

ПОЛОЖЕНИЕ
о городском научно–методическом педагогическом марафоне
«От компетентного педагога к новому качеству образования»

1. Общие положения

1.1. Городской научно–методический педагогический марафон «От компетентного педагога к новому качеству образования» (далее - Марафон) проводится с целью распространения передовых методических и педагогических практик, повышения потенциала педагогического сообщества.

1.2. Задачи Марафона:

- способствовать улучшению качества образования средствами интеграции ресурсов образовательной сети;
- консолидировать усилия научной и педагогической общественности по выявлению и распространению результативного опыта;
- содействовать повышению профессионального уровня работников образования, развитию их творческого потенциала.

1.3. В Марафоне принимают участие заместители руководителей, методисты, председатели методических объединений, педагогические работники организаций общего, дополнительного и профессионального образования.

1.4. Организаторы Марафона – муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Центр информационных технологий городского округа Тольятти (далее МАОУ ДПО ЦИТ) и сетевые методические объединения педагогических работников городского округа Тольятти.

2. Содержательные линии Марафона

Для начального, основного и среднего образования

- Личностные, предметные и метапредметные результаты: технологии формирования и оценки.
- Формирование функциональной грамотности: первые пробы, проблемы, пути преодоления.
- Воспитательная среда современной школы (*воспитательная система (программа) класса, внеурочная деятельность, детские общественные движения, «ключевые дела», взаимодействие с семьей, педагогическая поддержка обучающихся*).
- Система повышения профессиональной компетенции педагогических работников (*методическая работа в ОУ, методическое объединение, система работы с молодыми педагогами, практики наставничества*).
- Коррекционная работа / инклюзивное образование детей школьного возраста.

Для дошкольного образования

- Современные технологии и формы организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации.
- Образование детей раннего возраста.
- Коррекционная работа / инклюзивное образование детей дошкольного возраста.

Для дополнительного образования

- Повышение профессиональной компетенции педагогических работников.
- Современные педагогические технологии в дополнительном образовании детей.
- Современные тенденции обновления содержания дополнительного образования детей.

- Образовательная среда дополнительного образования детей.

3. Порядок и сроки проведения Марафона

3.1. Программа Марафона формируется по секциям с учетом видов и уровней образования, предметных областей, реализуемых учебных программ, программ внеурочной деятельности, дополнительного образования, направлений воспитательной работы.

3.2. Программа Марафона реализуется по Дням:

- День дошкольного образования
- День филологического образования
- День физико-математического и информационного образования
- День естественно-научного образования
- День обществоведческих дисциплин и ОРКСЭ
- День начального общего образования
- День технологического образования
- День предметов эстетического цикла
- День физической культуры, спорта и ОБЖ
- День классного руководителя
- День методической работы
- День коррекционной педагогики и инклюзивного образования
- День дополнительного образования

3.3. Формой представления опыта является мастер-класс (*не более 15 минут*). Он должен демонстрировать конкретный методический прием или метод, форму, средство обучения, методику преподавания, образовательную технологию, др. моменты деятельности, способствующие достижению планируемых результатов. Мастер-класс должен состоять из заданий, которые направляют деятельность участников для решения поставленной педагогической проблемы.

3.4. Требования к представлению педагогического опыта:

- раскрывать выбранную содержательную линию и соответствовать форме мастер-класса;
- отражать результативный опыт образовательной, методической или управленческой работы.

3.5. Марафон проводится в период **с 28 октября по 10 ноября 2019 года** (дни общеобразовательных предметов проводятся в период каникул).

3.6. Для участия в Марафоне необходимо до **15 октября 2019 года (включительно)** отправить следующие материалы:

- заявка на участие в Марафоне (заполняется в электронной форме <https://forms.gle/ztDmmQ9oAeFTL9Xh6>)
- скан-копия согласия на обработку персональных данных, заполненного каждым участником Марафона чернилами синего цвета (*Приложение 1*);
- скан-копия рекомендации на участие каждого человека в Марафоне одного из органов самоуправления образовательной организации (в соответствии с Уставом образовательной организации) или методического объединения (кафедры) образовательной организации (*Приложение 2*);
- сценарный план мастер-класса (*Приложение 3*).

Документы (кроме заявки) направляются по электронным адресам:

- дошкольное общее образование – gog@tgl.net.ru
- начальное, основное и среднее общее образование – ktv132466@gmail.com
- дополнительное образование - koa@tgl.net.ru

Название файла с документами должно отражать № образовательной организации, фамилию участника, содержание файла.

Например, 17_Иванова_рекомендация или 17_Иванова_согласие, или 17_Иванова_сценарий.

Документы, присланные без заявки, не будут учитываться при формировании программы Марафона.

3.7. Авторские права. В творческих разработках участников Марафона могут быть использованы не только созданные самостоятельно материалы, но и заимствованные из различных источников. При использовании «чужих» материалов участники Марафона должны соблюдать Закон РФ «О защите авторских и смежных прав», что должно быть явно отражено в работе. Организаторы Марафона оставляют за собой право некоммерческого использования присланных материалов.

3.8. График проведения Марафона будет направлен в образовательные организации дополнительно.

4. Результаты Марафона.

4.1. По итогам работы Марафона организуется:

- анкетирование участников по критериям качества подготовки и проведения мастер-класса и определение рейтинга участников Марафона (*Приложение 4*);
- сбор материалов по итогам Марафона;
- публикация электронных материалов (текст, презентация) участников, занявших в рейтинге 5 первых мест в каждой подсекции, на сайте методической службы МАОУ ДПО ЦИТ и в блогах сетевых методических объединений (проверка в системе Анти-плагиат; оригинальность - не менее 70%).

