

**Мастер – класс для воспитателей.
Технология создания ситуации успеха, с использованием интерактивно развивающего
панно с детьми раннего возраста**

Сария Ряшитовна Абдыканова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №50 «Синяя птица» городского округа Тольятти.

Аннотация. В различных видах детской деятельности используются различные технологии. Знакомство педагогического сообщества с технологией создания ситуации успеха и формирование умения у педагогов использования данной технологии в совместной деятельности с детьми раннего дошкольного возраста. Разработка конспекта совместной деятельности педагога с детьми, с использованием интерактивного развивающего панно «Знайка».

Цель: Повышение профессионального мастерства педагогов

Задачи:

С помощью мастер- класса передать свой опыт путём прямого и комментированного показа последовательности действия, приёмов и форм педагогической деятельности.

Привлечь воспитателей в использование в образовательной деятельности технологии создания ситуации успеха.

Познакомить педагогов алгоритм создания ситуация успеха.

Помочь педагогам разработать конспект совместной деятельности, с детьми второго раннего возраста используя технологии создания успеха.

Поделиться с опытом методикой работы с интерактивным пособием «Цветок успеха»

Оборудование: интерактивно развивающее панно, ноутбук, материал для практического выполнения задания (таблица конструктор совместной деятельности педагога и детей, таблица алгоритм создания успеха, ручки)

Ход.

В настоящее время педагогические коллективы ДООУ интенсивно внедряют в работу инновационные технологии. Поэтому основная задача педагогов дошкольного учреждения – выбрать методы и формы организации работы с детьми, инновационные педагогические технологии, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности.

Сегодня я расскажу о технологии создания успеха и их эффективном использовании в работе с детьми дошкольного возраста.

Успех- это результат деятельности человека, которая преобразует его самого и окружающую деятельность. Что касается детей дошкольного возраста с педагогической, психологической точек зрения, успех- это соотношение между ожиданиями ребёнка и людей, входящих в его окружение, и результатами его деятельности.

Алгоритм создания ситуации успеха.

Шаг 1. «Снятие страха»

Помогает детям преодолеть неуверенность в собственных силах, робость боязнь самой деятельности оценки окружающих

--

Шаг 2. «Авансирование успешного результата»

Помогает педагогу выразить свою твёрдую убежденность в том, что его воспитанник справится с поставленной задачей.

Шаг 3. «Скрытое инструктирование ребёнка» в пособиях и формах совершения деятельности. Помогает ребёнку избежать не удачи; достигается путём намёка.

Шаг 4. «Внесение мотива»

Показывает ребёнку ради чего, ради кого совершается данная деятельность, кому она приносит пользу

Шаг 5. «Персональная исключительность»

Обозначает важность усилий ребёнка в совершаемой деятельности

Шаг 6. «Мобилизация активности или педагогическое внушение»

побуждает к выполнению конкретных действий

Шаг 7. «Высокая оценка детали» помогает ребёнку эмоционально пережить успех не результата в целом, а какой- то его отдельной детали.

Предлагаю вместе составить конспект совместной деятельности для детей раннего возраста. Как бы вы использовали интерактивное развивающее панно «Знайка» для создания ситуации успеха. Перед вами алгоритм создания успеха. При разработке данного плана вы будете использовать алгоритм.

Конструктор совместной деятельности педагога и детей.

Этапы	Деятельность педагога	Шаги технологии	Деятельность детей	Ожидаемый результат
Мотивационный				
Содержательно-деятельностный				
Рефлексивный				

Рефлексия. Для создания успеха я использую интерактивное пособие «Цветок успеха». Данное пособие позволяет наглядно демонстрировать успешность каждого воспитанника.

Спасибо коллегам. Молодцы все справились заданием.

Литература:

1. Белкин, А.С. Ситуация успеха. Как ее создать: книга для учителя [Текст] / А.С. Белкин. – М.: Просвещение, 1991. – 168 с.
2. Казакова, Е.И. Диалог на лестнице успеха: книга для учителей и родителей [Текст] / СПб.: Петербург – XXI век: пресс-Атташе, 1997. – 157 с.
3. Питюков, В.Ю. Основы педагогической технологии [Текст]: учебно-методическое пособие / В.Ю. Питюков. – М.: Педагогическое общество России, 2005. – 256 с.
4. Постникова, И.А. Технология создания ситуации успеха в конструировании социального компонента образовательной среды в ДОО [Текст] / И.А. Постникова // Психолого-педагогические и технологические аспекты организации образовательной среды в условиях реализации ФГОСов: материалы международной научно-практической конференции (заочной) (Тольятти, 7–28 ноября 2016 г.) / под ред. О.В. Дыбиной [и др.]. – Ульяновск: Издатель Качалин Александр Васильевич, 2016. – С. 258–264.
5. Щуркова, Н.Е. Практикум по педагогической технологии [Текст] / Н.Е. Щуркова. – М.: Педагогическое общество России, 1998. – 249 с.
6. Щуркова, Н.Е. Ситуация успеха и ситуация неуспеха [Текст] / Н.Е. Щуркова. – М., 1997. – 92 с.
7. Федина, Н.В. Ситуация успеха как условие организации образовательной деятельности дошкольников [Текст] / Н.В. Федина, Ю.А. Ламонова // Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. – 2016. –№ 6.