

## Детский сад – открытое пространство развития технического творчества воспитанников

*Никулина Оксана Александровна*

Муниципальное бюджетное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 89»  
(структурное подразделение детский сад «Радужка»)

### *Аннотация*

Инженерное мышление – самое естественное для ребенка-дошкольника. Дети в детском саду постоянно заняты созданием чего-то нового, исследованием, изучением, экспериментированием. Педагог ДОО находится в постоянном поиске новых, актуальных, инновационных форм и методов работы с детьми. В мастер-классе демонстрируется опыт работы по техническому макетированию как актуальный и инновационный.

Цель мастер-класса: распространить позитивный опыт по техническому макетированию в условия ДОО.

Задачи мастер-класса:

- познакомить педагогическое сообщество с возможностями технического макетирования в детском саду;
- совместная отработка методических подходов к использованию в работе формы технического макетирования и обыгрыванию готового макета в совместной деятельности с детьми.

Перечень материалов, инструментов и оборудования: стол для мастер-класса, проектор, экран, ноутбук.

Принесём с собой: картон или картонные коробки, плитка ПВХ, гуашь, кисти, цветная бумага, клей, ножницы, светодиодная лента на батарейках (или другой осветительный элемент), верёвка или проволока и другой бросовый материал.

Ход мастер-класса:

Этап МК	Деятельность ведущего МК	Деятельность участников МК
Вводный этап	Демонстрация подходов реализации и использования технического макетирования в детском саду. Показ мини-фильма.	Слушают. Смотрят мини-фильм.
Основной этап	Показ подходов к использованию технического макетирования, постановка проблемных ситуаций	Совместное изготовление макета, принятия технического решения и решение проблемных ситуаций
	Показ подходов к использованию готового макета	Обыгрывание макета
Заключительный этап	Рефлексия по методу «Ресторан»	Заполняют карточки.