

## **Взаимосвязь педагогов и родителей по речевому развитию дошкольников, находящихся в условиях инклюзии посредством использования альбомов дидактических игр.**

*Светлана Петровна Артюхова*

*Елена Александровна Гордеева*

*Анна Валериевна Яковлева*

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №79  
«Гусельки» городского округа Тольятти

**Аннотация** Альбомы включают в себя задания по лексическим темам по развитию словарного запаса, формированию различных способов словообразования и словоизменения, по построению предложений, по составлению рассказов по опорным и сюжетным картинкам, по развитию графо–моторных навыков и развитию высших психических функций у детей старшего дошкольного возраста. Рекомендовано к применению для дошкольных образовательных организаций, для родителей детей дошкольного возраста.

**Цель:** обеспечить образовательный процесс методическим комплектом в помощь воспитателям и родителям по речевому развитию воспитанников, находящихся в условиях инклюзии.

**Задачи:**

- активизировать словарный запас;
- сформировать у детей грамматическую систему языка;
- развить навык самостоятельного связного высказывания;
- развивать мелкую моторику рук и графо-моторные навыки с целью подготовки руки к письму.
- развивать произвольность высших психических функций (внимание, восприятие, память)

**Перечень материалов, инструментов и оборудования:** ноутбук, проектор  
**Ход мастер-класса.**

**Вводный этап:** В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) целью нашей работы является обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении Основной образовательной программы дошкольного учреждения.

Основными задачами дошкольного учреждения в работе с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) является объединение полномочий учителя-логопеда, воспитателей, педагога- психолога и родителей, привлечение последних к образовательному процессу. Эффективность коррекционно- развивающей работы во многом зависит от активности родителей в образовательном процессе, которые осуществляют закрепление и автоматизацию полученных навыков в повседневной деятельности. Однако, из года в год педагоги сталкиваются с жалобами родителей на то, что дети не хотят заниматься дома, что ребёнок не воспринимает родителя как педагога. Многие родители не могут обеспечить домашние задания картинным материалом. Для решения этой проблемы педагогами нашего детского сада были разработаны альбомы дидактических игр. Каждый альбом посвящен определенной лексической теме. Задания располагаются с постепенным усложнением речевого материала и могут варьироваться в зависимости от возраста и уровня речевого развития детей.

**Основной этап:** Участников мастер-класса мы хотим познакомить с содержанием альбомов. Предлагаем вам стать участниками командной игры. В игре участвуют 3 команды, каждая команда должна выбрать себе альбом и соответственно название команды (ведущий

мастер-класса предлагает на выбор альбомы по темам: «Домашние животные», «Дикие животные», «Перелетные птицы»). На экране вы увидите игровое поле, команды по очереди выбирают категорию и номер вопроса, после совещания, отвечают на него, получая за правильный ответ 1 балл. Команда может заработать дополнительный балл, если подберет аналогичную игру для альбома по своей теме. По каждой категории в альбоме представлены игры. Определите

№ п/п	Категория вопроса	Содержание вопроса	Правильный ответ
1	Лексика	Д/и «Рассмотри картинку и назови животных»	Развивать предметный словарь
2		Д/и «Кто как голос подает»	Развивать глагольный словарь
3		Д/и «Чей хвост? Чья лапа? Чье ухо?»	Развивать словарь притяжательных прилагательных
4	Грамматика	Д/и «Один - много»	Упражнять в образовании множественного числа
5		Д/и «Сосчитай»	Упражнять в согласовании числительных с существительными
6		Д/и «Назови ласково»	Упражнять в использовании уменьшительно-ласкательных суффиксов
7	Связная речь	Д/и «Расскажи - ка»	Упражнять в составлении описательного рассказа
8		Д/и «Составь рассказ по серии картинок»	Упражнять в составлении рассказа по серии картинок
9		Д/и «Пересказ по вопросам»	Упражнять в составлении пересказа по вопросам
10	Развитие высших психических функций.	Д/и «Узнай по силуэту»	Развивать восприятие
11		Д/и «Четвертый лишний»	Развивать словесно — логическое мышление
12		Д/и «Лабиринты»	Развивать внимание, графо-моторные

			навыки
--	--	--	--------

Теперь вы увидели какие дидактические игры вошли в альбомы. В сборнике вы найдёте так же короткие четверостишия для заучивания и иллюстрации русских народных сказок для пересказа, способствующие активизации речевого высказывания.

Задание даётся один раз в неделю только после того, как ребёнок усвоит изучаемый материал.

Заниматься с ребёнком следует не более 15-20 минут. Мы рекомендуем не выполнять задание за один день, а распределить его на 2-3 дня. Если по каким-то причинам ребёнок не усвоил изученный материал, то нужно закрепить его ещё раз или обратиться за консультацией к логопеду. Для домашнего чтения мы рекомендуем тексты художественной литературы, соответствующий изучаемым лексическим темам.

Заключительный этап: по результатам игры, мы выбираем команду, которая набрала большее количество баллов. Вручаем призы.

#### *Список использованной литературы*

*Агранович З. Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико – грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. – СПб., 2006.*

*Глинка Г. Буду говорить, читать, писать правильно. – Питер, 2010г.*

*Калинина И.Л. «Учим детей читать и писать» /книга для родителей, учителей начальных классов и логопедов/ Издательство «Флинта», 1997.*

*Косинова Е.М. Лексические тетради № 1,2,3 для занятий с дошкольниками. – М., 2009*

*Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно! Пособие по логопедии для детей и родителей. – СПб.,2004*

*Русланова Н.С. Дидактический материал для развития лексико-грамматических категорий у детей 5-7 лет. – М., 2005.*

*Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбомы 1,2,3,4 – М., 2006.*