

Использование лэпбука с детьми с ОВЗ в Лекотеке.

Беляева Эмма Халимовна

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 197 «Радуга» г.о. Тольятти*

Аннотация

Данный мастер – класс посвящен созданию и применению лэпбуков как средству работы с детьми, имеющими особенности в развитии. Объясняется, как применяется лэпбук в Лекотеке - одна из форм технологий, средств работы с детьми ОВЗ.

Цель: Расширить профессиональные компетенции педагогов в работе с родителями дошкольников с ОВЗ через использование лэпбука.

Задачи:

- Продемонстрировать приемы вовлечения родителей воспитанников в реализацию образовательных задач;
- В мастер-классе продемонстрировать приемы обучения родителей в организации игровой, познавательной, социально - коммуникативной, речевой, художественно - эстетической деятельности ребенка домашних условиях.
- Создать условия для плодотворного общения участников мастер-класса с целью развития творческого мышления, фантазии педагогов.

Материалы и оборудования: Выставка лэпбуков. Макет лэпбука. Раздатка для участников. Распечатанные шаблоны лэпбука, кармашков, цветная бумага, ножницы, клей – карандаш, степлер, дырокол.

Ход мастер – класса:

У детей с ОВЗ прослеживается незрелость эмоционально – волевой сферы, знания бессистемные, обрывочные, иначе говоря, таким детям очень сложно сделать над собой волевое усилие, заставить себя выполнить что – либо. Таким детям необходима дополнительная работа в домашних условиях с родителями. В нашем детском саду активно работает служба Лекотеки, которая выступает как механизм психолого – педагогического сопровождения и специальной педагогической помощи семьям, воспитывающим детей с ОВЗ. Как же помочь родителям их вовлечь своих детей в мир знаний? В Лекотеке мы используем разные формы технологий, средств работы с особыми детьми. На мастер – классе я хочу представить одно из средств в коррекционном развитии детей – лэпбук.

Почему я выбрала именно эту форму работы с особыми детьми? Преимуществ много...

- Активно используется детьми в самостоятельной деятельности;
- Эффективная форма работы по овладению культурой речи и развитию моторики в домашних условиях, с учетом индивидуальных особенностей и заболеваний ребенка;

Для родителей – лэпбук является хорошей возможностью полезно и увлекательно провести время со своим ребенком, возможность узнать интересы и потенциал ребенка, проявить творчество.

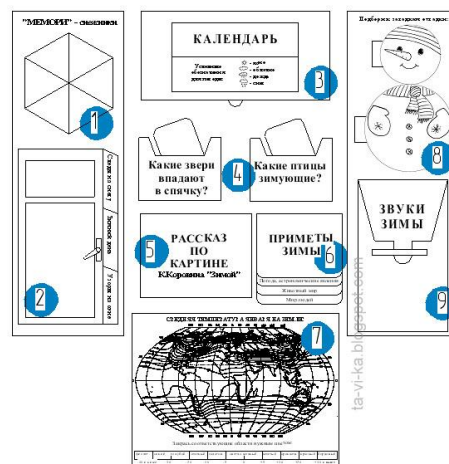
Что такое лэпбук?

Лэпбук или как его еще называют тематическая или интерактивная папка - это самодельная бумажная книжка с кармашками, дверками, окошками, подвижными деталями, т.е. в едином месте находятся задания или познавательный материал по всем (пяти) образовательным областям.

Такая интерактивная папка может быть многофункциональной и не иметь жесткого содержания, а представлять общую структуру с концентрическим построением, т. е. содержание материала на протяжении длительного периода (до нескольких лет) закрепляется, постепенно углубляется и усложняется с учетом изменившихся речевых возможностей и динамики развития каждого ребенка.

Ведущий мастер-класса задает вопрос участникам «Зачем нужен лэпбук?» (возможные ответы участников):

- Он помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме и лучше понять и запомнить материал;
- Это отличный способ для повторения пройденного;
- Поможет закрепить и систематизировать изученный материал;
- Ребенок научится самостоятельно собирать и организовывать информацию;



Правила работы родителя с лэпбуком.

1. Должна быть поставлена мотивационная задача (цель);
2. Выбор последовательности для решения конкретной игровой задачи, которая может быть поставлена родителем в словесной форме или в виде графических упражнений;
3. Проиграть задание с ребенком;
4. Рефлексия результата выполнения.

Практическая часть мастер-класса по приемам работы родителей с лэпбуком.

Сейчас мы с вами перейдем от теории к практике. Давайте попробуем поиграть, используя лэпбук.

Участникам мастер-класса демонстрируются приемы обучения родителей в организации игровой, познавательной, социально - коммуникативной, речевой, художественно - эстетической деятельности ребенка домашних условиях.

Практическая деятельность по изготовлению лэпбука педагогами.

- Итак, сейчас мы с вами перейдем от теории к практике. Давайте попробуем создать свой лэпбук – схему. С чего нужно начать? Необходимо определиться с носителем – папкой, её формой и объемом. (Я заранее их подготовила и у каждого участника они находятся в раздаточном материале на столе). Шаблоны различных кармашков, книжечек, блокнотиков для размещения материалов можете выбрать сами (конверт №1). У нас с вами заготовлены специально для мастер-класса готовые шаблоны, которые не трудно сделать. Вырезать, наклеить и т.д. Следующий этап самый интересный, мы сделаем из подручных материалов вращающиеся детали (конверт № 2). Итак, наш лэпбук практически готов. Собрали – ГОТОВО!

Спасибо большое за внимание, надеюсь, что информация полученная на этом мастер-классе будет вам полезной.

Список литературы:

1. Блохина Е., Лиханова Т. «Лэпбук – накопленная книга» Журнал «Обруч» 2015 год;
2. Нурисламова А.Д. Лэпбук в работе педагогов дошкольного обучения. 2012 год.