

«Логопедическое панно»

Наталья Геннадьевна Шишкина
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 147 «Сосенка» г.о. Тольятти

Аннотация

Пособие «Логопедическое панно» выполнено из фетра. Представляет из себя большое панно – поле, к которому при помощи липучек прикрепляются буквы, фигурки. Липучки легко отделяются от основы, что дает возможность менять сюжет, декорации, придумывать новые сказки и игры. Использование данного игрового пособия облегчает усвоение учебного материала детьми и повышает эффективность логопедической работы.

Цель мастер-класса: повышение профессионального мастерства педагогов – участников.

Задачи:

1. познакомить педагогов со способом использования фетра в качестве основы для изготовления игровых пособий
2. обобщение опыта работы педагога мастера по проблеме речевого развития с ОВЗ
3. передача педагогом - мастером своего опыта путем прямого и комментированного показа последовательности действий, методов, приемов и форм педагогической деятельности;

Перечень материалов, инструментов, оборудования: проектор, ноутбук, интерактивная доска.

Ход мастер-класса

Вводный этап. Ведущим видом деятельности у детей дошкольного возраста является игра. Именно поэтому игровые приемы, используемые в работе учителя – логопеда, позволяют повысить эффективность коррекционного обучения детей с ТНР. Отличительной особенностью детей с ТНР является сниженный уровень познавательного интереса, неравномерность в развитии всех психических процессов.

Игровые пособия из фетра позволяют соблюсти принципы наглядности, повысить интерес, развивать восприятие, творческое воображение, мышление, речь и мелкую моторику.

Основной этап. Игровое пособие включает в себя панно – поле, буквы, фишки зеленого, красного и синего цвета, предметные картинки, элементы к сказкам «Теремок», «Репка», «Колобок», фигурки героев.

Участникам предлагается выбрать сказку, отобрать необходимые элементы, героев. Необходимо распределить роли, по ролям, используя диалоги, «проиграть» сюжет.



Можно придумать другой конец у сказки, ввести нового персонажа, придумать новый сюжет для знакомых героев.



Также предлагается несколько вариантов игр с фетровыми буквами по развитию звукового анализа и синтеза:

«Собери слово»

Предлагается из определенного набора букв сложить все возможные слова и прочитать их.

«Составь звуковую схему слова»

Предлагается предметная картинка, необходимо выложить звуковую схему слова и по буквам.



И другие игры.

Заключительный этап. Обмен мнениями.

Какую практическую ценность с Вашей точки зрения имеет данное пособие?

Хотели бы Вы использовать данное пособие в своей работе?

Какие еще варианты использования пособия Вы можете предложить?