

*Многофункциональное пособие
«Волшебные клетки»*

МБУ «Школа №86 СП Детский сад «Веста»

Воспитатели: Ковешникова Н.Г.

Яковлева М. И.



Целевые ориентиры на последнем этапе дошкольного детства:

развитое воображение ребенка, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре

обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

любопытность, ребенок задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать

достаточно хорошее владение устной речью



Трудности начальной школы

*интеллектуальная
пассивность*

*отсутствие
желания*

*нет
привычки*

*отсутствие
стремления
узнать что-то
новое*

*недостаточный
объем ЗУН*



Противоречие

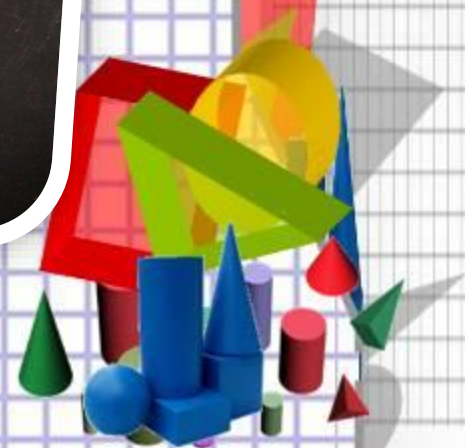
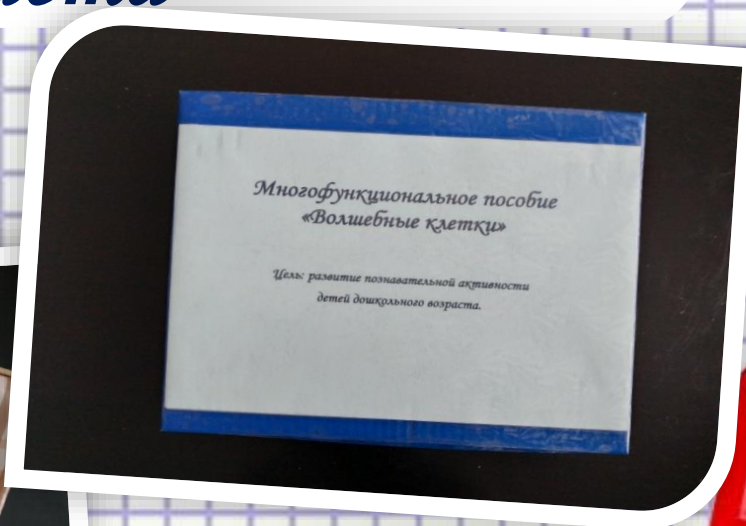
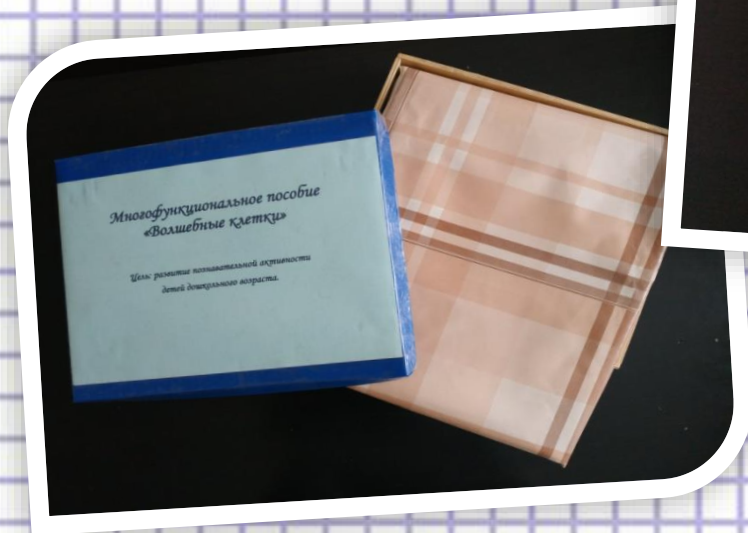
*необходимость
всестороннего
развития
детей дошкольного
возраста*

*недостаточная разработка
универсальных методических
материалов по закреплению
полученных знаний детей.*



«Волшебные клетки»

