

Положение
о городском конкурсе профессионального мастерства
«Воспитатель года – 2020»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок и проведение городского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2020» (далее – Конкурс), который является окружным этапом областного конкурса «Воспитатель года», утверждённого Министерством образования и науки Самарской области.

1.2. Организатором Конкурса является департамент образования администрации городского округа Тольятти.

1.3. Информационное, организационно-методическое и экспертное сопровождение Конкурса обеспечивает муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Центр информационных технологий городского округа Тольятти (далее – МАОУ ДПО ЦИТ);

1.4. Организационно-техническое сопровождение Конкурса обеспечивают:

– муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Гуманитарный центр интеллектуального развития (далее – МБОУ ДО ГЦИР);

– муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества» (далее – МБОУ ДО «ДДЮТ»).

1.5. Организатор Конкурса оставляет за собой право вносить изменения в Положение.

1.6. Материалы Конкурса освещаются в средствах массовой информации, публикуются на образовательном портале городского округа Тольятти <http://www.do.tgl.ru>; на сайте методической службы МАОУ ДПО ЦИТ <http://metod.tgl.net.ru>.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Основной целью Конкурса является формирование позитивного общественного мнения о профессии педагога системы дошкольного образования, повышение престижа профессии педагога, выявление талантливых, творческих педагогов, педагогов-новаторов; распространение лучших образцов профессионального опыта педагогических работников городского округа Тольятти

2.2. Задачи Конкурса:

- выявление и поддержка педагогов, реализующих инновационные технологии дошкольного образования;
- развитие творческой инициативы педагогических работников системы дошкольного образования, повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- расширение возможности профессионального роста, диапазона профессионального общения и сотрудничества творчески работающих педагогов.

3. Руководство Конкурсом

3.1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет Оргкомитет.

3.2. В компетенцию Оргкомитета входит:

- определение порядка, места и сроков проведения Конкурса;
- формирование состава жюри;
- формирование призового фонда;
- определение порядка награждения;
- привлечение для проведения Конкурса творческой группы сценаристов, художников, режиссеров;
- привлечение спонсоров;
- пропаганда результатов Конкурса через выпуск и распространение информационных материалов, съёмку видеofilьмов и телепередач, публикацию работ лауреатов в сборниках, брошюрах, газетах, освещение подготовки и хода Конкурса в средствах массовой информации, на образовательном портале городского округа Тольятти.

3.3. Решения Оргкомитета считаются принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава.

3.4. Решения Оргкомитета оформляются протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие – заместителем председателя.

4. Жюри Конкурса

4.1. Жюри Конкурса формируется из представителей образовательных, научных, методических учреждений, органов управления образованием, творческих союзов и центров, психологических служб, профсоюзных организаций и педагогической общественности, победителей городского конкурса предыдущего года.

4.2. В состав жюри не могут входить представители образовательных учреждений, чьи работники являются участниками настоящего Конкурса.

4.3. Состав жюри утверждается приказом руководителя департамента образования администрации городского округа Тольятти.

4.4. Жюри оценивает выполнение конкурсантами конкурсных заданий на всех этапах Конкурса; определяет участников, допущенных до II этапа; определяет победителей и лауреатов Конкурса.

4.4. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют экспертные листы, выставляя общее количество баллов участнику Конкурса за выполненное задание.

4.5. Баллы всех членов жюри, выставленные каждому участнику Конкурса, суммируются, определяется средний балл за каждое конкурсное задание. Средние баллы по итогам каждого конкурсного задания суммируются, и определяется общее количество баллов, которые набрал каждый участник Конкурса.

4.6. Решения жюри Конкурса по результатам каждого этапа оформляются протоколами, которые подписываются председателем и членами жюри.

4.7. Решение жюри считается принятым, если за него проголосовало более половины его членов. При спорных вопросах председатель жюри имеет право решающего голоса.

4.8. Апелляции участников Конкурса по процедуре организации Конкурса и экспертизе конкурсных материалов жюри не принимаются.

5. Номинации конкурса

Основная номинация:

– «Воспитатель года» - для педагогов образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования.

Специальные номинации:

— «Инструктор по физической культуре» - для инструкторов по физической культуре образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования;

— «Педагог-психолог» - для педагогов-психологов образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования.

