сенсорная многофункциональная «книга — игрушка», как средство преодоления речевых нарушений детей с ЗПР
1	Александрова Елизавета Васильевна Блохина Наталья Ивановна	МБУ детский сад № 81 «Медвежонок»	Учитель-логопед Воспитатель	Технология «Лего-конструирование» как эффективное средство развития речи детей 5-6 лет с ОНР
2	Романюк Ирина Владимировна, Шаповал Ирина Викторовна	МБУ «Школа № 18» (с/п: Детский сад)	Музыкальн. руководит	Музыкальная лаборатория, как нетрадиционно-познавательная, форма работы с родителями по развитию звуковысотного слуха у дошкольников с задержкой психического развития
Секция 11. Кабинет № 9				
1	Костина Наталья Викторовна, Долматова Елена Яковлевна	МБУ «Школа №3» (структурное подразделение детский сад «Березка»)	Старший воспитатель, учитель-логопед	Формирование лексико-грамматического строя речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР на основе бумагопластики барельефная картинка на диске «Цыпленок»
2	Ежова Надежда Александровна, Фурса Анастасия Вячеславовна, Шубина Валентина Владимировна	МАОУ д/с № 210 «Ладушки»	Учитель-логопед, педагог-психолог	Развитие речи и познавательных способностей посредством использования географических игр.
Секция 12. Кабинет № 10				
1	Бочкова Екатерина Сергеевна	МАОУ ДС № 120 "Сказочный"	Воспитатель	Развитие творческих способностей у детей с общим недоразвитием речи посредством программы "АРТ – бионика"

2	Гордеева Елена Александровна, Яковлева Анна Валериевна	МАОУ детский сад №79 «Гусельки»	Учитель-логопед педагог	Взаимосвязь педагогов и родителей по речевому развитию дошкольников, находящихся в условиях инклюзии посредством использования альбомов дидактических игр.
2	Зайнутдинова Лилия Рамильевна, Савинова Ирина Сергеевна	МБУ д/с № 45 «Яблонька»	Старший воспитатель Учитель-логопед	Центр дистанционного просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями, в том числе не посещающих ДОО в условиях детского сада «Виртуальная школа для родителей»
Секция 13. Кабинет № 11				
1	Губайдуллина Надежда Робертовна	МБУ «Школа № 18» (С/п: Детский сад)	Логопед - дефектолог	«Логопедический комод» как средство коррекционного воздействия на речевое развитие детей с задержкой психического развития
2	Живаева Елена Евгеньевна, Чуваткина Елена Николаевна	МБУ детский сад № 23 «Волжские капельки»	Учитель-логопед, Воспитатель	Использование игрового приёма с фонариком в коррекционной работе с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР
Секция 14. Кабинет № 12				
1	Долганина Евгения Михайловна, Конохова Наталья Николаевна.	МАОУ детский сад №120 «Сказочный»	Учитель-логопед, Инструктор по физич. культуре	Взаимосвязь учителя-логопеда и инструктора по физической культуре в работе по коррекции речевых нарушений посредством использования нетрадиционного оборудования
2	Воронина Оксана Владимировна	МБУ детский сад № 54 «Аленка»	Инструктор по физич культуре	Sand-art – рисование песком
2	Петрова Елена Викторовна	МБУ детский сад № 56 «Красная гвоздика»	воспитатель	«Речевые счеты»
Секция 15. Кабинет № 13				
1	Хакимуллаева Наиля Нагимовна	МАОУ детский сад № 210 «Ладушки»	Учитель-логопед	Авторские знаково-символические модели в развитии фонематических процессов у детей с нарушениями речи

2	Никифорова Юлия Сергеевна	МБУ детский сад № 167 «Долинка»	Учитель- логопед	Использование приемов РКМЧП в работе с дошкольниками с нарушением речи.
2	Беляева Эмма Халимовна	МБУ детский сад № 197 «Радуга»	Воспитатель	Использование лэпбука с детьми с ОВЗ в Лекотеке
Секция 16. Кабинет № 18				
1	Ерина Ирина Анатольевна, Муталлапова, Елена Георгиевна	МАОУ детский сад № 79 «Гусельки»	учитель- логопед, Учитель - логопед	Применение метода сенсорной интеграции в работе с детьми дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи
2	Гурман Юлия Олеговна	МБУ д/с № 5 «Филиппок»	Инструктор по физич. культуре	Игровые тренажеры для сохранения и укрепления мышц глаз у детей дошкольного возраста при проведении зрительной гимнастики
3	Семенченко Наталья Вячеславовна	МАОУ детский сад № 80 "Песенка"	Педагог- психолог	Метафорические ассоциативные карты как эффективный инструмент в работе педагога-психолога при консультировании родителей дошкольников