

Использование игрового приёма с фонариком в коррекционной работе с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР

*Елена Евгеньевна Живаева,
Елена Николаевна Чуваткина*

Муниципальное бюджетное учреждение детский сад № 23 «Волжские капельки» городского округа Тольятти

Аннотация

В детских садах с каждым годом увеличивается количество детей с нарушениями речи, речь детей ограничена, характеризуется бедностью словаря, низким уровнем сформированности связной речи, нарушением лексико-грамматических категорий. Чтобы облегчить процесс усвоения детьми знаний, приходится искать дополнительные средства. Одним из эффективных и интересных игровых приёмов является использование электрического фонарика на занятиях по развитию речи.

Цель мастер-класса: повышение профессиональной компетенции педагогов в использовании нетрадиционных игровых приёмов в коррекционной работе с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР.

Задачи:

1. Обучить участников мастер-класса игровому приёму использования электрического фонарика на занятиях по развитию речи с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР.
2. Развивать интерес и желание применять на практике данный игровой приём.
3. Воспитывать желание к сотрудничеству.

Перечень материалов, инструментов и оборудования: фонарики, предметные картинки, кукла.

Ход мастер-класса:

I. Вводный этап:

Добрый день, уважаемые коллеги, сегодня мы предлагаем Вам мастер-класс по использованию игрового приёма с фонариком в коррекционной работе с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР. Правильная речь – это важное условие полноценного развития детей, хорошо развитая связная речь является показателем готовности ребёнка к успешному обучению в школе. Чем богаче и правильнее речь у ребёнка, тем легче ему высказывать свои мысли и познавать окружающий мир. Известно, что у детей с особыми потребностями речь ограничена, словарный запас беден, связная речь плохо развита.

II. Основной этап:

Использование игрового приёма с фонариком в коррекционной работе с детьми старшего дошкольного возраста.

Задание 1. Уважаемые коллеги, какие игровые приёмы Вы используете в коррекционной работе по развитию речи детей? (ответы педагогов).

Мы предлагаем вам познакомиться с одним из эффективных и интересных игровых приёмов, с использованием электрического фонарика, который мы применяем на занятиях по развитию речи. Для детей с особыми потребностями Наталья Анатольевна Коняхина разработала серию дидактических игр с использованием электрического фонарика, направленных на закрепление пройденного лексического материала, обогащение словаря и многих других задач по развитию речи дошкольников. Идея использовать фонарик в качестве подсветки обратной стороны картинки оказалась просто волшебной! Игры со светом очень интересные, дети всегда играют с большим удовольствием.

Фонарик – это не игрушка, но с помощью него можно интересно организовать занятие. С помощью фонарика каждый ребёнок может себя почувствовать настоящим фокусником. Ребёнок по очереди освещает фонариком карточки и тут начинается самое интересное, ведь в этот момент они обладают рентгеновским зрением и легко могут определить, кто спрятался в домике, какой сок в коробке, с какой начинкой пирожок и т.д. Ничего сложного, а зрелище

волшебное! Дети с удовольствием играют в такие игры и с нетерпением ждут следующих занятий. Благодаря этому игровому приёму, ребёнок легче и быстрее усваивает пройденный лексический материал.

Данный игровой приём можно использовать на групповых занятиях, во время индивидуальной работы при коррекции звукопроизношения, при решении математических задач, при работе над грамматическими категориями и развитию связной речи.

Задание 2. Предлагаем вашему вниманию серию игр с использованием электрического фонарика.

1. «Поможем кукле Кате разложить пирожки по тарелкам».

Цель: развитие связной речи; формирование умения согласовывать прилагательные и существительные; учить употреблять предлог «С», «Со»; обогащение словаря.

Ход игры: Перед вами картинки с пирожками. Нужно помочь кукле разложить пирожки по тарелочкам, на 1-ю тарелочку положим пирожки с фруктовыми начинками, на 2-ю тарелочку положим пирожки с овощными начинками. Чтобы узнать с какой начинкой пирожок, нужно просветить его через фонарик и сказать, с какой начинкой пирожок.

2. «Кто спрятался за кустом».

Цель: закреплять правильное произнесение звуков; упражнять детей в подборе существительных к прилагательному.

Ход игры: Ваша задача узнать, кто спрятался за кустиком, для этого нужно просветить фонариком куст и назвать животное, которое прячется за ним, затем определить, домашнее оно или дикое.

Варианты игры:

1. Назвать первый звук слова (заяц-З, лиса-Л и т.д.)

2. Определить количество слогов (можно хлопками или подставить ладошку под подбородок: за-яц, ли-са и т.д.).

3. «Таможня»

Цель:

1. закреплять умение детей делить предметы на две категории: съедобное и несъедобное; развивать внимание, мышление, речь.

2. закрепить у детей представления об опасных для жизни и здоровья предметах; развивать речь, мышление.

Ход игры:

1. Предлагаем вам побыть в роли таможенника и проверить вагоны поезда, назвать наличие съедобных продуктов питания и несъедобных предметов. К провозу запрещены продукты питания. Ваша задача – прицепить к поезду только вагоны с несъедобными предметами, вагоны с продуктами питания отложить в сторону.

2. Наверное, вы все любите путешествовать и знаете, что в каждом аэропорту, в целях безопасности проверяют багаж. Мы предлагаем вам побыть в роли таможенника и проверить чемоданы на наличие запрещённых предметов.

Задание 3.

Уважаемые коллеги, предложите свой вариант игры с фонариком (варианты ответов).

III. Заключительный этап:

Таким образом, использование игрового приёма с фонариком, позволяет повысить качество коррекционной работы, ненавязчиво, опосредованно развивать грамматические нормы, фонематический слух дошкольников, улучшить концентрацию внимания. Мы с лёгкостью вовлекаем детей в образовательную деятельность, занятие проходит в интересной и необычной форме, что облегчает процесс усвоения и закрепления изученного материала.

Спасибо за внимание!

Рефлексия для педагогов.

Список использованной литературы

Интернет-ресурсы:

1. <https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/672319/>
2. https://www.youtube.com/watch?v=6_HJ4ntA0mg
3. <https://www.maam.ru/detskijasad/master-klas-po-izgotovleniyu-igr-s-fonarikom.html>