

Подвижные и малоподвижные игры из конструктора «LEGO» и «Полесье» как нетрадиционная форма зрительной гимнастики для детей с нарушением зрения.

Нетрадиционная форма зрительной гимнастики для детей с нарушением зрения посредством игровых тренажеров из конструкторов.

Гурман Юлия Олеговна

Самсонова Наталья Павловна

Попова Алена Сергеевна

Танцура Валентина Махаматовна

Муниципальное бюджетное учреждение детский сад № 5 «Филиппок»

городского округа Тольятти

Аннотация

Для снятия зрительного напряжения, профилактики зрительного утомления и при снижении остроты зрения во время организованной образовательной деятельности используется зрительная гимнастика. Нетрадиционной формой проведения зрительной гимнастики в нашем детском саду являются игровые тренажеры, собранные детьми совместно с педагогами из конструкторов «LEGO», «Полесье», «Фанкластик», «Click-clack».

Цель: Изготовление игрового тренажера (лабиринт) для зрительной гимнастики посредством конструктора «LEGO» .

Задачи:

1. Дать представление о различных видах игровых тренажеров для зрительной гимнастики.
2. Представить игровые тренажеры, собранные детьми совместно с педагогами из конструкторов.
3. Изготовить игровой тренажер (лабиринт) для зрительной гимнастики из конструктора «LEGO» .
4. Организовать рефлексию для участников мастер-класса.

Перечень материалов, инструментов и оборудования: экран, ноутбук, конструктор «LEGO».

Ход мастер-класса:

Вводный этап:

Основным контингент нашего детского сада составляют дети с амблиопией и косоглазием. Значительную часть времени пребывания детей в нашем дошкольном учреждении компенсирующего вида составляет лечебно-восстановительная и коррекционно-воспитательная работа. Немаловажным методом коррекционной работы является систематическое использование гимнастики для глаз.

Зрительная гимнастика: снимает зрительное напряжение, является профилактикой зрительного утомления и снижения остроты зрения, обеспечивает улучшение кровоснабжения тканей глаза, укрепляет мышцы век, снимает переутомление зрительного аппарата; развивает концентрацию и координацию движений глаз, положительно влияет на общее психоэмоциональное состояние, на работоспособность.

Упражнения зрительной гимнастики могут быть активными, пассивными или смешанными. Гимнастика для глаз проводится на 10 - 11 минуте в течение 2 – 3 минут на занятиях, связанных со зрительным напряжением, на 17 – 18 минуте на занятиях первая половина которых не связана со зрительной работой.

Для эффективности и повышения интереса старших дошкольников при выполнении упражнений используются зрительные тренажеры.

Основной этап:

Использование разнообразных игровых тренажеров привлекает детей к активному выполнению упражнений зрительной гимнастики. Использование конструкторов привносит вариативность в создание тренажеров и этим привлекает воспитанников и педагогов. Наше методическое объединение разработало ряд игровых тренажеров из различных видов конструктора: «LEGO», «Полесье», «Фанкластик», «Click-clack».

	Конструктор «LEGO»	Конструктор «Полесье»	Конструктор «Фанкластик»	Конструктор «Click-clack»
1	«Лабиринт»	«Мини-гольф»	«Футболисты»	«Леденец на палочке»
2	«Легобол»	«Легобол - малыш»	«Разноцветные башенки»	«Флажок»
3	«Теннисная ракетка»	«Цветные столбики»	«Фингербол»	«Бабочка»

4	«Волшебная дорожка»			
---	---------------------	--	--	--

Одним из популярных тренажеров является «Лабиринт» из конструктора «LEGO». Для его изготовления необходимо на платформе размером не менее 16/16 разместить бордюры для дорожек из разных деталей (балок, кирпичей...) между которыми прокатывается шар. Размер шара меняется в зависимости от зрительных особенностей ребенка. Шары могут быть из различных материалов. Вариантов расположения дорожек бесконечное множество. Детали лабиринта могут подбираться по цвету, размеру, форме и величине.

Заключительный:

Список используемой литературы: