

Интерактивное пособие «Чудо-фартук» - как средство благополучной адаптации детей раннего возраста

*Ирина Николаевна Федоренко, Роза Айтимбековна Романова,
Виктория Анатольевна Ковалева*

Муниципальное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти
«Школа №3» (структурное подразделение детский сад «Березка»)

Аннотация.

Проблема адаптации ребенка к дошкольному учреждению относится к числу наиболее серьезных, так как становление личности дошкольника, во многом определяется тем, насколько благоприятно протекает его социально-педагогическая адаптация к ДОО. Как снять эту стрессовую ситуацию и помочь ребёнку? Для этого потребуются усилия всех взрослых, окружающих малыша. Дошкольное учреждение всегда готово помочь. Поэтому мы разработали авторское интерактивное пособие «Чудо-фартук», которое нам очень помогает при работе с детьми раннего возраста.

Цель мастер-класса

Передача опыта работы с использованием нетрадиционного оборудования с детьми раннего возраста в воспитательно-образовательном процессе. Использование педагогических технологий для достижения легкой степени адаптации при работе с детьми раннего возраста

Задачи мастер - класса

1. Поделиться личным опытом работы использования нестандартного оборудования, которое оказывает положительное воздействие на эмоциональное развитие детей;
2. Представление участникам мастер-класса, как одной из форм проведения работы с детьми дошкольного возраста;
3. Формирование у участников мастер – класса мотивации к использованию в образовательном процессе полученный опыт работы.

Перечень материалов, инструментов и оборудования

Фартук, раздаточный материал: листочки, геометрические фигуры, набор карточек по эмоциям

Ход мастер-класса:

Этапы проведения	Содержание этапов
I. Вводный этап	
Проблема	Здравствуйте, уважаемые коллеги! В современной жизни мы мало уделяем внимания проблеме адаптации, а ведь успешная адаптация ребенка к изменяющимся условиям его существования – залог его будущей успешной взрослой жизни, залог его побед и достижений
характеристика образовательной технологии, приема, метода и пр., методики их применения	Участники марафона на практическом опыте познакомятся с технологией изготовления «Чудо - фартука». 1. Представление готового фартука. 2. Рассмотрение основных направлений работы с интерактивным пособием. 3. Презентация представления значимости пособия.
II. Основной этап	
Приемы демонстрации участниками мастер-класса различных аспектов и	Детским садом предусматривается одна из важных задач как адаптация детей к детскому саду. «Чудо - фартук» можно применять везде. Во время

<p>возможностей использования технологии, представление авторских методов, применения технологий на практике.</p>	<p>самостоятельных игр, во время образовательной деятельности, во время игры. Преимущества состоят в том, что с помощью этого интерактивного пособия можно легко заинтересовать ребенка, отвлечь и успокоить. Мы вам представляем одну из серии игр, разработанных нами. Эту серию мы применяли при работе с детьми. Преимущество нашего пособия в том, что его можно использовать на доске, полу, столе, а также надеть на себя, что позволяет в любой момент обыграть ситуацию. Этот фартук можно также использовать при реализации всех образовательных областей.</p> <p>Мы вам предложили свои варианты использования пособия. Но вы можете придумать и свои.</p>
<p>Моделирование. Выполнение слушателями самостоятельной работы в режиме технологии (методов, приемов) учителя-мастера</p>	<p>Работать мы будем по подгруппам. Слушатели аудитории делятся на несколько групп. Предлагается выбор собственной тематики изготовления. Мы предлагаем раздаточный материал различной тематики. Вам нужно придумать и представить, используя это пособие серию игр по «познавательному, художественно-эстетическому развитию» (1 подгруппа); по физическому и социально-коммуникативному развитию (2 подгруппа)</p>
<p>Представление результатов работы.</p>	<p>Каждая группа демонстрирует и представляет свои игры. Обосновывает свой выбор и направление применения её в своей работе.</p>
<p>III. Заключительный этап:</p>	
<p>обсуждение результатов работы, обмен мнениями</p>	<p>А теперь рассмотрим наше творчество и обменяемся мнениями, насколько интересно было создание этих игр? И какие эмоции вы получили?</p>
<p>заключительное слово автора мастер-класса</p>	<p>Сегодня мы делились опытом своей работы. Услышали и увидели много новых идей. Мы перейдем от вас идеи. Мне приятно, что вы оценили нашу работу. Вот такая замечательная получилась у нас работа, мы думаем, что она вам понравилась! Спасибо за внимание и творчество.</p>

Список используемой литературы

1. Винникова, Г.И. Занятия с детьми 2-3 лет. Социальное развитие. Окружающий мир/ Г.И. Винникова. – М.: ТЦ СФЕРА, 2010, - 128 с.
2. Бондаренко, Т.М. Комплексные занятия в первой младшей группе: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ/ Т.М. Бондаренко. – Воронеж, Учитель, 2005, - 270 с.
3. Первые шаги в мир. Игровые сеансы для детей 2-3 лет. Методическое пособие/ Под ред. Н.В. Микляевой. – М.: ТЦ Сфера, 2014, - 128 с.
4. Погудкина, И.С. Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста с 1года до 3-х лет/ И.С. Погудкина. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013, - 176 с.