Цель: развитие познавательной активности детей дошкольного возраста



*учет
индивидуальных
особенностей
детей*

*комплексный
подход*

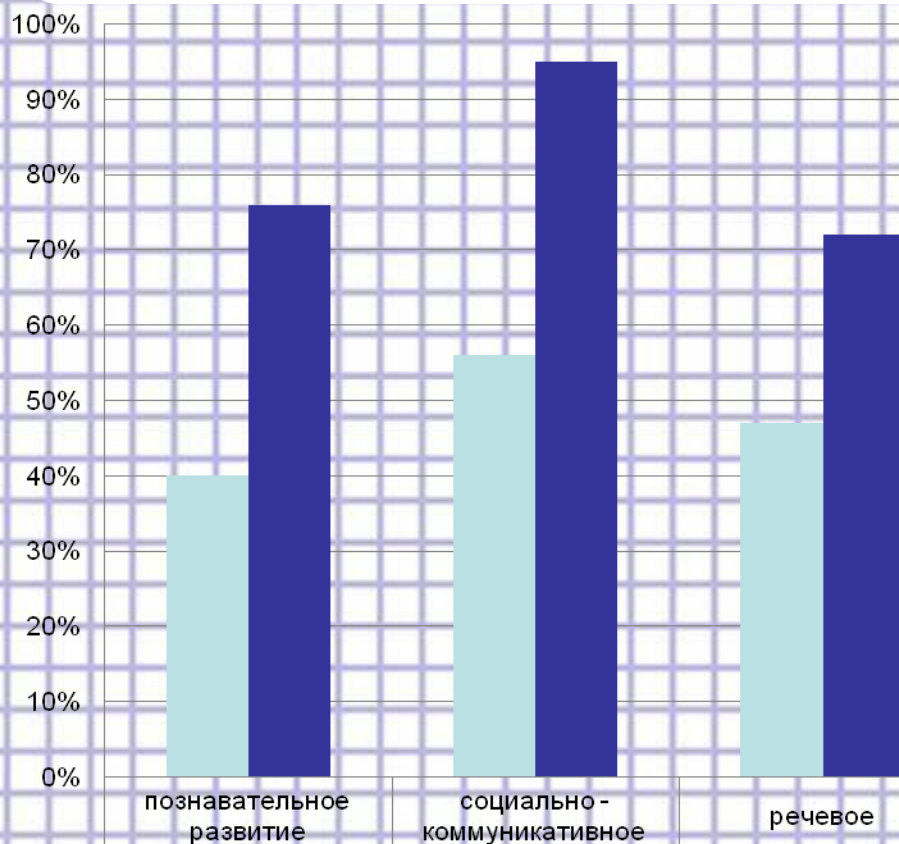
*основные
принципы
разработки*

*систематичность и
последовательность*

*вариативность
упражнений*



Диаграмма показателей действий с «волшебными клетками»