Конкурс ежегодно проводится по основной номинации «Воспитатель года», нескольким специальным номинациям, утверждаемым приказом департамента образования администрации городского округа Тольятти.

6. Участники Конкурса

6.1. В Конкурсе «Воспитатель года» могут принимать участие педагоги образовательных организаций городского округа Тольятти, реализующих основные общеобразовательные – образовательные программы дошкольного образования.

6.2. Участники городского этапа Конкурса определяются по итогам муниципального конкурса профессионального мастерства «Лучший педагог муниципальной системы дошкольного образования», по представлению образовательной организации.

6.3. Возраст участников и квалификационная категория не ограничиваются, стаж педагогической работы не менее 3 лет.

6.4. Победители и лауреаты Конкурса в 2017, 2018, 2019 годах к участию в Конкурсе текущего года не допускаются.

7. Сроки и порядок проведения Конкурса

7.1. Сроки проведения Конкурса утверждаются приказом департамента образования администрации городского округа Тольятти ежегодно.

7.2. Для участия в Конкурсе необходимо в срок с 2 по 6 декабря 2019 года включительно в МАОУ ДПО ЦИТ (ул. К. Маркса, 27а, каб.11) представить следующие материалы:

- заявление на участие в Конкурсе, заверенное подписью руководителя и печатью учреждения (приложение 1 к настоящему Положению);
- заявление о согласии на обработку персональных данных (приложение 2 к настоящему Положению);
- портфолио участника, содержащее конкурсные материалы в соответствии с номинацией (приложение 3 к настоящему Положению);
- портрет и три жанровые фотографии участника (предоставляются в электронной версии в формате JPG без уменьшения исходного размера);

Все материалы представляется в печатном и электронном виде.

В печатном виде Портфолио участника оформляется в виде папки с титульным листом по прилагаемой форме, далее размещается заявление на участие, заявление о согласии на обработку персональных данных, методическая разработка образовательной деятельности с детьми по теме «Педагогическая находка» (для номинаций «Воспитатель года» и «Инструктор по физической культуре») и «Характеристика профессиональной деятельности» (для номинации «Педагог-психолог»).

В электронном виде материалы участника размещаются на USB-флеш-накопителе. Представляют собой запакованную (сжатую) папку Zip с названием: Иванова ИИ_Портфолио.

Для участников Конкурса в номинациях «Воспитатель года», «Инструктор по физической культуре» в папке размещаются файлы: Иванова ИИ_Заявление (формат Microsoft Word); Иванова ИИ_Фото1 и т.д.; Иванова ИИ_Визитка (форматы: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др; Иванова ИИ_Находка (формат Microsoft Word).

Для участников Конкурса в номинации «Педагог-психолог»: Иванова ИИ_Заявление (документ Word); Иванова ИИ_Фото1 и т.д.; Иванова ИИ_Характеристика).

В печатном и электронном виде документы и материалы участника Конкурса представляются в МАОУ ДПО ЦИТ, ул. К.Маркса, 27А, каб. 11

- в номинации «Воспитатель года» - Селедкиной Наталье Викторовне (т. 95-96-59);

- в номинации «Инструктор по физической культуре» - Гринвальд Ольге Геннадьевне (т. 95-96-59);

- в номинации «Педагог-психолог» Шехтман Ирине Вячеславовне (т. 95-96-53).

Документы, поступившие позднее указанного срока, не рассматриваются. Материалы, присланные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

7.3. Конкурс проводится в два этапа.

7.3.1. I этап – экспертный. Включает в себя оценивание конкурсантов в рамках конкурсных заданий в соответствии с приложениями 4, 5, 6 к настоящему Положению.

7.3.2. Финалистами Конкурса (участниками II этапа) в основной и специальных номинациях «Воспитатель года» становятся 6 конкурсантов, занявших первые 6 мест в рейтинге по итогам прохождения конкурсных испытаний I этапа в каждой номинации.

7.3.3. Участники II этапа городского Конкурса объявляются организатором Конкурса посредством размещения рейтинга на сайте <http://metod.tgl.net.ru> не позднее следующего дня после завершения I этапа.

7.3.4. II этап – финальный. II этап Конкурса включает в себя оценивание конкурсантов в рамках конкурсных заданий согласно приложениям 4, 5, 6 к настоящему Положению.

