

## **Использование «Профи-книги» для развития ранней профориентации детей дошкольного возраста с ОВЗ.**

*Наталья Витальевна Чернеева*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №162 «Олимпия» городского округа Тольятти.

### **Аннотация**

Участники мастер-класса познакомятся с авторским игровым пособием «Профи-книга» и рабочей тетрадью. Педагоги познакомятся с серией тематических игровых книг «Лесник», «Медицинский работник», «Пожарный», «Парикмахер» и рабочих тетрадей к ним, которые входят в состав пособия «Профи-книга». В практической части участники мастер-класса отработают варианты использования авторских профориентационных игр, направленных на формирование представлений о разных видах профессий у детей с ЗПР.

**Цель:** Познакомить с авторским пособием «Профи-книга» и рабочей тетрадью к ней.

### **Задачи:**

- Демонстрация участникам мастер-класса авторского пособия.
- Знакомство с методами и формами работы с пособием и рабочей тетрадью.
- Рефлексия собственного профмастерства с участниками мастер-класса.

### **Перечень материалов, инструментов и оборудования:**

1. «Профи-книга» с сериями д/игр с раздаточным материалом
2. Рабочая тетрадь
3. Фломастер
4. Салфетки микрофибра

### **Используемая литература:**

1. Бедарова Т.; Грецов А. «100 популярных профессий»
2. Володина М.Л. «Ступени карьеры: азбука профориентации»
3. Гуров А. «Выбираем профессию»
4. Зеер Э.Ф. «Психология профессионального самоопределения»
5. Методическое пособие по ознакомлению детей старшего возраста с промышленными предприятиями города Тольятти «Ранняя профориентация дошкольников»

**Ход мастер-класса**

Вводная часть	<p>Педагог кратко описывает актуальность и характеризует основные идеи технологии, описывает достижения в работе с детьми.</p> <p>Одним из центральных механизмов развития региона и страны, выступает подготовка кадров для новой экономики, где основополагающее звено – обоснованный выбор гражданами вида профессиональной деятельности и форм занятости в соответствии с личными склонностями и потребностями экономики.</p> <p>И работу в этом направлении необходимо начинать с дошкольного возраста, так как в этот период активно формируются личностные механизмы поведения и самосознания в форме адекватной оценки собственных личностных качеств. Создание соответствующих условий и дальнейшая работа в данном направлении на последующих этапах возрастного развития позволяет ребенку сделать профессиональный выбор осознанно, самостоятельно и стать успешным.</p> <p>Главными задачами профориентации детей с ОВЗ являются всестороннее развитие личности и активизация самих детей в процессах определения себя, своего места в мире профессий, подготовка детей к самостоятельному, осознанному профессиональному и жизненному самоопределению, формирование способности планировать жизненный путь с учётом своих интересов, возможностей, ценностно-нравственных ориентиров и потребностей общества, успешная интеграция в социум.</p> <p>Основная форма проориентационной работы с детьми - дидактические игры, которые собраны в серии «Профи- книги» по тематическому планированию.</p> <p>В работе с детьми используются методы наглядные, словесные и практические.</p> <p>В результате работы у более 55% воспитанников сформированы обобщенные представления о профессиях . Дети проявляют интерес к профессиям взрослых, востребованным в городе и регионе.</p>
---------------	--

	Увеличено количество детей, вовлечённых в игровую, проектную и продуктивную деятельность по профориентации.
Основной этап	<p>Демонстрация участникам мастер-класса авторского пособия «Профи-книга» серия «Лесник», «Медицинский работник», «Пожарный», «Парикмахер». Будут представлены дидактические игры для детей с ЗПР по ранней профориентации «Одень лесника», «Кому что нужно», «Подбери знак», «Подбери нужную форму» и другие. Игры имеют съёмные детали, что позволяет интерактивно использовать данное пособие. На базе одного пособия участникам покажут интеграцию образовательных областей (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие и др.).</p> <p>Знакомство с методами и формами работы с пособием и рабочей тетрадью.</p> <p>Педагог познакомит с алгоритмом создания «Профи-книги» и предложит создать собственную книгу по теме профессии, востребованной в городе и регионе.</p> <p>Организация самостоятельной практической работы педагогов с материалами авторского пособия «Профи-книга»</p>
Заключительный этап	<p>Педагоги предлагают варианты использования игрового пособия «Профи-книга» в образовательной деятельности с детьми.</p> <p>Рефлексия с участниками мастер-класса.</p>