

Мастер-класс «Технология «Лего-конструирование» как эффективное средство развития речи детей 5-6 лет с ОНР»

Александрова Елизавета Васильевна

Блохина Наталья Ивановна

Яковлева Лариса Евгеньевна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №81 «Медвежонок»
городского округа Тольятти
445026, РФ. Самарская обл., г. Тольятти, ул. Революционная, 46
тел./факс (8482) 37-63-07

Аннотация

Развитие речи детей 5-6 лет с ОНР является главной задачей. У таких детей отмечаются: низкий уровень развития звукопроизношения, словарного запаса, грамматического строя речи. У них наблюдаются трудности в построении связного высказывания: фрагментарность, логическая непоследовательность. Лего-конструирование позволяет эффективно решать данные проблемы.

Цель: познакомить педагогов с лего-конструктором как с эффективным средством развития речи детей 5-6 лет с ОНР.

Задачи:

- привлечь педагогов к практической деятельности с использованием лего-конструктора
- обучить применению алгоритма в работе с конструктором
- показать методические приемы по развитию речи.

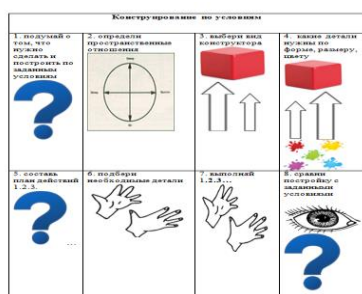
Материалы и оборудование:

- конструктор «Lego»
- карточки со схемами-алгоритмами

Ход мастер-класса по игре «Деревенская ферма» с использованием алгоритма

Ход игры: предлагается с помощью алгоритма и предложенного схематичного рисунка собрать домашних птиц и их детенышей.

Вводный этап	Мы предлагаем с помощью алгоритма и предложенного схематичного рисунка собрать домашних птиц и животных.
Основной этап	План 1. Знакомство со схемами.



2. Выбор нужных деталей конструктора.
3. Создание конструкции (животных, птиц).



4. Обсуждение конструкции, ее обыгрывание:
 - назвать постройку (гусь, утка, коза, собака);
 - назвать детенышей (гусь-гусенок, утка-утенок, коза-козленок, собака-щенок);
 - как подает голос (гусь кричит, утка крякает, коза млеет, собака лает);
 - что делает? (коза ходит, щиплет траву...)
 - много-мало (гуль — много гусей, коза — много коз...).
 - назови одним словом
 - 4 лишний.

Заключительный этап Игра на коммуникацию (совместное рисование «Нарисуй ферму»).

Литература

1. Лусс, Т.В. Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью ЛЕГО / Т.В. Лусс. - Издательство: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС. - М., 2003.
2. Лусс, Т.В. Использование ЛЕГО ДАКТА с детьми, имеющими проблемы изучения и воспитания детей с отклонениями в развитии: Межвуз. сб. науч. - метод. тр. Вып. 3. Мордовский гос. Пед. Ин-т; под ред. И.В. Чумаковой, Е.Л. Шиловой, Н.Н. Морозовой. - Саранск, 2000. - С. 162-165.
3. Мазанова, Е.В. Речевые игры с лего: метод. пособие / Е.В. Мазанова. - Самара: Издательство Кузнецовой, 2019. - 52 с. + 36 с.