

# ***МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РАЗВИТИЕ ДИВЕРГЕНТНОГО МЫШЛЕНИЯ***

**Казакова Елена Александровна  
педагог-психолог  
МБОУ «Гимназия № 9» структурное  
подразделение Детский сад**

**Тольятти, 2019**

*“Больше пользы приносит  
рассмотрение одного и того же  
предмета с десяти разных сторон,  
чем обучение десяти различным  
предметам с одной стороны”.*

*/ А. Дистервег /*



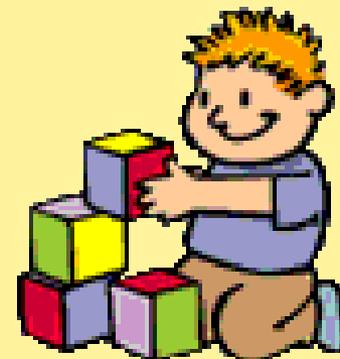
# Методы развития дивергентного мышления

- Метод символического видения
- Метод сравнения версий
- Метод вживания
- Метод образного видения
- Метод ТРИЗ



# Методы развития дивергентного мышления

- Метод проблемных ситуаций
- Метод фокальных объектов
- Метод решения экспериментальных задач, головоломок, задач на смекалку, сообразительность, задач-шуток



# ПРИЕМЫ И УПРАЖНЕНИЯ

- Упражнение «Парадоксальные связи»
- Интерпретация
- Дискуссии
- Моделирование



# *Творчески мыслящий ребенок:*

- более успешно адаптируется к жизни;*
- не впадает в зависимость к системе обучения;*
- сам обучается учиться;*
- у него высокий уровень познавательной активности.*



## *РАЗВИВАТЬ МЫШЛЕНИЕ НАЧИНАЕМ С ФАНТАЗИИ.*

- Без воображения нет соображения.
- Хорошо развитое воображение – это бесценное свойство нестандартного мышления.
- Если мы хотим научить думать, надо научить придумывать.
- Без фантазии нельзя мечтать, предвидеть, планировать, научиться видеть проблемы, научиться их решать.



# СПОСОБЫ РАЗВИТИЯ ВООБРАЖЕНИЯ И КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ.

1. Собственным примером.
2. Читать и анализировать хорошую литературу по фантастике.
3. Стимулировать фантазию вопросами.
4. Система творческих заданий в рамках ТРИЗ



5. «Подбрасывать» детям интересные сюжеты и просить их составлять рассказы, сказки, истории.

**( Методика создания новых сказок)**

6. Иллюстрировать фантастические рассказы рисунками.



# ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ФГОС ДО И ФГОС НОО

- Преемственность - понимается как непрерывный процесс воспитания и обучения ребенка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода.
- При этом дошкольное образование обеспечивает базисное развитие способностей ребенка, а начальное общее образование, используя опыт дошкольного образования, способствует дальнейшему личностному становлению ребенка.



# ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ФГОС ДО и НОО ОТ ЦЕЛЕВЫХ ОРИЕНТИРОВ К УНИВЕРСАЛЬНЫМ УЧЕБНЫМ ДЕЙСТВИЯМ (УУД)

## Целевые ориентиры ДО:

- инициативен, самостоятелен, способен выбирать занятия, игры
- уверен в своих силах, открыт внешнему миру, положительно относится к себе и другим, имеет чувство собственного достоинства
- способен к фантазии, воображению и творчеству
- любознателен, проявляет интерес к причинно-следственным связям
- способен к принятию собственных решений с опорой на свои знания и умения в различных сферах деятельности

**Личностные УУД**

**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ**