Материалы, оформленные с нарушением требований, приниматься и публиковаться не будут.

4.2. Участники, публично представившие опыт работы, получают сертификат МАОУ ДПО ЦИТ за распространение педагогического опыта.

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

в соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку моих персональных данных муниципальному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования Центру информационных технологий городского округа Тольятти, зарегистрированному по адресу: 445011, Самарская область, г. Тольятти, ул. Карла Маркса, 27а, в рамках городского научно-методического педагогического марафона «От компетентного педагога к новому качеству образования».

Персональные данные, в отношении которых дается согласие, включают фамилию, имя, отчество, и другие персональные данные в объеме, содержащемся в представляемых документах, необходимых для получения выбранной услуги.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, уничтожение.

Срок, в течение которого действует согласие: со дня его подписания и до достижения цели обработки персональных данных (или до момента утраты необходимости в их обработке). Настоящее согласие может быть отозвано мной путем подачи письменного заявления об отзыве согласия.

«__» _____ 2019 г. _____ (подпись) (_____) (Ф.И.О.)

**Рекомендация на участие
в городском педагогическом марафоне
«От компетентного педагога к новому качеству образования»**

(название органа самоуправления образовательной организации или методического объединения (кафедры))

РЕКОМЕНДУЕТ _____

(название мастер-класса, ФИО, должность, представляющего опыт)

для участия в городском педагогическом марафоне «От компетентного педагога к новому качеству образования».

Обоснование для рекомендации (*кратко описать*): _____

Результаты проверки содержания выступления в системе Анти-плагиат _____

Руководитель _____ (_____)

(название органа самоуправления образовательной организации
или методического объединения (кафедры))

(подпись)

(Ф.И.О.)

Примерный сценарный план мастер-класса

Требования к оформлению структуры сценарного плана:

1. Первая строка по центру - название мастер-класса; пишется строчными буквами с первой прописной, без переносов, жирным шрифтом;
2. ниже через строку (*также по центру*) курсивом – имя, отчество и фамилия автора (авторов) мастер-класса с первой прописной, далее строчными буквами;
3. на следующей строке – полное название организации автора;
4. далее с абзацного отступа слово «Аннотация» (*полужирным шрифтом*), со следующей строки — аннотация к тексту (*не более пяти строк*),
5. через строку - цель мастер-класса;
6. далее - задачи мастер-класса;
7. далее - перечень материалов, инструментов и оборудования;
8. далее – ход мастер-класса (описание хода проведения мастер-класса по этапам: вводный этап, основной этап и заключительный этап; рекомендуется при описании вводного этапа выделить проблему, в целях решения которой проводится мастер-класс).
9. далее - список использованной литературы (оформляется по ГОСТ Р7.0.5-2008).

Требования к оформлению текста сценарного плана:

1. Текст представляется в формате MicrosoftWord. Объем не должен превышать трех страниц текста формата А4 (без учета таблиц, рисунков и фотографий). Параметры полей страницы: верхнее и нижнее - 2 см; левое – 2 см; правое – 1, 5 см. Шрифт - TimesNewRoman, кегль 12, межстрочный интервал одинарный, абзацный отступ (красная строка) - 1,25 см. Ориентация – книжная. Переносы – автоматические (не вручную). Текст должен быть выровнен по ширине.
2. При необходимости в текст могут быть включены таблицы. Название выравнивается по центру и отделяется от предыдущего текста пустой строкой. Текст внутри таблицы выравниванием по ширине. Примечание к таблице отделяется от предыдущего текста пустой строкой.
3. При необходимости в текст могут включаться иллюстрации (рисунки, схемы, фотографии). Разрешение иллюстраций – не менее 300dpi. Иллюстрации должны быть подписаны. Рисунки, схемы, формулы и таблицы не должны выходить за поля.

Уважаемые коллеги!
Просим вас оценить качество подготовки и проведения мастер-классов
 (по шкале от 0 до 2 баллов)

| Критерии участника | Ф.И.О. | Макс. кол-во баллов | | |
|---|--------|---------------------|--|--|
| 1. Содержательный аспект мастер-класса. | | | | |
| Умение выявить и обосновать ключевую проблему. | | 18 | | |
| Выстраивание целеполагания (понимание целей, задач и ожидаемых результатов). | | | | |
| Убедительное и аргументированное методическое обоснование предлагаемых способов обучения. | | | | |
| Оригинальность и новизна методических приемов. | | | | |
| Технологическая и практическая применимость. | | | | |
| Наличие количественных и качественных показателей достижения результата и проведение оценки результативности. | | | | |
| Планирование и подведение итогов (анализ и осмысление). | | | | |
| Разнообразие методического содержания и его потенциал для достижения планируемых результатов. | | | | |
| Педагогическая деятельность в области формирования ценностей морально-нравственной и гражданско-патриотической направленности. | | | | |
| 1. Информационная, языковая и коммуникативная культура. | | | | |
| Корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок, глубина и широта знаний по теме. | | 12 | | |
| Обработка и представление информации: структурирование, интерпретация, сравнение и т.д.. | | | | |
| Удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры). | | | | |
| Творческий подход, оригинальность решений. | | | | |
| Эмоциональность, выразительность, яркость выступления. | | | | |
| Грамотность речи. | | | | |
| Итого | | 30 | | |