

ПРОГРАММА  
ГОРОДСКОГО НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАРАФОНА  
«ОТ КОМПЕТЕНТНОГО ПЕДАГОГА К НОВОМУ КАЧЕСТВУ ОБРАЗОВАНИЯ»

28 октября 2019 года  
ДЕНЬ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Содержательная линия:

современные технологии и формы организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации

РАБОТА СЕКЦИЙ

Место проведения: МБУ «Школа № 26» (ул. Банькина, 12).

Время проведения: 9.00 – 10.30.

Категория участников: педагогические работники МБУ, реализующих ООП дошкольного образования.

Ответственный: Гринвальд Ольга Геннадьевна, методист МАОУ ДПО ЦИТ г.о. Тольятти.

№	ФИО участника	Должность, Место работы,	Тема мастер-класса	Ответственный
<b>Секция 1 Кабинет № 7</b>				
1	Саяпина Любовь Ивановна	Воспитатель, МАОУ детский сад № 210 "Ладушки"	Дидактическая игра «Магазин продуктов» с использованием колец Луллия в развитии речевой деятельности дошкольников.	Хижняк Наталья Васильевна, заместитель заведующей по ВМР МБУ детского сада № 147 «Сосенка»
2	Куцепина Татьяна Викторовна	Воспитатель, МБУ "Школа №26" Структурное подразделение детский сад "Тополек"	Овладение детьми-инофонами дошкольного возраста смысловой стороной русских слов и их понятийным значением посредством технологии обогащения лексического запаса	
3	Аширятова Любовь Олеговна, Мазаева Елена Викторовна	Воспитатели МБУ Школа 75 СП Детский сад	«Круги Луллия, как средство для обучения детей рассказыванию и сочинению сказок»	
4	Петрова Елена Викторовна	Воспитатель, МБУ детского сада № 56 «Красная гвоздика»	Использование комплекса игр по речевому развитию в индивидуальной работе педагога с детьми на примере игры "Речевые счёты" Игра "Речевые счёты"	
5	Захарова Наталья Сергеевна, Казакова Нина Федоровна	Воспитатель, МБУ детского сада № 199 «Муравьишка»	Современная ЛЕГО - технология как средство формирования диалогической речи у детей старшего дошкольного возраста в проектной деятельности	
6	Спасская Ольга Александровна	Воспитатель, МБУ детского сада № 64 «Журавленок»	Использование мультимедийной презентации на занятии по обучению грамоте в подготовительной к школе	

			группе.	
<b>Секция 2 Кабинет № 8</b>				
1	Шаклеина Елена Геннадьевна, Беспятая Валентина Алексеевна	Педагог-психолог, воспитатель МАОУ ДС №120 "Сказочный"	Использование авторского игрового пособия с применением "Даров Фребеля" в интеллектуальном развитии дошкольников	Чебунина Светлана Михайловна, методист МАОУ детского сада № 80 «Песенка»
2	Пронина Екатерина Александровна, Максимова Елена Вячеславовна	Воспитатели, МАОУ детский сад №80 «Песенка»	Электронный конструктор «Знаток» в развитии технических способностей детей по программе «От Фрёбеля до робота»	
3	Валиева Ирка Самятовна, Коноплева Ирина Николаевна	МБОУ детский сад №22 "Лучик"	Использование двумерных и трехмерных игровых пространств для обыгрывания построек в рамках реализации парциальной программы "От Фребеля до робота: растим будущих инженеров"	
4	Галкина Юлия Александровна, Вальтер Наталья Сергеевна	Воспитатель, МАОУ детский сад № 210 "Ладушки"	Образовательный конструктор Полидрон как средство развития технических компетенций детей старшего дошкольного возраста (с применением Инженерной книги)	
5	Никулина Оксана Александровна	Старший воспитатель, МБУ "Школа № 89" СП детский сад "Радужка"	Разработка и реализация проектов по техническому макетированию в совместной деятельности педагога с детьми.	
6	Рябова Наталия Николаевна, Ивлева Ирина Петровна	Воспитатели МБОУ детский сад № 73 "Дельфин"	Blocks "Умные кубики" - для образовательной и самостоятельной деятельности дошкольников.	
<b>Секция 3. Кабинет № 9</b>				
1	Ерофеева Татьяна Владимировна, Сипкина Людмила Владимировна	Воспитатель, Структурное подразделение Детский сад "Жарптица" МБУ "Школа № 23"	Квест-игра для старших дошкольников "Путешествие по Тольятти"	Манжос Татьяна Адольфовна, заместитель заведующей по ВМР МБУ детского сада № 51 «Чиполлино»
2	Кусмарова Нина Васильевна, Торхова Наталья Владимировна	Воспитатели МБОУ детский сад № 51 "Чиполлино"	Формирование эколого - экономических представлений детей средствами кейс – технологии	
3	Рожкова Ольга Владимировна, Соболева Татьяна Николаевна	Воспитатели, МБОУ детский сад № 34 «Золотая рыбка»	Изготовление и использование в образовательном процессе интерактивной папки "Лэпбук"	
4	Кулишова Елена Евгеньевна, Мизгер Ирина Николаевна	Воспитатели МБУ "Гимназия №39" СП Д/С "Жемчужинка"	Формирование географических представлений у детей старшего дошкольного возраста посредством современных образовательных технологий	