7.3.5. Очередность выполнения участниками Конкурса конкурсных заданий устанавливается жеребьевкой, которую проводит организатор накануне II этапа Конкурса.

7.3.6. Победители и лауреаты Конкурса определяются жюри путем ранжирования суммы средних баллов, полученных в конкурсных заданиях I и II этапа Конкурсанта, зафиксированных членами жюри в листах оценивания.

7.4. Рекомендации по подготовке к Конкурсу, по оформлению конкурсных материалов можно получить в МАОУ ДПО ЦИТ по адресу: г. Тольятти, ул. К.Маркса, 27а, каб.11, тел. 95-96-59 (Селедкина Наталья Викторовна, Гринвальд Ольга Геннадьевна), тел.95-96-53 (Шехтман Ирина Вячеславовна).

7. Подведение итогов Конкурса

8.1. Все участники I этапа Конкурса получают диплом участника Конкурса.

8.2. Победитель Конкурса в номинации «Воспитатель года» получает первую премию и диплом победителя Конкурса, три лауреата получают вторую премию и диплом лауреата Конкурса.

8.3. Победители Конкурса в специальных номинациях получают первую премию и диплом победителя Конкурса, три лауреата получают вторую премию и дипломы лауреатов Конкурса.

8.4. Победители и лауреаты Конкурса в основной и специальных номинациях выдвигаются к участию в областных конкурсах «Воспитатель года», «Педагог-психолог года».

8.5. Участники в указанный срок до начала I тура регионального этапа Конкурса предоставляют материалы к конкурсным заданиям по номинациям в соответствии с Положениями областных конкурсах профессионального мастерства «Воспитатель года», «Педагог-психолог года».

Состав оргкомитета конкурса «Воспитатель года-2020»

1. Тарасова Е.А., начальник отдела сопровождения деятельности учреждений отрасли образования департамента образования администрации городского округа Тольятти, председатель.

1. Ерофеева С.М., ведущий специалист отдела сопровождения деятельности учреждений отрасли образования департамента образования администрации городского округа Тольятти.

2. Вакулова Е.В., главный специалист отдела дошкольного образования департамента образования администрации городского округа Тольятти.

3. Копылова Г.В., директор МАОУДПО ЦИТ.

4. Музязева Н.А., начальник методического бюро АНО ДО «Планета детства «Лада».

5. Хаирова А.В., директор МБОУ ДО ГЦИР.

6. Леснякова Т.И., директор МБОУ ДО «ДДЮТ».

7. Селедкина Н.В., старший методист МАОУ ДПО ЦИТ.

8. Гринвальд О.Г., методист МАОУ ДПО ЦИТ.

9. Шехтман И.В., педагог-психолог МАОУ ДПО ЦИТ.

Приложение 1
к Положению о городском конкурсе
профессионального мастерства
«Воспитатель года – 2020»

ЗАЯВЛЕНИЕ
на участие в конкурсе профессионального мастерства
«Воспитатель года -2020»

Номинация:

Сведения о конкурсанте:

1. Ф.И.О. _____

(полностью)

2. Место работы, должность: _____

(полное и сокращенное название)

3. Контактные телефоны:

рабочий _____

домашний _____

мобильный _____

4. Тема и форма педагогического мероприятия с детьми (для участников в номинациях «Воспитатель года», «Инструктор по физической культуре»):

5. Возрастная группа детей:

6. Адрес персонального Интернет-ресурса:

7. Основание для представления участника

Дата _____

Подпись заявителя _____

Заведующий _____
(Ф.И.О.)

М.П.

Приложение 2
к Положению о городском конкурсе
профессионального мастерства
«Воспитатель года – 2020»

В Оргкомитет городского конкурса
профессионального мастерства
«Воспитатель года – 2020»

СОГЛАСИЕ

Я, _____

Ф.И.О. полностью

даю своё согласие на обработку моих персональных данных (*фамилия, имя, отчество; дата рождения, гражданство, сведения об образовании, ученой степени, ученом звании, наградах и поощрениях, профессия, сведения о трудовой и общественной деятельности, адреса электронной почты, фото, видео- и иные материалы, представляемые на конкурс*) Оргкомитету городского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2020» в целях участия в Конкурсе.

