

## **Технология использования конструктора «Банчемс» в коррекционной работе по развитию речи с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР**

*Юлианна Вячеславовна Чардымова,  
Татьяна Алексеевна Паршина*

Муниципальное бюджетное учреждение детский сад № 23 «Волжские капельки» городского округа Тольятти

### **Аннотация**

ФГОС ДО предполагает использование новых развивающих педагогических технологий. В последнее время в коррекционно-педагогическом процессе всё шире используются разные виды конструктора. Мы в своей работе используем конструктор «Банчемс», так как он развивает фонематическое восприятие, логическое мышление, способствует развитию мелкой моторики, фантазии, воображения, памяти, стимулирует у ребенка интерес к занятиям.

**Цель мастер-класса:** повышение профессиональной компетенции педагогов в использовании нетрадиционной технологии – конструктора Банчемс в работе с детьми с ОНР.

### **Задачи мастер-класса:**

- познакомить педагогов с нетрадиционной технологией использования конструктора «Банчемс» в коррекционной работе по развитию речи детей старшего дошкольного возраста с ОНР;
- мотивировать педагогов на применение конструктора «Банчемс» в коррекционной работе с детьми с ОНР;
- создать условия для творческой деятельности участников мастер-класса.

**Перечень материалов, инструментов и оборудования:** конструктор «Банчемс», карточки, буклеты, смайлики.

### **Ход мастер-класса**

#### **Вводный этап**

Добрый день, уважаемые педагоги! Мы рады приветствовать Вас на нашем мастер-классе «Технология использования конструктора «Банчемс» в коррекционной работе по развитию речи с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР».

Работая с детьми с ОНР, педагоги часто сталкиваются с проблемами в их обучении, и поэтому приходится искать дополнительные средства, которые облегчат процесс усвоения детьми знаний.

ФГОС дошкольного образования рекомендует использовать инновационные технологии в работе с детьми с ОВЗ. В настоящее время педагоги и психологи особое место уделяют конструированию. Опыт показывает, что у детей, которые любят конструировать, больше развита фантазия, воображение, логическое мышление и память.

Поэтому мы выделили проблему: применение, какой технологии в коррекционной работе будет эффективно способствовать развитию речи детей старшего дошкольного возраста с ОНР?

В своей коррекционной работе мы успешно применяем технологию использования конструктора «Банчемс». Это – разноцветные шарики-липучки из мягкой пластмассы, которые легко липнут друг к другу. Между собой они скрепляются с помощью крючков по краям усиков. Кроме шариков, в комплект набора входят дополнительные аксессуары (ручки, ножки, очки, глаза, шляпы, усы). В наличии также имеется инструкция с различными схемами для создания изделий. Именно многочисленные ворсинки воздействуют на пальцы, кисти, ладони ребенка, что стимулирует речевые зоны коры головного мозга.

Детям очень нравится этот конструктор потому, что:

- маленькие шарики легко сцепляются друг с другом и легко разделяются;
- шарики-липучки имеют очень яркие цвета и приятны на ощупь.

Единственное предостережение касается того, что этот конструктор нельзя прислонять к волосам, так как они могут запутаться в волосах и вытащить их будет непросто.

### **Основной этап**

Конструктор «Банчемс» в логопедической работе можно использовать на занятиях и в индивидуальной работе в качестве дополнительного средства для повышения эффективности коррекционной работы с детьми с ОНР.

#### **Задание 1.**

Уважаемые коллеги, как Вы считаете, какие задачи речевого развития детей старшего дошкольного возраста с ОНР можно решить, используя конструктор «Банчемс» в коррекционной работе? (Ответы педагогов).

Технология использования конструктора «Банчемс» применяется для развития:

- дыхания;
- мелкой моторики;
- лексико-грамматического строя;
- связной речи;
- постановки и автоматизации звуков.

Так же конструктор можно использовать для формирования графического образа букв при обучении грамоте и овладении звуко-буквенным анализом и слоگو-звуковым составом слов (применяются шарики с традиционным цветовым обозначением гласных, твердых и мягких согласных).

Кроме того, конструктор развивает фантазию и воображение.

В процессе ООД с применением конструктора «Банчемс» дети воспринимают занятие, как игру, а, как известно, развитие речи и коррекция речевых нарушений наиболее плодотворно происходит в игре.

#### **Задание 2.**

Предлагаем Вашему вниманию игры с конструктором «Банчемс».

##### **1. «Дострой фигуру»**

Цель: развитие воображения, образного мышления, мелкой моторики.

Ход игры: Перед вами карточки с геометрическими фигурами (круг, квадрат, овал, прямоугольник). Предлагается достроить фигуру так, чтобы получился предмет, и придумать с этим словом предложение.

##### **2. «Вылечи букву»**

Цель: обучение грамоте, профилактика дисграфии и дислексии.

Ход игры: Перед вами карточки с недописанными буквами. Предлагается, выложить из деталей конструктора целую букву, и придумать на эту букву слово.

##### **3. «Колочее слово»**

Цель: обучение навыку звукового анализа слова.

Ход игры. Перед вами картинки и липучки из конструктора «Банчемс» (красного, синего и зеленого цвета). Предлагается поиграть со словами и сделать их «колочими», для этого нужно выложить сначала схему к слову, а затем выложить слово из букв.

#### **Задание 3.**

Уважаемые коллеги, предложите, пожалуйста, свой вариант игры с конструктором «Банчемс» на развитие речи (Ответы педагогов).

### **Заключительный этап**

Таким образом, опыт нашей работы показал, что технология использования конструктора «Банчемс» в коррекционно-педагогическом процессе позволяют развивать коммуникативные навыки, мелкую моторику, приучать к усидчивости и точному выполнению инструкций, что способствует лучшему усвоению материала и помогает разнообразить логопедическую работу и сделать ее более эффективной.

Предлагаем вам в завершении оценить наш мастер-класс. Выложите веселый смайлик, если вам было интересно и познавательно, и грустный смайлик – кому не очень понравилось.

Спасибо за внимание и плодотворную работу!

### **Список использованной литературы**

Интернет источники:

1. Стаканова Ю.В., Чебирак В.Г. Применение игрового конструктора «Банчемс» на логопедических занятиях с детьми с ОНР [Электронный ресурс] <<http://logoportal.ru/statya-15628/.html>>

2. Михайлова Н. Развитие речи креативными методами (игры с конструктором «Банчемс») [Электронный ресурс] <<https://www.maam.ru/detskijasad/razvitie-rechi-kreativnymi-metodami-igry-s-konstruktorom-banchems.html>>