5	Якунина Оксана Петровна, Кичаева Татьяна Леонтьевна	Воспитатели МБУ детский сад №33 "Мечта" г.о. Тольятти	Знакомство старших дошкольников с региональной символикой Самарской области через познавательные развивающие игры	
6	Супоросова Ирина Николаевна Петропавловская Людмила Владимировна	Старший воспитатель, МБУ "Школа № 18" структурное подразделение: Детский сад	Интерактивные дидактические игры в образовательной деятельности	
<b>Секция 4 Кабинет № 10</b>				
1	Ковешникова Наталья Геннадьевна, Яковлева Марина Игоревна	Воспитатели, МБУ "Школа № 86" структурное подразделение: Детский сад «Веста»	«Волшебные клетки» как многофункциональное пособие для достижения целевых ориентиров у детей старшего дошкольного возраста»	Линькова Ольга Михайловна, методист МАОУ детского сада № 69 «Веточка»
2	Медведева Лариса Владимировна	Воспитатель, МБОУ детский сад №2 "Золотая искорка"	Электронный маршрут как средство планирования методов ОТСМ-ТРИЗ-РТВ в условиях ДОУ	
3	Чернеева Наталья Витальевна	Воспитатели, МБОУ детский сад № 162 «Олимпия»	Использование «Профи-книги» для развития ранней профориентации детей дошкольного возраста с ОВЗ	
4	Анушик Вильгельмовна Даниелян, Наталья Владимировна Симанова, Надежда Александровна Федосеева	Воспитатели МБОУ детский сад № 76 «Куколка»	Моделирование как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста	
5	Захарова И.В., Полторецкая Ю.А.	Воспитатели МБУ "Лицей № 67" структурное подразделение детский сад "Русалочка"	«Сюжетно-дидактическая игра «Я – руководитель» как культурная практика ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста»	
6	Ковалёва Инесса Борисовна	Воспитатели, МБОУ детский сад № 84 «Пингвин»	Использование интерактивных пособий в работе с воспитанниками ДОО	
<b>Секция 5. Кабинет № 11</b>				
1	Чехова Олеся Викторовна	Воспитатель, МАОУ детский сад № 200 «Волшебный башмачок»	Самостоятельное проектирование игрового пространства современных дошкольников	Ширшикова Ирина Валерьевна, заместитель заведующей по ВМР МБУ детского сада № 43 «Гнездышко»
2	Ризаева Елена Петровна, Перунова Ирина Владимировна, Казакова Наталья Васильевна	Воспитатели МАОУ детский сад №79 "Гусельки"	"Использование многофункционального игрового пособия "Разноцветные круги" в игровой деятельности дошкольников"	
3	Аникина Мария Григорьевна, Никитина Елена Николаевна	Педагог-психолог, инструктор по физической культуре МБУ "Лицей № 6" структурное подразде-	«Интегративная современная форма организации образовательного процесса «Сорси» в работе с детьми 6-7 лет»	

		ление детский сад "Дельта"		
4	Петрова Анастасия Валерьевна	Воспитатель МБОУ детский сад №110 «Белоснежка»	Стеклянные камушки Марблс в игровой деятельности дошкольников	
5	Охотникова Екатерина Юрьевна	Воспитатель МБОУ детский сад №23 "Волжские капельки"	Кинетический песок, как инновационная форма игровой деятельности детей дошкольного возраста	
<b>Секция 6. Кабинет № 12</b>				
1	Буланова Оксана Александровна, Бикмухаметова Ильфира Шакирьяновна	Инструктор по физической культуре, воспитатель МАОУ детский сад №120 "Сказочный"	"Подвижные игры народов Поволжья в образовательной области физическое развитие в рамках реализации регионального компонента в образовательном процессе ДОУ"	Басова Вера Аркадьевна, методист МАОУ детского сада № 49 «Веселые нотки»
2	Нягашкина Алла Анатольевна, Сафонова Ирина Владимировна	Воспитатели, МБОУ детский сад № 104 «Соловушка»	Формирование у детей старшего дошкольного возраста умений взаимодействовать со сверстниками при отработке технических элементов в командных спортивных играх	
3	Кутикова Татьяна Геннадьевна	Воспитатель, МБОУ детский сад № 100 «Островок»	Оздоровительный массаж ног для детей дошкольного возраста	
4	Гордеева Ольга Михайловна; Кумилина Татьяна Юрьевна	Инструкторы по физической культуре МАОУ детский сад № 69 «Веточка»	Игровая технология «Цветная Цепочка» как способ формирования познавательной деятельности и активизации движений детей	
5	Смирнова Наталья Николаевна, Степанова Ирина Борисовна	Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель МБУ детский сад №20 Снежок"	Флешмоб " Взрослые и дети за ЗОЖ на всей планете"	
<b>Секция 7. Кабинет № 13</b>				
1	Григорьева Елена Михайловна, Альмушева Евгения Николаевна	Воспитатели, МАОУ детский сад № 210 "Ладушки"	«Изготовление кукол по мотивам дымковского народного творчества из подручных материалов»	Вахтерова Марина Борисовна, заместитель заведующей по ВМР МБУ детского сада № 116 «Солнечный»
2	Юркова Олеся Станиславовна	Музыкальный руководитель, МАОУ ДС № 80 "Песенка"	Полигональные маски или 3-D моделирование из бумаги	
3	Ставская Светлана Анатольевна, Сорокина Маргарита Львовна	Воспитатели, МБОУ детский сад № 90 «Золотое зернышко»	«Цветная соль как средство развития мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста»	
4	Гринес Елена Александровна,	Воспитатели МАОУ детский сад	Приобщение дошкольников к разным видам националь-	