Даю согласие на совершение в отношении обозначенных выше данных следующих действий: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение, использование, предоставление доступа к персональным данным, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение с использованием средств автоматизации и без использования средств автоматизации (на бумажных носителях).

Дополнительно даю согласие на размещение указанных данных в средствах массовой информации, на сайте Конкурса в сети «Интернет».

Согласие дается с момента подписания и до момента моего участия в Конкурсе или до его отзыва в письменной форме.

Подпись _____/_____

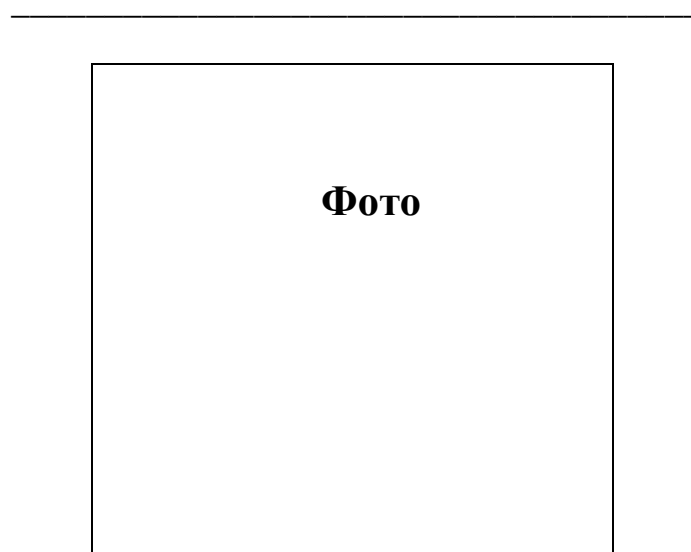
« ____ » _____ 2019 г.

Приложение 3
к Положению о городском конкурсе
профессионального мастерства
«Воспитатель года – 2020»

ПОРТФОЛИО

участника городского конкурса профессионального мастерства
«Воспитатель года – 2020»

Номинация



фамилия

имя

отчество

наименование образовательной организации

наименование образовательной организации (по уставу)

должность

Тольятти 2019

Номинация «Воспитатель года»

Конкурсные задания I этапа и критерии их оценивания

I этап – экспертный. Включает пять конкурсных испытаний:
три заочных: «Интернет – портфолио», «Визитная карточка»,
«Педагогическая находка»;
два очных: «Сочинение на заданную тему», «Мастер-класс».

Задание 1. «Интернет-портфолио».

Интернет-ресурс участника Конкурса.

Формат: страница участника Конкурса на интернет-сайте образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, включающая методические и (или) иные авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие опыт работы Конкурсанта.

Адрес Интернет-ресурса вносится в заявление на участие в конкурсе. Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (InternetExplorer, MozillaFirefox, GoogleChrome, Opera).

Критерии оценивания:

– содержательность (актуальность, информативность, тематическая организованность контента, отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов; культура представления информации (0 – 15 баллов);

– концептуальность и эргономичность (соответствие типа ресурса его содержанию; доступность использования; обеспечение обратной связи) (0 – 10 баллов).

Максимальное количество баллов– 25 баллов.

Задание 2. «Визитная карточка».

Видеоролик, представляющий педагогического работника, рассказывающий о его профессиональной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях.

Формат: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх. Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, образовательной организации, которую он представляет.

Критерии оценивания:

- соответствие теме (0 – 5 баллов);
- информативность (0 – 5 баллов);
- оригинальность (0 – 5 баллов);
- полнота и корректность подачи информации (0 – 5 баллов).

Максимальное количество баллов – 20 баллов.

Жанр видеоролика участники определяют сами (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

Задание 3. «Педагогическая находка».

Методическая разработка образовательной деятельности с детьми по теме, выбранной участником Конкурса.

Формат: конспект проведения образовательной деятельности с детьми с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фото- и видеоматериалов) любой направленности и тематики. Представляется в печатном и электронном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт – TimesNewRoman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 (семь) страниц формата А4 (без учета титульного листа).

Критерии оценивания:

- авторская новизна и оригинальность (0 – 10 баллов);
- практичность, доступность, применимость (0 – 10 баллов);
- соответствие требованиям ФГОС ДО (0 – 20 баллов).

Максимальное количество баллов – 40 баллов.

Задание 4. «Сочинение на заданную тему».

