

**ГКУ СО «КОМПЛЕКСНЫЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОГО
ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ ЦЕНТРАЛЬНОГО ОКРУГА»**

Оценка риска семейного неблагополучия

И. В. Лизунова
методист

**«Ребёнку для полного
и гармоничного развития
его личности
необходимо расти
в семейном окружении,
атмосфере счастья,
любви и понимания»**

Конвенция о правах ребёнка



ФАКТОРЫ СОЦИАЛЬНОГО РИСКА В СЕМЬЕ:

Социально-экономические - низкий материальный уровень жизни, нерегулярные доходы, плохие жилищные условия, сверхвысокие доходы также являются фактором риска

Медико-социальные - инвалидность или хронические заболевания членов семьи, вредные условия работы родителей – особенно матери, пренебрежение санитарно-гигиеническими нормами

Социально-демографические - неполная, многодетная семья, семьи с повторными браками и сводными детьми, семьи с несовершеннолетними и престарелыми родителями

Социально-психологические - семьи с эмоционально-конфликтными отношениями супругов, родителей и детей, деформированными ценностными ориентациями

Психолого-педагогические - семьи с низким общеобразовательным уровнем, педагогически некомпетентные родители

Криминальные - алкоголизм, наркомания, аморальный образ жизни, семейное насилие, наличие судимых членов семьи, разделяющих традиции и нормы преступной субкультуры

Наличие того или иного фактора социального риска не означает обязательно возникновения социального неблагополучия, но указывает на большую степень его вероятности

ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫЯВЛЯЕТ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО-ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ И НУЖДАЮЩИХСЯ В ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЗАЩИТЕ, НА ОСНОВАНИИ

- изучения условий жизни и воспитания несовершеннолетних в семье (посещение семьи на дому)
- анализа участия родителей в жизнедеятельности учреждений образования
- анализа обращений близких родственников, соседей, других граждан
- учета посещения несовершеннолетними дошкольного учреждения
- контроля за семьями, установившими опеку (попечительство) над несовершеннолетними
- поступления информации о несовершеннолетнем из других источников (органы внутренних дел, медицинские учреждения, ЖКХ, отдел опеки и попечительства)

С целью выявления семейного неблагополучия используются

- ⦿ наблюдение
- ⦿ беседа
- ⦿ опрос (анкетирование)
- ⦿ психологическая диагностика
- ⦿ посещение семей

СХЕМА НАБЛЮДЕНИЯ ЗА РЕБЕНКОМ И ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕМ

1. Изучение стиля взаимоотношений родителей с ребенком:

- эмоциональная окраска взаимоотношений, интонации высказываний (отсутствие в речи уменьшительно-ласкательных, ласковых обращений к ребенку; преобладание эмоционально негативных суждений и грубых слов, демонстрирующих пренебрежение, унижающее ребенка)
- характер и манера обращения к ребенку (ребенка не называют по имени, имя заменяется прозвищем оскорбительного характера, унижающим личное достоинство несовершеннолетнего и др.)
- наличие неадекватных замечаний по поводу поведения ребенка, оскорбляющих его личность, подчеркивающих его недостатки

2. Изучение интереса родителей к жизнедеятельности ребенка в дошкольном учреждении:

- отсутствие заинтересованности в получении информации о поведении ребёнка, его успехах, особенностях личностного и социального развития, взаимодействия со сверстниками

3. Изучение отношения родителей и других членов семьи к ребенку:

- полное отсутствие помощи и заботы о ребенке или их чрезмерное навязывание, формирующее у него инфантилизм и слабоволие (гипер- или гипоопека)

- крайняя степень безразличия к нуждам и потребностям ребенка

- подавление личности ребенка, непринятие его мнения, решение вопросов его исходя из собственных потребностей и нужд

4. Изучение системы воспитательных воздействий:

- непоследовательность воспитательных воздействий, наличие конфликтов между родителями по поводу воспитания
- отсутствие воспитания как системы целенаправленных воздействий

5. Изучение заботы родителей о внешнем виде ребенка:

- неопрятная, грязная одежда ребенка, неприятный запах, наличие заболеваний, связанных с несоблюдением личной гигиены (педикулез, чесотка, микозы);
- несоответствие одежды ребенка его возрасту и (или) сезону и т. д.

ПРИЗНАКИ ВНЕШНЕГО ВИДА И ПОВЕДЕНИЯ РЕБЕНКА, ВОСПИТЫВАЮЩЕГОСЯ В СИТУАЦИИ ПРЕНЕБРЕЖЕНИЯ РОДИТЕЛЯМИ СВОИХ ОБЯЗАННОСТЕЙ:

- утомленный, сонный вид
- санитарно-гигиеническая запущенность
- склонность к обморокам, головокружению вследствие постоянного недоедания
- неумеренный аппетит
- задержка роста, отставание в речевом, моторном развитии
- привлечение внимания любым способом
- чрезмерная потребность в ласке
- проявление агрессии и импульсивности, которая сменяется апатией и подавленным состоянием
- проблемы во взаимоотношениях со сверстниками



ПРИЗНАКИ ФИЗИЧЕСКОГО НАСИЛИЯ В СЕМЬЕ



- боязливость ребенка
- выраженный страх взрослых
- проявление тревоги в форме тиков, сосания пальца, раскачивания
- боязнь идти домой
- жестокое обращение с животными
- стремление скрыть причину травм

ПРИЗНАКИ НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ В СЕМЬЕ

- Ребенок не ухожен, неопрятный, нет запасного белья, одет не по сезону и не по погоде, неполадки в одежде и обуви: рваная, грязная, без пуговиц, не по размеру. На замечания воспитателей по поводу внешнего вида родители не реагируют.
- ◉ Родители злоупотребляют алкоголем, приходят в детский сад в нетрезвом виде.
- ◉ Ребенок приходит из дома со следами побоев, и родители не могут объяснить происхождение синяков и ссадин.
- ◉ Родители неоднократно «забывали» забрать ребенка из детского сада.
- ◉ Родители нигде не работают, не состоят на учете по безработице и не имеют постоянного источника дохода.
- ◉ Ребенок постоянно проживает у бабушки, родители в детском саду не появляются.
- ◉ При посещении семьи выясняется, что условия жизни ребенка не отвечают санитарным нормам, у ребенка нет игрушек и материалов для занятий.
- ◉ Характер взаимоотношений в семье наносит вред психическому здоровью ребенка: скандалы, драки, пьяные компании, аморальный образ жизни родителей.

НАШИ КОНТАКТЫ

**1. Отделение по Автозаводскому району:
б-р Орджоникидзе, 16 тел.: 77-47-12, 77-47-13, 77-47-14**

**2. Отделение по Центральному району:
ул. Карла Маркса, 40, тел. 79-94-90
ул. Карбышева, 9, тел.: 79-90-04**

**3. Отделение по Комсомольскому району:
ул. Никонова, 2 тел.
79-91-16 - приемная,
79-91-16 - социальные педагоги**