■ до действий с пособием
■ после действий с пособием

познавательное развитие

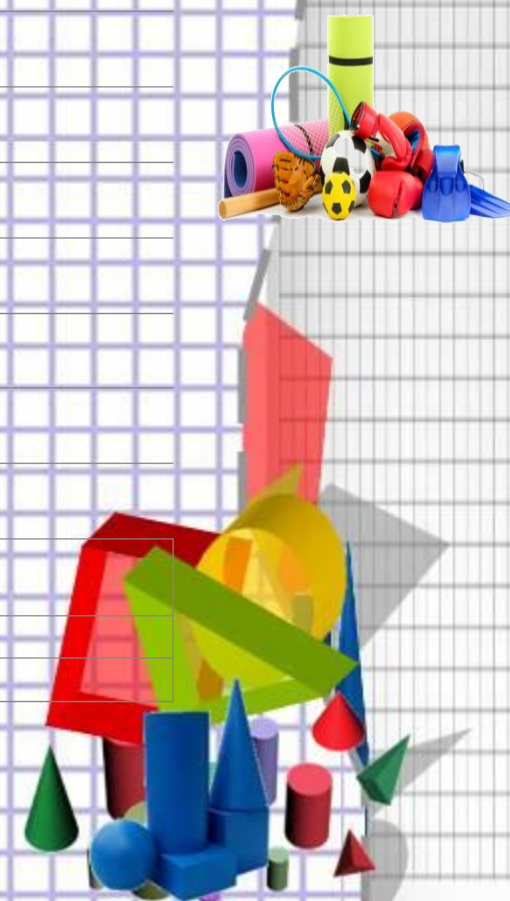
40%
76%

социально-коммуникативное

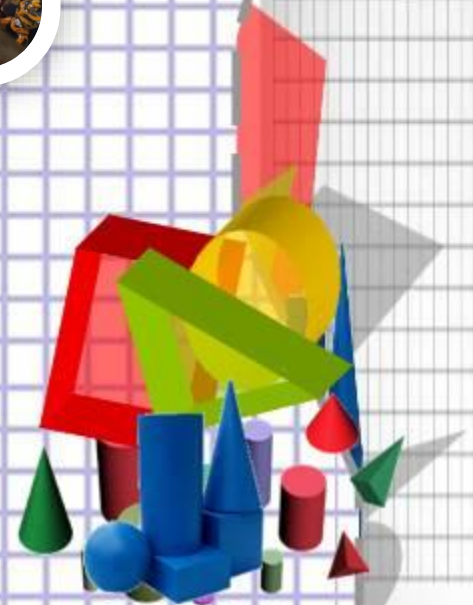
56%
95%

речевое

47%
72%



Действия с «волшебными клетками»



Связная речь

СВЯЗНАЯ РЕЧЬ



словарь

СВЯЗНАЯ РЕЧЬ

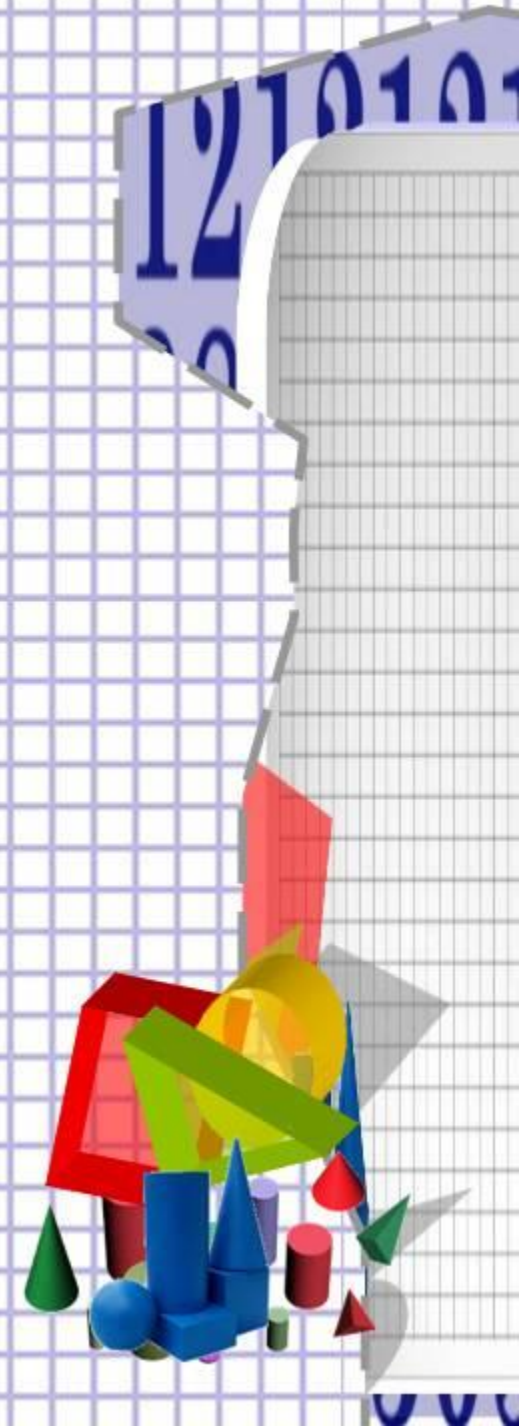


**звуковая культура
речи**

СВЯЗНАЯ РЕЧЬ



**грамматический
строй речи**



«Составь предложение»

Цель: закрепление умения читать по слогам и соединять слова в предложение.