Формат: участник Конкурса самостоятельно выбирает жанр сочинения: дневник, очерк, рассказ, сказка, эпистолярный жанр (письмо), эссе, литературно-критическая или научная статья, интервью, путевые заметки, репортаж, полезные советы, стихи и иное.

Тематические направления сочинений определяются Оргкомитетом и оглашаются в день написания сочинения.

Регламент: не более 120 минут.

Объем работ: не более четырех страниц рукописного текста.

Критерии оценивания:

- соответствие теме (0 – 5 баллов);
- глубина раскрытия темы и убедительность суждений (0 – 5 баллов);
- аргументация собственного мнения (0 – 5 баллов);
- композиционная цельность и логичность изложения (0 – 5 баллов);
- культура речи, грамотность (0 – 5 баллов).

Максимальное количество баллов: 25 баллов.

Задание 5. «Мастер-класс».

Тема «Мастер-класса» участником определяется самостоятельно.

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования.

Регламент: 15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы.

Очередность выступления определяется жеребьёвкой накануне конкурсных испытаний.

Критерии оценивания:

– соответствие требованиям ФГОС дошкольного образования (0 – 10 баллов);

– эффективность и результативность (умение анализировать результаты своей деятельности, наличие четкого алгоритма выступления, наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, поиска и открытия, рефлексии, возможность применения другими педагогическими работниками) (0 – 10 баллов);

– обоснованность (актуальность и научность содержания, способность к методическому и научному обобщению) (0 – 6 баллов);

– глубина и оригинальность содержания (0 – 4 баллов);

– методическая и практическая ценность для дошкольного образования (0 – 10 баллов);

– умение транслировать (передавать) свой опыт работы (0 – 10 баллов);

– общая культура и коммуникативные качества (0 – 10 баллов).

Максимальное количество баллов – 60 баллов.

Конкурсные задания и критерии оценивания II этапа

II этап – финальный.

Задание 1. «Педагогическое мероприятие с детьми».

Практический опыт по организации образовательной деятельности. Может быть представлен разными формами работы с детьми.

Формат: показ педагогического мероприятия с детьми дошкольного возраста (от 15 до 35 минут в зависимости от возраста детей, дополнительно 10 минут – на самоанализ и ответы на вопросы жюри).

Критерии оценивания:

– педагогическая мобильность (способность конструирования процесса воспитания и обучения в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с другими субъектами образовательного процесса (педагогами и воспитанниками) (0 – 10 баллов);

– методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей, а также реализация современных, в том числе, интегративных форм и методов) (0 – 10 баллов);

– умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности, поддерживать детскую инициативу и самостоятельность, в том числе оказать помощь любому ребенку вне

зависимости от его возможностей, особенностей поведения, состояния психического и физического здоровья (0 – 10 баллов);

– организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора деятельности, участников совместной деятельности, материалов (0 – 10 баллов);

– умение использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить степень форсированности у детей качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих этапах воспитания и обучения (0 – 10 баллов).

Максимальное количество баллов - 50 баллов.

Задание 2. «Мой успешный проект».

Формат: доклад – презентация должен отражать практику применения участником метода проектов, включать представления (описание) значимой для всех субъектов проектной деятельности цели, согласованных действий и способов её достижения, результатов, обеспечивающих возможность самостоятельного решения воспитанниками образовательной задачи (проблемы), приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности.

Конкурсант самостоятельно определяет социальную, педагогическую и (или) образовательную задачу.

Общее время выступления: до 10 минут.

Доклад-презентация участника: до 7 минут.

Ответы на вопросы жюри участника: до 3 минут.

Критерии оценивания:

– соответствие проекта требованиям ФГОС дошкольного образования, актуальным направлениям развития дошкольного образования, интересам и возрасту детей дошкольного возраста (0 – 10 баллов);

– обоснованность целевой аудитории участников проекта (воспитанников, родителей, представителей других социальных институтов детства) (0 – 10 баллов);

– значимость поставленной цели и достигнутых результатов для развития детей дошкольного возраста, приобретение ими нового опыта в различных видах деятельности (0 – 10 баллов);

– умение продемонстрировать взаимодействие субъектов (участников образовательных отношений) в ходе выполнения проекта и достигнутые результаты проектной деятельности (0 – 10 баллов);

– возможность применения проекта другими педагогическими работниками (0 – 10 баллов);

– самооценка эффективности (успешности) проекта (0 – 10 баллов);

– организованность и культура представления информации (0 – 10 баллов).

