

**«Центр дистанционного просвещения родителей  
(законных представителей) детей раннего и дошкольного возраста с особыми  
образовательными потребностями, в том числе не посещающих  
ДОУ в условиях детского сада  
«Виртуальная школа для родителей»»**

*Зайнутдинова Лилия Рамильевна, Савинова Ирина Сергеевна*  
муниципальное бюджетное образовательное учреждение д/с № 45 «Яблонька»  
городского округа Тольятти

**Аннотация.**

Функционирование центра дистанционного просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями, в том числе не посещающих ДОУ в условиях детского сада «Виртуальная школа для родителей», способствует повышению удовлетворенности родителей воспитанников деятельностью детского сада, поскольку они рассматриваются, как заказчики муниципальной услуги, и отношения с ними строятся на принципах социального партнерства. Соответственно, «Виртуальная школа» для родителей позволяет обеспечивать постоянное высокое качество в системе воспитания и развития детей дошкольного возраста, а также совершенствовать процессы оказания муниципальной услуги дошкольного образования семьям с детьми раннего и дошкольного возраста, в том числе: с ОВЗ; не посещающих ДОУ.

**Цель мастер-класса**

Распространение опыта просветительской работы через создание виртуальной школы для родителей детей раннего и дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями, в том числе не посещающих ДОУ.

**Задачи мастер - класса**

1. Поделиться личным опытом работы по созданию и организации виртуальной школы;
2. Представление участникам мастер-класса ;
3. Формирование у участников мастер – класса мотивации к использованию в образовательном процессе полученный опыт работы.

**Перечень материалов, инструментов и оборудования**

Листы формата А4, фломастеры, маркеры, ручки

**Ход мастер-класса:**

<b>Этапы проведения</b>	<b>Содержание этапов</b>
<b>I. Вводный этап</b>	
Проблема	Здравствуйте, уважаемые коллеги! В современной жизни мы мало уделяем внимания проблеме адаптации, а ведь успешная адаптация ребенка к изменяющимся условиям его существования – залог его будущей успешной взрослой жизни, залог его побед и достижений
характеристика образовательной технологии, приема, метода и пр., методики их применения	Участники марафона познакомятся с нашим опытом просветительской работы через «Виртуальную школу» 1. Создание рекламы для своей будущей виртуальной школы. 2. Рассмотрение основных преимуществ дистанционного просвещения родителей дошкольников. 3. Презентация представления пошагового создания «Виртуальной школы».
<b>II. Основной этап</b>	
Приемы демонстрации участниками мастер-класса различных	«Виртуальная школа» осуществляет консультативную помощь родителям (законным представителям) по следующим вопросам: социализация детей дошкольного возраста, не посещающих ДОУ; возрастные, психофизиологические особенности детей;

<p>аспектов и возможностей использования технологии, представление авторских методов, применения технологий на практике.</p>	<p>готовность к обучению в школе; профилактика различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста; организация игровой деятельности; организация питания детей; создание условий для закаливания и оздоровления детей; социальная защита детей из различных категорий семей.</p> <p>Преимущества новой формы взаимодействия ДООУ с семьей неоспоримы и многочисленны: – Положительный эмоциональный настрой педагогов и родителей на совместную работу по воспитанию детей. Родители самостоятельно могут выбирать и формировать уже в дошкольном возрасте то направление в развитии и воспитании ребенка, которое они считают нужным. Таким образом, родители берут на себя ответственность за воспитание ребенка.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Укрепление внутрисемейных связей,</li> <li>2. Эмоционального семейного общения,</li> <li>3. Нахождение общих интересов и занятий,</li> <li>4. Возможность реализации единой программы воспитания и развития ребенка в ДООУ и семье.</li> </ol> <p>Соответственно, «Виртуальная школа» позволяет обеспечивать постоянное высокое качество в системе воспитания и развития детей дошкольного возраста, а также совершенствовать процессы оказания муниципальной услуги дошкольного образования населению.</p>
<p>Моделирование. Выполнение слушателями самостоятельной работы в режиме технологии (методов, приемов) учителя-мастера</p>	<p>Работать мы будем по подгруппам. Слушатели аудитории делятся на несколько групп. Предлагается выбрать один из видов распространения информации о работе «Виртуальной школы». Мы предлагаем раздаточный материал. Командам необходимо придумать слоган собственной дистанционной школы и нарисовать рекламу.</p>
<p>Представление результатов работы.</p>	<p>По истечении отведенного времени каждая команда презентует свою работу.</p>
<p><b>III. Заключительный этап:</b></p>	
<p>обсуждение результатов работы, обмен мнениями</p>	<p>А теперь рассмотрим наше творчество и обменяемся мнениями, насколько интересно, познавательно, а главное важно при современном ритме жизни и занятости родителей? И какие эмоции вы получили?</p>
<p>заключительное слово автора мастер-класса</p>	<p>Сегодня мы делились опытом своей работы. Услышали и увидели много новых идей. Мы перейдем от вас идеи. Мне приятно, что вы оценили нашу работу. Вот такая замечательная получилась у нас работа, мы думаем, что она вам понравилась! Спасибо за внимание и творчество.</p>

### Использованная литература

1. Алиева Э.Ф. Лучшие практики субъектов Российской Федерации по развертыванию сети центров (служб) оказания психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, и детьми с особыми образовательными потребностями: сб. материалов / Э.Ф. Алиева, Т.В. Гаврикова, О.Р. Радионова./ М.: Федеральный институт развития образования, 2017. – 414 с