	Тарасенко Светлана Софроновна	№ 210 "Ладушки"	ного искусства, народным традициям, обычаям, обрядам через изготовление куклы оберега	
5	Мотина Оксана Николаевна Таирова Галия Абдулбариевна	Воспитатели АНО ДО "Планета детства "Лада", детский сад № 150 "Брусничка"	Мастер-класс для педагогов по изготовлению картины из шерсти "Веселые жирафы"	
6	Бутяйкина Юлия Владимировна	Воспитатель, МБОУ детский сад № 125 "Росточек"	«Божья коровка» из СД диска	
<b>Секция 8. Кабинет № 18</b>				
1	Петрова Елена Викторовна	Воспитатель по театрализованной деятельности, МБУ детский сад № 50 "Синяя птица"	«Социо-игровая педагогическая технология в театрализованной деятельности»	Кошелева Диана Владимировна, музыкальный руководитель МБУ детского сада №41 «Огонек»
2	Мальцева Светлана Ивановна, Симашова Елена Валериевна	Музыкальный руководитель, воспитатель МАОУ детский сад № 80 «Песенка»	"Чемоданчик сказок". Технология изготовления простейшей куклы - марионетки из различных материалов и приемы техники кукловодства.	
3	Гудкова Ярослава Валериевна, Бахарева Юлия Сергеевна	Музыкальные руководители МБУ «Школа № 86» структурное подразделение детский сад «Веста»	«Вокально-артикуляционная гимнастика для развития вокальных навыков у дошкольников»	
4	Коробкова Наталья Георгиевна	Музыкальный руководитель МБОУ детский сад № 167 «Долинка»	Использование нетрадиционных методов и приемов с целью развития музыкальных способностей и физических качеств детей дошкольного возраста	
5	Веретенникова Ирина Александровна	Музыкальный руководитель, МАОУ детский сад № 80 «Песенка»	Использование упражнений пальчиковой гимнастики и театральных этюдов на развитие пластики кистей рук «Невозможное возможно»	
6	Селиванова Юлия Васильевна	Музыкальный руководитель МБОУ детский сад № 56 «Красная гвоздика»	Использование электронных пособий в обучении детей с ОВЗ игре на детских музыкальных инструментах	

28 октября 2019

**МАСТЕР-КЛАССЫ**

**участников конкурса «Лучший педагог муниципальной системы дошкольного образования»**

Номинация: «ЛУЧШИЙ ПЕДАГОГ – ПСИХОЛОГ»

**Место проведения:** МБУ «Школа № 26», актовый зал.

**Жеребьевка участников:** 9.20

**Время:** 9.40 – 11.40. Перерыв: 11.40 – 12.00.

**Категория участников:** участники Конкурса, члены жюри Конкурса, руководители, заместители руководителей, педагоги-психологи МБУ г.о. Тольятти, реализующих ООП дошкольного образования.

**Ответственный:** Шехтман И.В., педагог-психолог МАОУ ДПО ЦИТ.

ФИО участника	МБУ, МАОУ №	Тема мастер-класса
Ахметсагирова Альбина Рязовна	МАОУ ДС № 200 «Волшебный башмачок»	Использование сказкотерапевтических приемов в работе педагога-психолога ДОО
Ефимова Елена Викторовна	МБУ «Школа № 89» СП детский сад «Радужка»	Формирование позитивного настроения и сплоченности педагогов»
Зиминая Юлия Ивановна	МБУ «Классическая гимназия № 39» структурное подразделение Детский сад «Жемчужинка»	Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с ОВЗ
Максимова Марина Анатольевна	МБУ «Школа № 18» Структурное подразделение: Детский сад	Играя, творим
Ромашихина Галина Викторовна	МАОУ детский сад № 49 «Веселые нотки»	Диагностика межличностных отношений родителей и детей. Методика «Совместное рисование»
Таймолкина Елена Евгеньевна	МАОУ детский сад № 49 «Веселые нотки»	Решение задач коррекционно-развивающей работы педагога-психолога методом арт-терапии через использование прозрачного мольберта

28 октября 2019 года

**Мастер-классы участников конкурса «Лучший педагог муниципальной системы дошкольного образования»**

Номинация: «ЛУЧШИЙ ИНСТРУКТОР ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ»

**Место проведения:** МБУ «Школа № 26», актовый зал.

**Жеребьевка участников:** 11.45

**Время:** 12.00 – 16.20. Перерыв: 14.00 – 14.20

**Категория участников:** участники Конкурса, члены жюри Конкурса, руководители, заместители руководителей, инструкторы по физической культуре МБУ г.о. Тольятти, реализующих ООП дошкольного образования.

**Ответственный:** Гринвальд О.Г., методист МАОУ ДПО ЦИТ

ФИО участника	МБУ, МАОУ №	Тема мастер-класса
Хрипунова Татьяна Владимировна	МБУ детский сад № 5 "Филиппок"	Технология "Степ-аэробика" как средство повышения качества образовательного в работе процесса современного физинструктора
Никитина Елена Николаевна	МБУ "Лицей № 6" структурное подразделение детский сад "Дельта"	Мастер-класс для детей старшего дошкольного возраста "Школа юного черлидера"
Смирнова Наталья Николаевна	МБУ детский сад № 20 "Снежок"	Роль подводящих упражнений, направленных на выполнение нормативов комплекса ГТО воспитанниками старшего дошкольного возраста
Кияница Лариса Анатольевна	МАОУ детский сад № 27 «Лесовичок»	Использование нетрадиционного физкультурного оборудования и массажного мяча для профилактики нарушений осанки и плоскостопия у детей дошкольного возраста
Гунякова Елена Валерьевна	МАОУ детский сад № 49 "Веселые нотки"	Развитие физических качеств через использование нестандартного оборудования
Желонкина Татьяна Петровна	МАОУ детский сад № 49 "Веселые нотки"	Мяч - любимая игрушка
Несмина Наталья Николаевна	МБУ "Лицей № 67" сп дс "Русалочка»	Необычное в обычном или доступное нетрадиционное оборудование для физического развития дошкольника
Обатнина Елена Валериевна	МБУ «Школа №86» сп дс "Веста"	Развитие самостоятельности и инициативности у детей старшего дошкольного возраста посредством диска "Ясам!" в процессе двигательной деятельности
Овчинникова Полина Юрьевна	МБУ детский сад № 104 «Соловушка»	Формирование у детей старшего дошкольного возраста коммуникативных умений в процессе организации подвижных и спортивных игр
Осипова Марина Александровна	МБУ детский сад № 147 "Сосенка"	Организация двигательной деятельности детей дошкольного возраста посредством использования технологии командообразования
Абдалкина Ольга Викторовна	МБУ детский сад № 196 "Маячок"	Использование степ-аэробики в физическом воспитании дошкольников
Исмаилова Фирузе Ибрагимовна	МБУ детский сад № 199 "Муравьишка»	Давайте потанцуем!

29 октября 2019 г.

**ДЕНЬ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Содержательные линии: коррекционная работа, инклюзивное образование детей дошкольного возраста, образование и развитие детей раннего возраста

**РАБОТА СЕКЦИЙ**

**Место проведения:** МБУ «Школа №26» (ул. Баныкина, 12).

**Время проведения:** 9.00 – 10.30

**Категория участников:** педагогические работники МОУ, реализующих ООП, АООП дошкольного образования.

**Ответственный:** Шехтман Ирина Вячеславовна, педагог-психолог МАОУ ДПО ЦИТ г.о. Тольятти

№	ФИО участника	Место работы	Должность	Тема	Модератор
<b>Секция 9. Кабинет № 7</b>					
1.	Бочкова Екатерина Сергеевна	МАОУ ДС № 120 "Сказочный"	воспитатель	Развитие творческих способностей у детей с общим недоразвитием речи посредством программы "АРТ - бионика"	Рево Елена Викторовна, учитель-дефектолог МБУ детский сад № 53 «Чайка», член СМО
2.	Забудаева Елена Александровна, Слободчикова Лилия Михайловна	МБУ детский сад №53 "Чайка"	Учитель-дефектолог	Развитие детей с ЗПР посредством дидактического пособия «Познавательные кружочки»	
3.	Индрашец Кристина Сергеевна	МБУ детский сад № 46 "Игрушка"	учитель-логопед	Игровые технологии по развитию продуктивной деятельности дошкольников с ТНР в условиях инклюзивной группы	
4.	Шашкина Юлиана Валериевна	МАОУ детский сад №79 "Гусельки"	воспитатель	Сенсомоторный мини- комплекс для детей с ТНР, находящихся в условиях инклюзии.	
5.	Кузнецова Наталья Алексеевна Горулёва Анжелика Николаевна	МАОУ детский сад №210 "Ладушки"	Педагог-психолог	Интерактивная игра "Терем-Терем-Теремок" как средство развития познавательной мотивации дошкольников	
6.	Ситкина Татьяна Николаевна	МБУ детский сад №22 "Лучик"	учитель-логопед	Использование различных игр с камешками «Марблс» в работе учителя-логопеда с детьми дошкольного возраста	
<b>Секция 10. Кабинет № 8</b>					