Максимальное количество баллов – 70 баллов.

Задание 3. Ток – шоу «Профессиональный разговор».

Формат: ток-шоу, в котором лауреаты Конкурса ведут обсуждение проблемных педагогических ситуаций в рамках заданной темы.

Тема ток-шоу определяется Оргкомитетом Конкурса и оглашается накануне проведения мероприятия.

Регламент (общая продолжительность обсуждения темы): не более 30 минут.

Критерии оценивания:

- наличие общественно-значимой и собственной позиции по теме (0 – 10 баллов);
- содержательность и аргументированность выступления (0 – 10 баллов);
- умение вести профессиональный диалог (0 – 10 баллов);
- убедительность и красочность речи (0 – 10 баллов).

Максимальное количество баллов – 40 баллов.

Номинация «Инструктор по физической культуре»

Конкурсные задания и критерии оценивания I этапа

I этап – экспертный. Включает пять конкурсных испытаний:
три заочных: «Интернет – портфолио», «Визитная карточка»,
«Педагогическая находка»;
два очных: «Сочинение на заданную тему», «Мастер-класс».

Задание 1. «Интернет- портфолио».

Интернет-ресурс участника Конкурса.

Формат: страница участника Конкурса на интернет-сайте образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, включающая методические и (или) иные авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие опыт работы Конкурсанта.

Адрес Интернет-ресурса вносится в заявление на участие в конкурсе. Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (InternetExplorer, MozillaFirefox, GoogleChrome, Opera).

Критерии оценивания:

– содержательность (актуальность, информативность, тематическая организованность контента, отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов; культура представления информации (0 – 15 баллов);

– концептуальность и эргономичность (соответствие типа ресурса его содержанию; доступность использования; обеспечение обратной связи) (0 – 10 баллов).

Максимальное количество баллов – 25 баллов.

Задание 2. «Визитная карточка».

Видеоролик, представляющий педагогического работника, рассказывающий о его профессиональной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях.

Формат: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх. Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, образовательной организации, которую он представляет.

Критерии оценивания:

- соответствие теме (0 – 5 баллов);
- информативность (0 – 5 баллов);
- оригинальность (0 – 5 баллов);
- полнота и корректность подачи информации (0 – 5 баллов).

Максимальное количество баллов – 20 баллов.

Жанр видеоролика участники определяют сами (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

Задание 3. «Педагогическая находка».

Методическая разработка образовательной деятельности с детьми по теме, выбранной участником Конкурса.

Формат: конспект проведения образовательной деятельности с детьми с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фото- и видеоматериалов) любой направленности и тематики. Представляется в печатном и электронном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт – TimesNewRoman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 (семь) страниц формата А4 (без учета титульного листа).

Критерии оценивания:

- авторская новизна и оригинальность (0 – 10 баллов);
- практичность, доступность, применимость (0 – 10 баллов);
- соответствие требованиям ФГОС ДО (0 – 20 баллов).

Максимальное количество баллов – 40 баллов.

Задание 4. «Сочинение на заданную тему».

Формат: участник Конкурса самостоятельно выбирает жанр сочинения: дневник, очерк, рассказ, сказка, эпистолярный жанр (письмо), эссе, литературно-критическая или научная статья, интервью, путевые заметки, репортаж, полезные советы, стихи и иное.

Тематические направления сочинений определяются Оргкомитетом и оглашаются в день написания сочинения.

Регламент: не более 120 минут.

Объем работ: не более четырех страниц рукописного текста.

Критерии оценивания:

- соответствие теме (0 – 5 баллов);
- глубина раскрытия темы и убедительность суждений (0 – 5 баллов);
- аргументация собственного мнения (0 – 5 баллов);
- композиционная цельность и логичность изложения (0 – 5 баллов);
- культура речи, грамотность (0 – 5 баллов).

Максимальное количество баллов: 25 баллов.

Задание 5. «Мастер-класс».

Тема «Мастер-класса» участником определяется самостоятельно.

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования.

Регламент: 15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы.

Очередность выступления определяется жеребьёвкой накануне конкурсных испытаний.

