

Квест-игра для старших дошкольников «Путешествие по Тольятти»

Сипкина Людмила Владимировна, Ерофеева Татьяна Владимировна
Структурное подразделение Детский сад «Жар-птица» МБУ «Школа № 23»

Аннотация

Данная методическая разработка содержит сценарный план квест-игры для старших дошкольников для ознакомления с родным городом, демонстрирует специфические для этой деятельности приёмы работы воспитателя.

Цель: продемонстрировать коллегам свой опыт работы по организации и проведению квест-игр со старшими дошкольниками.

Задачи:

1. Показать коллегам возможности расширения представления детей о родном городе посредством квест-игры.
2. Продемонстрировать приёмы стимулирования познавательной и творческой активности дошкольников, воспитания любви к родному городу.

Материалы и оборудование: ноутбук, проектор, герб города Тольятти, разделённый на части, карта-схема районов города, фотографии с изображением достопримечательностей Тольятти; изображение старинных предметов быта (утюг, ухват, кочерга, чугунок, веретено); цветные карандаши, бумага; ребусы о животных, имитация медалей «Люби и знай свой отчий край».

Ход

Вводный этап

Перед всеми педагогами стоит проблема активизации познавательной и творческой активности детей в игровой и непринуждённой форме. Помимо того, нельзя не отметить особую важность решения проблемы нравственно-патриотического воспитания старших дошкольников посредством ознакомления ребят с нашим культурным наследием, в частности с родным краем. Именно этому посвящен наш мастер-класс.

Основной этап

Мы продемонстрируем вам основные элементы квест-игры «Путешествие по Тольятти», проведённой со старшими дошкольниками.

Ребята, мы с вами отправляемся в путешествие по Тольятти. Нам предстоит передвигать на старинном воздушном транспорте. Что это? (Воздушный шар). За каждое выполненное задание, вы будете получать часть изображения герба Тольятти. Ваша цель – собрать весь герб целиком. Но чтобы отправиться в путешествие, нам нужно ответить на несколько вопросов:

Кто построил этот город?

Для кого его построили?

Как раньше называли наш город?

Как с греческого языка переводится Ставрополь?

В честь кого переименовали этот город?

Итак, мы полетели! Внимание на карту! Над каким районом мы пролетаем! Правильно, над Центральным районом. А сейчас вам предстоит назвать объекты, которые нам повстречались. Дидактическая игра «Соедини буквы по порядку» (Дом Стариковых, площадь Свободы, краеведческий музей). Молодцы, получайте первую часть герба.

Раз мы оказались в музее, вспомним старинные предметы быта. А помогут нам загадки. Отгадку вы увидите позже на экране и сможете себя проверить. Справились? Вот вам еще часть герба.

Куда занесло наш воздушный шар? Что это за район? Внимание на карту! Верно, это Комсомольский район. И вновь вам предстоит соединить буквы, чтобы определить название мест, над которыми мы пролетаем. Правильные ответы вы сможете увидеть на экране. (Монумент У. Громовой, Речной вокзал, Порт). Вы заслужили следующую часть герба.

А теперь проведем с вами игру «Назови лишнюю улицу». Вы должны определить ту улицу из трех предложенных, которой нет в Комсомольском районе. Еще одна часть герба остается у вас.

Где же теперь пролегает наш путь? Внимание на карту! Совершенно верно, это Автозаводский район. Сложите буквы в нужной последовательности, и вы сможете назвать здешние достопримечательности. А теперь проверьте себя. Внимание на экран! (Парк Победы, памятник Верности, ВАЗ). А сейчас блиц-опрос. Быстро ответьте на вопросы:

1. С кем заключен договор о возведении ВАЗа?
2. Под какой маркой поступали на экспорт «Жигули»?
3. Первый генеральный директор ВАЗа?

Передаю вам следующую часть герба.

Где сейчас наш воздушный шар? Верно, это зеленая зона. Кто же из животных здесь обитает? Вам помогут ответить ребусы. (На слайде представлены ребусы с зашифрованными названиями животных). Вы заслужили последнюю часть герба. Ребята, сложите все части и соберите герб нашего города. За ваше старание вручаем вам медали «Люби и знай свой отчий край».

Заключительный этап

Коллеги, мы показали вам основные моменты квест-игры «Путешествие по Тольятти», изменив сложность заданий с учетом взрослой аудитории. В нашем образовательном учреждении разработано уже немало подобных игр для детей разных возрастов. Они используются нами как завершающий этап ознакомления с той или иной темой. Следует отметить, что дети с большим удовольствием участвуют в данных играх, лучше запоминают и усваивают учебный материал.

Список литературы

1. Дыбина О.В., Анфисова С.Е., Кузина А.Ю., Ошкина А.А., Сидякина Е.А. Программа патриотического воспитания дошкольников «Я живу на Самарской земле»/под ред. О.В. Дыбиной. – Ульяновск: Издатель Качалин А.В., 2014. – 210 с.