1	Колеватых Ольга Александровна	МБУ «Школа №3» (структурное подразделение детский сад «Березка»)	воспитатель	Формирование лексико-грамматического строя речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР на основе бумагопластики барельефная картинка на диске «Цыпленок»	Ромашихина Галина Викторовна, педагог-психолог МАОУ д/с № 49 «Весёлые нотки», член СМО
2	Плахотник Юлия Владимировна	МБУ детский сад № 196 «Маячок»	учитель - логопед	Мультимедиа-кейсы как средство речевого развития детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ	
3	Маркова Юлия Александровна	МБУ «Школа № 18» (структурное подразделение: Детский сад)	Учитель-логопед	Сенсорная многофункциональная «книга — игрушка», как средство преодоления речевых нарушений детей с ЗПР	
4	Романюк Ирина Владимировна, Шаповал Ирина Викторовна	МБУ «Школа № 18» (структурное подразделение: Детский сад)	музыкальные руководители	Музыкальная лаборатория, как нетрадиционно-познавательная, форма работы с родителями по развитию звуковысотного слуха у дошкольников с задержкой психического развития	
5	Гордеева Елена Александровна, Яковлева Анна Валериевна	МАОУ детский сад №79 «Гусельки»	Учитель-логопед, педагог-психолог	Взаимосвязь педагогов и родителей по речевому развитию дошкольников, находящихся в условиях инклюзии посредством использования альбомов дидактических игр.	
6	Александрова Елизавета Васильевна Блохина Наталья Ивановна	МБУ детский сад №81 «Медвежонок»	Учитель-логопед Воспитатель	Технология «Лего-конструирование» как эффективное средство развития речи детей 5-6 лет с ОНР	
<b>Секция 11. Кабинет № 9</b>					
1	Григорьева Наталья Борисовна	МАОУ детский сад № 120 «Сказочный»	Учитель-логопед	Использование инновационных технологий в образовательной деятельности учителя-логопеда с детьми с ТНР, в рамках реализации Федерального проекта «Чистая Россия».	Власова Марина Геннадьевна, учитель-логопед МБУ детский сад № 33 «Мечта», член СМО
2	Подобед Ольга Владимировна, Терентьева Елена Викторовна	МАОУ детский сад № 80 «Песенка»	Воспитатель Педагог-психолог	Ментальные карты в речевом развитии ребенка с ТНР	
3	Костина Наталья Викторовна, Долматова Елена Яковлевна	МБУ «Школа №3» (структурное подразделение детский сад «Березка»)	Старший воспитатель, учитель-логопед	Формирование лексико-грамматического строя речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР на основе бумагопластики барельефная картинка на диске «Цыпленок»	

4	Гурьянова Мари-на Серафимовна	МАОУ детский сад № 80 «Песенка» городского округа Тольятти	Учитель-логопед	Использование чистоговорок- попевок с музыкальным сопровождением в работе с детьми с ТНР на этапе автоматизации звуков в словах	
5	Ежова Надежда Александровна, Фурса Анастасия Вячеславовна, Шубина Валентина Владимировна	МАОУ д/с № 210 «Ладушки»	Учитель-логопед, педагог-психолог	Развитие речи и познавательных способностей посредством использования географических игр.	
6.	Шишкина Наталья Геннадиевна	МБУ детский сад № 147 «Сосенка»	Учитель-логопед	«Логопедическое панно»	
<b>Секция 12. Кабинет № 10</b>					
1	Носкова Татьяна Владимировна	МАОУ ДС № 120 "Сказочный"	Воспитатель	Развитие творческих способностей у детей с общим недоразвитием речи посредством программы "АРТ – бионика	Савинова Ирина Сергеевна, учитель-логопед МБУ детский сад № 45 «Яблонька», член СМО, Сергеева Елена Александровна, учитель-логопед МАОУ детский сад № 49 «Весёлые нотки», член СМО
2	Швецова Любовь Геннадьевна, Боярова Наталья Александровна, Милованова Елена Валентиновна	МБОУ «Гимназия № 9» структурное подразделение Детский сад	Воспитатель Воспитатель Учитель-логопед	«Ум на кончиках пальцев»	
3	Гордеева Елена Александровна, Артюхова Светлана Петровна	МАОУ детский сад №79 «Гусельки»	Учитель-логопед воспитатель	Взаимосвязь педагогов и родителей по речевому развитию дошкольников, находящихся в условиях инклюзии посредством использования альбомов дидактических игр.	
4	Зайнутдинова Лилия Рамильевна, Савинова Ирина Сергеевна	МБУ д/с № 45 «Яблонька»	Старший воспитатель Учитель-логопед	Центр дистанционного просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями, в том числе не посещающих ДОУ в условиях детского сада «Виртуальная школа для родителей»	
5	Комарова Ольга Николаевна	МАОУ детский сад № 120 «Сказочный»	Учитель-дефектолог	Использование лэпбуков в коррекционной работе с детьми с интеллектуальной недостаточностью.	

6	Кудряшова Людмила Вячеславовна, Кудряшова Наталья Владимировна	МБУ д/с № 138 «Дубравушка»	Учитель – логопед	Формирование элементов грамоты старших дошкольников посредством применения LEGO-конструктора	
<b>Секция 13. Кабинет № 11</b>					
1	Губайдуллина Надежда Робертовна	МБУ «Школа № 18» (Структурное подразделение: Детский сад)	Логопед - дефектолог	«Логопедический комод» как средство коррекционного воздействия на речевое развитие детей с задержкой психического развития	Губайдуллина Надежда Робертовна, учитель-дефектолог МБУ «Школа № 18» структурное подразделение Детский сад, член СМО
2	Зорина Ирина Борисовна, Ермакова Елена Евгеньевна	МБУ детский сад № 5 «Филиппок»	Учителя-дефектологи	Игровой комплекс «Здоровые глазки» для сохранения и укрепления зрения у детей старшего дошкольного возраста	
3	Попова Алена Сергеевна Танцура Валентина Махаматовна	МБУ детский сад № 5 «Филиппок»	Воспитатель Воспитатель	Подвижные и малоподвижные игры из конструктора «LEGO» и «Полесье» как нетрадиционная форма зрительной гимнастики для детей с нарушением зрения. Нетрадиционная форма зрительной гимнастики для детей с нарушением зрения посредством игровых тренажеров из конструкторов.	
4	Шишкина Елена Владимировна	МАОУ детский сад № 120 «Сказочный»	воспитатель	Использование лэпбуков в коррекционной работе с детьми с интеллектуальной недостаточностью.	
5	Занина Наталья Викторовна	МБУ детский сад №20 «Снежок»	Учитель-логопед	«Звуковые дорожки» - игровое пособие для детей 6-7 лет как универсальный материал, который помогает ребёнку закрепить основы обучения грамоте: «слог», «слово».	
6	Живаева Елена Евгеньевна, Чуваткина Елена Николаевна	МБУ детский сад № 23 «Волжские капельки»	Учитель-логопед, Воспитатель	Использование игрового приёма с фонариком в коррекционной работе с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР	
<b>Секция 14. Кабинет № 12</b>					
1	Кокина Надежда Александровна	МБУ детский сад № 43 «Гнёздышко»	Учитель-логопед	«Пишем вместе с логопедом»	Ягодина Любовь Андреевна, к.п.н., методист МБУ детский
2	Воронина Оксана Владимировна	МБУ детский сад № 54 «Аленка»	Инструктор по физической культуре	Sand-art – рисование песком	