Критерии оценивания:

– соответствие требованиям ФГОС дошкольного образования(0 – 10 баллов);

– эффективность и результативность (умение анализировать результаты своей деятельности, наличие четкого алгоритма выступления, наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, поиска и открытия, рефлексии, возможность применения другими педагогическими работниками) (0 – 10 баллов);

– обоснованность (актуальность и научность содержания, способность к методическому и научному обобщению) (0 – 6 баллов);

– глубина и оригинальность содержания (0 – 4 баллов);

– методическая и практическая ценность для дошкольного образования(0 – 10 баллов);

– умение транслировать (передавать) свой опыт работы(0 – 10 баллов);

– общая культура и коммуникативные качества(0 – 10 баллов).

Максимальное количество баллов – 60 баллов.

Конкурсные задания и критерии оценивания II этапа

II этап – финальный.

Задание 1. «Педагогическое мероприятие с детьми».

Практический опыт по организации образовательной деятельности. Может быть представлен разными формами работы с детьми.

Формат: показ педагогического мероприятия с детьми дошкольного возраста (от 15 до 35 минут в зависимости от возраста детей, дополнительно 10 минут – на самоанализ и ответы на вопросы жюри).

Критерии оценивания:

– педагогическая мобильность (способность конструирования процесса воспитания и обучения в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с другими субъектами образовательного процесса (педагогами и воспитанниками) (0 – 10 баллов);

– методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей, а также реализация современных, в том числе, интегративных форм и методов) (0 – 10 баллов);

– умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности, поддерживать детскую инициативу и самостоятельность, в том числе оказать помощь любому ребенку вне

зависимости от его возможностей, особенностей поведения, состояния психического и физического здоровья (0 – 10 баллов);

– организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора деятельности, участников совместной деятельности, материалов (0 – 10 баллов);

– умение использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить степень форсированности у детей качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих этапах воспитания и обучения (0 – 10 баллов).

Максимальное количество баллов – 50 баллов.

Задание 2. «Мой успешный проект».

Формат: доклад– презентация должен отражать практику применения участником метода проектов, включать представления (описание) значимой для всех субъектов проектной деятельности цели, согласованных действий и способов её достижения, результатов, обеспечивающих возможность самостоятельного решения воспитанниками образовательной задачи (проблемы), приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности.

Конкурсант самостоятельно определяет социальную, педагогическую и (или) образовательную задачу.

Общее время выступления: до 10 минут.

Доклад-презентация участника: до 7 минут.

Ответы на вопросы жюри участника: до 3 минут.

Критерии оценивания:

– соответствие проекта требованиям ФГОС дошкольного образования, актуальным направлениям развития дошкольного образования, интересам и возрасту детей дошкольного возраста (0 – 10 баллов);

– обоснованность целевой аудитории участников проекта (воспитанников, родителей, представителей других социальных институтов детства) (0 – 10 баллов);

– значимость поставленной цели и достигнутых результатов для развития детей дошкольного возраста, приобретение ими нового опыта в различных видах деятельности (0 – 10 баллов);

– умение продемонстрировать взаимодействие субъектов (участников образовательных отношений) в ходе выполнения проекта и достигнутые результаты проектной деятельности (0 – 10 баллов);

– возможность применения проекта другими педагогическими работниками (0 – 10 баллов);

– самооценка эффективности (успешности) проекта (0 – 10 баллов);

– организованность и культура представления информации (0 – 10 баллов).

Максимальное количество баллов – 70 баллов.

Задание 3. Ток – шоу «Профессиональный разговор».

Формат: ток-шоу, в котором лауреаты Конкурса ведут обсуждение проблемных педагогических ситуаций в рамках заданной темы.

Тема ток-шоу определяется Оргкомитетом Конкурса и оглашается накануне проведения мероприятия.

Регламент (общая продолжительность обсуждения темы): не более 30 минут.

Критерии оценивания:

– наличие общественно-значимой и собственной позиции по теме (0 – 10 баллов);

– содержательность и аргументированность выступления (0 – 10 баллов);

– умение вести профессиональный диалог (0 – 10 баллов);

– убедительность и красочность речи (0 – 10 баллов).

Максимальное количество баллов – 40 баллов.

Номинация «Педагог-психолог»
Конкурсные задания и критерии оценивания I этапа

I этап – экспертный. Включает в себя четыре конкурсных испытания: одно заочное: «Характеристика профессиональной деятельности», три очных: «Визитная карточка»; «Профессиональный квест», «Мастер-класс».

Задание 1. «Характеристика профессиональной деятельности участника».
Формат: документ Microsoft Word, шрифт – TimesNewRoman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Документ в качестве основных разделов должен включать:

сведения о профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании;

перечень разработанных Конкурсантом локальных и методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и др.;

обобщенные итоги профессиональной деятельности Конкурсанта за последние 3 года;

перечень применяемых Конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ.

Критерии оценивания:

содержательность, актуальность, информативность, отражение опыта работы Конкурсанта и практическая значимость материалов, культура представления информации, учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (0 – 20 баллов).

Максимальное количество баллов – 20 баллов.

Задание 2. «Визитная карточка».

Оценивается выполнение задания «Визитная карточка»: «Я – педагог-психолог (организации)».

Формат: участник представляет свою работу в образовательной организации, опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Регламент: выполнение задания – 5 минут, ответы на вопросы Жюри – 2 минуты.

При выполнении задания не допускается использование каких-либо технических средств и привлечение помощников.

Критерии оценивания:

- соответствие теме (0 – 5 баллов);
- информативность (0 – 5 баллов);
- оригинальность (0 – 5 баллов);
- полнота и корректность подачи информации (0 – 5 баллов).

Максимальное количество баллов – 20 баллов.

Задание 3. «Профессиональный квест».

Формат: участник должен подготовить психологическое заключение на основе анализа данных протокола психодиагностического обследования.

Возраст детей и проблематика задач для заданий конкурсного испытания определяются Оргкомитетом Конкурса.

Регламент: не более 120 минут.

Критерии оценивания:

- соответствие теме (0 – 10 баллов);
- глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений (0 – 10 баллов);
- аргументация собственного мнения (0 – 10 баллов);
- соответствие требованиям к структуре документа (0 – 10 баллов);
- логичность изложения, грамотность (0 – 10 баллов).

Максимальное количество баллов – 50 баллов.

Задание 4. «Мастер-класс».

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами Жюри в своей подгруппе, демонстрирующие опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности конкурсанта.

Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно с учетом положений профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Регламент: 15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов Жюри.

Участники мастер-класса: конкурсанты и зрители.

Во время выступления можно использовать мультимедийные устройства (видеопроектор, музыкальный проигрыватель).

Критерии оценивания:

- соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (0 – 10 баллов);
- эффективность и результативность (умение проанализировать результаты своей деятельности, наличие четкого алгоритма (фазы, этапы, процедуры, наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, приемов поиска и открытия, рефлексии, возможность применения другими педагогами-психологами) (0 – 10 баллов);

- обоснованность (актуальность и научность содержания, способность к обобщению) (0 – 6 баллов);
 - глубина и оригинальность содержания (0 – 4 балла);
 - практическая ценность для психолого-педагогической деятельности (0 – 10 баллов);
 - умение транслировать (передавать) свой опыт работы (0 – 10 баллов);
 - общая культура и коммуникативные качества (эрудиция, нестандартность мышления, стиль общения, способность к импровизации) (0 – 10 баллов).
- Максимальное количество баллов – 60 баллов.

Конкурсные задания и критерии оценивания II этапа

II этап – финальный.

Задание 1. «Профессиональные кейсы».

Формат: участник должен решить профессиональный кейс и презентовать его без использования мультимедийных средств. Решение профессионального кейса на определенной аудитории должно быть представлено в форме открытого мероприятия, иллюстрирующего психолого-педагогическую проблему и демонстрирующего анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, а также решение проблемы и принятие решения.

Тематические направления конкурсного задания определяются Оргкомитетом Конкурса.

Регламент: 15 минут (7 минут – кейс, 3 минуты – структурированный анализ, 5 минут - ответы на вопросы Жюри).

Критерии оценивания:

- соответствие теме (0 – 10 баллов);
- эффективность и аргументированность (0 – 10 баллов);
- содержательность и обоснованность (0 – 10 баллов);
- соблюдение этических норм профессиональной деятельности (0 – 10 баллов);
- убедительность и красочность речи (0 – 10 баллов).

Максимальное количество баллов: 50 баллов.