Целевые ориентиры, направленные на раннюю профориентацию дошкольников

проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности

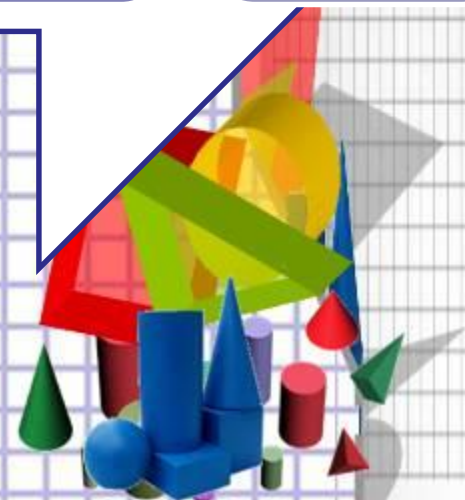
ребенок овладевает основными культурными способами деятельности

способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности

способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других

активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми

обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства



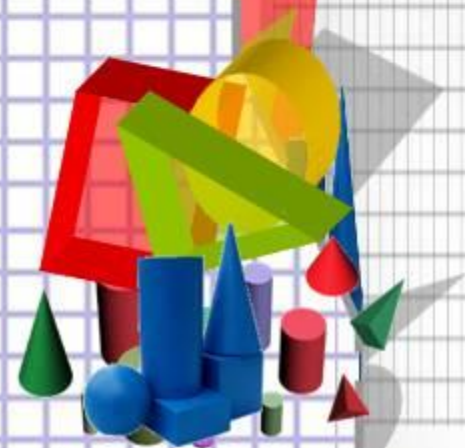
«Кому, что нужно для работы»

Цель: закрепление знаний детей об орудиях труда, необходимых человеку определенной профессии



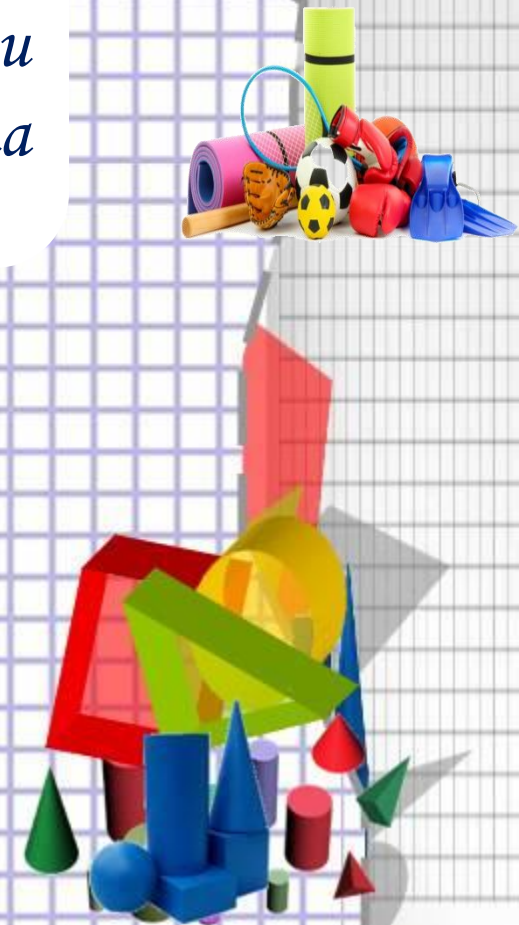
«Говорящие знаки»

Цель: закрепление умения различать дорожные знаки, предназначенные для водителей и пешеходов, классифицировать их (предупреждающие, запрещающие, знаки сервиса, информационно-указательные)



«Дойди до цели»

Цель: формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе овладения детьми отношениями счета и ориентировки на плоскости



«Умники и умницы»

Цель: закрепление знаний о живой и неживой природе



Социальный портрет выпускника ДОО

Физически развитый

Дружелюбный

Любознательный

Книголюб

Активный

Совестливый

Правдивый

Толерантный

Аккуратный



Здоровый

Инициативный

Внимательный

Коммуникативный

Сообразительный

Креативный

Осведомленный

Жизнерадостный

Самостоятельный



*Спасибо
за внимание!*