			ре		сад № 28 «Ромашка»
3	Долганина Евгения Михайловна, Конохова Наталья Николаевна.	МАОУ детский сад №120 «Сказочный»	Учитель-логопед Инструктор по физической культуре	Взаимосвязь учителя-логопеда и инструктора по физической культуре в работе по коррекции речевых нарушений посредством использования нетрадиционного оборудования	
4	Абрамова Лариса Александровна, Балашова Мария Алексеевна	МБУ детский сад № 128 «Гвоздичка»	Учитель – логопед воспитатель	Использование ИКТ в совместной работе учителя – логопеда и воспитателя для формирования лексико – грамматических средств языка у детей дошкольного возраста с ТНР	
5	Устимова Анастасия Анатольевна	МБУ детский сад № 167 «Долинка»	Педагог-психолог	Ментальная арифметика как средство развития предпосылок УУД у дошкольников	
<b>Секция 15. Кабинет № 13</b>					
1	Никифорова Юлия Сергеевна	МБУ детский сад № 167 «Долинка»	Учитель-логопед	Использование приемов РКМЧП в работе с дошкольниками с нарушением речи.	
2	Хакимуллаева Наиля Нагимовна	МАОУ детский сад № 210 «Ладушки»	Учитель-логопед	Авторские знаково-символические модели в развитии фонематических процессов у детей с нарушениями речи	
3	Соболева Елена Валериевна	МБУ детский сад №50 «Синяя птица»	Учитель-логопед	Эффективное логопедическое многоразовое пособие из одноразовых шпателей. Экологический подход.	
4	Беляева Эмма Халимовна	МБУ детский сад № 197 «Радуга»	Воспитатель	Использование лэпбука с детьми с ОВЗ в Лекотеке	
5	Гулямова Оксана Николаевна Валиулина Мариана Алиджановна	МБУ детский сад № 41 «Огонек»	Педагоги	Игры с кинетическим песком для развития грамматических категорий у детей с нарушениями речи	Елистратова Татьяна Петровна, учитель-логопед МБУ детский сад № 196 «Маячок», член СМО
6	Чардымова Юлианна Вячеславовна, Паршина Татьяна Алексеевна	МБУ детский сад № 23 «Волжские капельки»	Учитель-логопед Воспитатель	Технология использования конструктора «Банчемс» в коррекционной работе по развитию речи с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР	
<b>Секция 16. Кабинет № 18</b>					
1	Ерина Ирина Анатольевна,	МАОУ детский сад № 79 «Гусельки»	учитель-логопед,	Применение метода сенсорной интеграции в работе с детьми дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи	Николаева Наталья Ана-

	Муталлапова Елена Георгиевна		Учитель - логопед		тольевна, педагог-психолог МБУ «Школа № 86» структурное подразделение детский сад «Веста», член СМО
2	Гурман Юлия Олеговна	МБУ д/с № 5 «Филиппок»	Инструктор по физической культуре	Игровые тренажеры для сохранения и укрепления мышц глаз у детей дошкольного возраста при проведении зрительной гимнастики.	
3	Семенченко Наталья Вячеславовна	МАОУ детский сад № 80 "Песенка"	Педагог-психолог	Метафорические ассоциативные карты как эффективный инструмент в работе педагога-психолога при консультировании родителей дошкольников	
4	Варапаева Юлия Викторовна Дубова Мария Андреевна	МАОУ детский сад № 79 «Гусельки»	Воспитатели	Сенсомоторный мини- комплекс для детей с ТНР, находящихся в условиях инклюзии.	
5	Яковлева Лариса Евгеньевна	МБУ детский сад №81 «Медвежонок»	Педагог - психолог	Технология «Лего-конструирование» как эффективное средство развития речи детей 5-6 лет с ОНР	
<b>Секция 17. Кабинет № 16</b>					
1.	Казакова Елена Александровна	МБОУ "Гимназия № 9" структурное подразделение Детский сад	Педагог-психолог	Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей раннего возраста	Казакова Елена Александровна, педагог-психолог МБОУ «Гимназия № 9» с/п Детский сад, член СМО, Борисова Галина Сергеевна, педагог-психолог МАОУ д/с № 79, член СМО
2.	Гусева Татьяна Николаевна, Куцевалова Светлана Николаевна, Яримович Валентина Яковлевна	МБУ детский сад № 76 «Куколка»	Учитель-логопед, воспитатель, воспитатель	Технология использования игр с липучками в работе с детьми раннего возраста с задержкой психо-речевого развития	
3.	Манаева Мария Владимировна Адаменко Ирина Владимировна	МБУ "Школа № 18" структурное подразделение: Детский сад	Воспитатель воспитатель	"Хешпенинг как оптимальное средство развития художественно - эстетических способностей детей в раннем возрасте"	
4.	Романова Наталия Николаевна	МАОУ детский сад № 27 "Лесовичок"	Учитель-логопед	Сохранение и укрепление психоэмоционального и интеллектуального здоровья детей раннего возраста посредством включения в образовательный процесс автодидактического многофункционального пособия «Арт-планшет»	

