

## Сценарный план мастер-класса

### «Речевые счеты»

*Елена Викторовна Петрова*

Муниципальное бюджетное учреждение детский сад № 56 «Красная гвоздика»

**Аннотация.** Игра «Речевые счеты» - оптимально сочетает в себе комплекс игр по речевому развитию. Может использоваться как в общеобразовательных, так и в коррекционных группах как индивидуальная работа педагога с детьми, для целенаправленного закрепления и решения задач, поставленные логопедом.

**Цель:** распространение педагогического опыта в сфере речевого развития дошкольного возраста.

**Задачи:**

- познакомить с авторским пособием позволяющее развивать ребенка как личность.
- мотивировать педагогов к созданию авторских игр и пособий;

**Игра «Перечень оборудования:** конструкция в виде счет, картинки с изображением «Электроприборов»

#### Ход мастер - класса

**Вводный этап:** Так как я работа с детьми с нарушением зрения у которых ограничен опыт чувственного познания окружающего мира. В силу нарушения деятельности зрительного анализатора у детей с нарушением зрения может проявляться своеобразие речевого развития. Зрительные нарушения осложняют формирование речи.

Для ребенка с нарушением зрения игра приобретает особое значение, поскольку помогает увереннее входить в мир реальных вещей и отношений. В игре создаются такие условия, в которых каждый ребенок получает возможность самостоятельно действовать в определенной ситуации или с определенными предметами, приобретая собственный опыт. При этом происходит развитие всех его сохранных анализаторов.

Для того, чтобы развитие восприятия у детей с нарушениями зрения шло успешно, прежде всего, необходимо правильно сочетать словесные, наглядные и практические методы и проводить не просто в игровой форме, а игровым методом, поэтому была разработана игра «Речевые счеты». Игра представляет собой конструкцию похожую на счеты, на которой протянуты кубики с кармашками, в которые могут вкладываться картинки по разным лексическим темам, а также с усложнением поставленных задач, предназначенных для старшего возраста. Игра очень проста в применении, очень мобильна и содержит в себе упражнения с разными речевыми задачами.

**Основной этап:** Игра представляет комплекс упражнений и игр, связанные одной лексической темой, с различными (разнообразными) речевыми задачами. В данном представлении лексическая тема – «Электроприборы» для младшего дошкольного возраста.

**Игра «Вместе делать веселей»** Единственное и множественное число глаголов настоящего времени (Что делает? Что делают?)



### Игра «Один - много»

Единственное и множественное число существительных (Кто? Что?)



### «Назови ласково»

Образование существительных уменьшительно-ласкательного значения



## «Четвертый лишний» Развитие внимания



## «Угадай-ка»

Умение узнавать предмет по части и называть его.



**Заключительный этап:** Интерактивно проиграть и проанализировать с коллегами игру «Речевые счеты».

## Литература:

1. Программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений IY вида (для детей с нарушением зрения) под ред. Л.И. Плаксиной