5.	Абдыканова Са- рия Ряшитовна	МБУ детский сад № 50 "Синяя птица"	Воспитатель	Технология создания ситуации успеха в работе с детьми ранне- го возраста с использованием интерактивного развивающего панно	
6.	Федоренко Ирина Николаевна, Ро- манова, Роза Айтимбековна, Ковалева Викто- рия Анатольевна	МБУ "Школа №3" СП детский сад "Березка"	Воспита- тель, педа- гог- психолог, воспитатель	Интерактивное пособие «Чудо-фартук» - как средство благопо- лучной адаптации детей раннего возраста	
<b>Секция 18. Кабинет № 17</b>					
1.	Калюжная Анна Семеновна	МАОУ детский сад № 27 "Лесовичок"	Педагог- психолог	Сохранение и укрепление психоэмоционального и интеллекту- ального здоровья детей раннего возраста посредством включе- ния в образовательный процесс автодидактического мно- гофункционального пособия «Арт-планшет»	Евсеева Свет- лана Алек- сандровна, педагог- психолог МБУ детский сад № 139 «Облачко», член СМО
2.	Ковалева Викто- рия Анатольевна	МБУ "Школа №3" СП детский сад "Березка"	Воспитатель	Интерактивное пособие «Чудо-фартук» - как средство благопо- лучной адаптации детей раннего возраста	
3.	Лехина Алла Ана- тольевна, Даньки- на Марина Ива- новна	МБУ д/с № 28 "Ромаш- ка"	Воспита- тель, воспи- татель	«Театр для маленьких актеров»	
4.	Бош Екатерина Алексеевна	МБУ "Школа № 18" структурное подразделе- ние: Детский сад	Воспитатель	«Хепенинг или игра «Каляка-маляка» для развития художественно - эстетических способностей де- тей раннего дошкольного возраста»	
5.	Лазутина Татьяна Михайловна	МБУ детский сад № 90 "Золотое зернышко"	Педагог - психолог	Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у де- тей раннего возраста	
6.	Витковская Ирина Дмитриевна	МБУ д/с №20 "Снежок"	Воспитатель	Развитие творческих способностей детей раннего возраста по- средством использования техники коллажа на скотче	

29 октября 2019

**МАСТЕР-КЛАССЫ**

участников конкурса «Лучший педагог муниципальной системы дошкольного образования»

Номинация: «**ЛУЧШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ**»

**Место проведения:** МБУ «Школа № 26» (ул. Банькина, 12), актовый зал.

**Жеребьевка участников:** 9.20

**Время:** 9.40 – 15.40. Перерыв: 12.00 – 12.20.

**Категория участников:** участники Конкурса, члены жюри Конкурса, руководители, заместители руководителей, педагогические работники МБУ г.о. Тольятти, реализующих ООП дошкольного образования.

**Ответственный:** Селедкина Н.В., старший методист МАОУ ДПО ЦИТ.

ФИО участника	МБУ, МАОУ №	Тема мастер-класса
Прокофьева Оксана Петровна	МБУ детский сад №2 "Золотая искорка"	Формирование представлений у детей старшего дошкольного возраста посредством преобразования пространства и плоскости с помощью техники оригами
Володина Анна Александровна	МБУ детский сад №16 "Машенька"	Использование приемов мнемотехники для развития речи детей дошкольного возраста
Ненашева Ульяна Валерьевна	МБУ детский сад № 34 «Золотая рыбка»	Проектирование операциональной карты профессий как компонента организации "Дизайн-студии" по конструктивному творчеству
Петрович Татьяна Юрьевна	МБУ детский сад № 41 «Огонек»	Рисование песком как средство для познавательного и речевого развития дошкольников с ОВЗ
Пахомова Людмила Николаевна	МБУ детский сад № 46 "Игрушка"	Детское экспериментирование как способ развития познавательной активности старших дошкольников
Солодовникова Светлана Евгеньевна	МБУ детский сад № 46 "Игрушка"	Детское экспериментирование как способ развития познавательных способностей старших дошкольников
Фадина Дарья Алексеевна	МБУ детский сад № 48 "Дружная семейка"	Использование технологии оригами в различной образовательной деятельности
Булах Оксана Витальевна	МАОУ детский сад № 49 «Веселые нотки»	Использование художественной литературы как способа развития социальных и коммуникативных метанавыков у дошкольников в процессе ранней профориентации
Птушко Елена Александровна	МАОУ детский сад № 49 «Ве-	Использование нетрадиционного дидактического материала в различных ви-

	селье нотки»	дах деятельности
Яковлева Екатерина Владимировна	МАОУ детский сад № 49 «Веселые нотки»	Использование художественной литературы как способа развития социальных и коммуникативных метанавыков у дошкольников в процессе ранней профориентации
Елясина Татьяна Евгеньевна	МБУ детский сад № 52 "Золотой улей»	Триз-технология как средство развития финансово-экономической грамотности у детей старшего дошкольного возраста
Егорова Светлана Анатольевна	МБУ детский сад №64 "Журавленок"	Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста посредством проектной деятельности
Кумилина Татьяна Юрьевна	МАОУ детский сад №69 "Веточка"	Игровые дорожки» как способ актуализации математических представлений и активизации движений детей
Бурцева Татьяна Алексеевна	МБУ детский сад №76 "Куколка"	Проектирование операциональной карты профессий как компонента организации "Дизайн-студии" "Модный акцент" по конструктивному творчеству
Фурасьева Анна Владимировна	МБУ детский сад №81 "Медвежонок"	В гостях у художника-кукольника (изготовление плоскостных кукол для настольного театра)
Куцепина Татьяна Викторовна	МБУ «Школа №26» структурное подразделение детский сад «Тополек»	Использование технологии проблемного обучения при ознакомлении старших дошкольников с многозначными словами
Мишарина Оксана Михайловна	МАОУ ДС № 120 «Сказочный»	Театральные этюды как средство формирования эмпатии у детей старшего дошкольного возраста



30 октября 2019

**МАСТЕР-КЛАССЫ**

участников конкурса «Лучший педагог муниципальной системы дошкольного образования»

Номинация: «**ЛУЧШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ**»

**Место проведения:** МБУ «Школа № 26» (ул. Баныкина, 12), актовый зал.

**Жеребьевка участников:** 9.20

**Время:** 9.40 – 15.00

**Категория участников:** участники Конкурса, члены жюри Конкурса, руководители, заместители руководителей, педагогические работники МБУ г.о. Тольятти, реализующих ООП дошкольного образования.

**Ответственный:** Селедкина Н.В., старший методист МАОУ ДПО ЦИТ.

ФИО участника	МБУ, МАОУ №	Тема мастер-класса
Подгорнова Ирина Евгеньевна	МБОУ «Гимназия № 9» структурное подразделение Детский сад	Использование мнемотаблиц как средства формирования связной речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР
Щегольская Оксана Павловна	МБУ детский сад №100 "Островок"	Связь между сказочными событиями и поведением в реальной жизни детей старшего дошкольного возраста
Тюкина Ольга Николаевна	МБУ детский сад №116 "Солнечный"	Формирование у детей дошкольного возраста представлений о социокультурных ценностях народов Поволжья посредством применения технологии музейной педагогики
Галкина Анастасия Александровна	МБУ детский сад №125 "Росточек"	Ненужные вещи или шедевр?
Бондаренко Валентина Сергеевна	МБУ детский сад №138 "Дубравушка"	Ознакомление с техникой плетения предмета-символа жителей Северной Америки
Гаврилушкина Татьяна Николаевна	МБУ детский сад №147 "Сосенка"	Организация опытно-исследовательской деятельности старших дошкольников посредством познания окружающего мира
Перешивайлова Елена Анатольевна	МБУ детский сад №162 "Олимпия"	Использование интеллектуальных карт для организации познавательной деятельности детей дошкольного возраста
Вальтер Наталья Сергеевна	МАОУ детский сад №210 «Ладушки»	Эволюция конструктора для развития технических способностей детей старшего дошкольного возраста на примере игрового оборудования "Дары Фребеля", "ТехноЛаб", "LegoWeDO2/0" с использованием пособия "Инженерная книга"
Суркова Анна Александровна	МБУ «Школа № 18» структурное подразделение Дет-	"Необычное в обычном" энкаустика в развитии креативной личности ребенка

	ский сад	
Грачева Людмила Ивановна	МБУ детский сад № 90 "Золотое зернышко"	Развитие мелкой моторики, творческого воображения и снятия напряжения посредством использования технологии изготовления и применения в работе с детьми старшего дошкольного возраста антистрессовой игрушки Капитошка
Грек Антонина Анатольевна	МБУ "Классическая гимназия №39" структурное подразделение детский сад «Жемчужинка»	Развитие естественно-научных представлений детей средствами научного блога
Каткова Анна Николаевна	МБУ "Классическая гимназия №39" структурное подразделение детский сад «Жемчужинка»	Интерактивный стенд "Одногруппники" как одна из форм взаимосвязи поколений и новая форма коммуникации
Терлеева Анастасия Викторовна	МБУ "Классическая гимназия №39" структурное подразделение детский сад «Жемчужинка»	Современные формы работы с семьей по речевому развитию детей раннего возраста
Чистякова Анна Олеговна	МБУ «Лицей № 51» структурное подразделение детский сад «Реченька»	Метод "оживления" картин как средство развития творческих способностей дошкольников старшего возраста
Редкова Юлия Николаевна	МБУ «Лицей № 51» структурное подразделение детский сад «Реченька»	Освоение квест-технологии по основам безопасности дошкольников
Родина Наталья Николаевна	МБУ «Школа №86» структурное подразделение детский сад «Веста»	Развитие творческого потенциала у детей старшего дошкольного возраста посредством изобразительной и игровой деятельности