

Программа семинара

9.00 – 9.30

Регистрация участников мероприятия

9.30 – 9.40

Открытие семинара

*Приветствие участников семинара
воспитанниками подготовительных к школе групп*

Альшанская Татьяна Александровна
музыкальный руководитель высшей категории
Алексеева Наталья Владимировна
музыкальный руководитель первой категории

9.40 – 9.55

**Доклад «Дивергентное мышление как основа
творчества личности»**

Шехтман Ирина Вячеславовна
педагог-психолог МАОУ ДПО ЦИТ

9.55 – 10.10

**Презентация «Методы и приемы, направленные на развитие
дивергентного мышления»**

Казакова Елена Александровна
педагог – психолог высшей категории

10.10 – 10.20

Презентация опыта работы

**«Развитие креативного мышления посредством
легоконструирования и робототехники у детей старшего
дошкольного возраста»**

Дубинина Анастасия Евгеньевна
воспитатель первой категории

Проведение мастер – классов

10.20 – 10.45

«Волшебная нить»

(художественно – эстетическое развитие)

Федотова Ирина Вячеславовна, воспитатель высшей категории
Попова Наталья Юрьевна, воспитатель высшей категории

«Новогодние фантазии»

(социально-коммуникативное развитие)

Боярова Наталья Александровна, воспитатель высшей категории
Швецова Любовь Геннадьевна, воспитатель высшей категории

«Звучать может все»

(музыкальное развитие с элементами ТРИЗ-технологии)

Подгорнова Ирина Евгеньевна, воспитатель высшей категории
Альшанская Татьяна Александровна
музыкальный руководитель высшей категории

10.50 – 11.15

«Креативный педагог – выход из шаблонов»

(реализация методов и приемов дивергентного мышления)

Казакова Елена Александровна, педагог – психолог высшей категории
Вертей Юлия Анатольевна, педагог – психолог высшей категории

«Программирование в детском творчестве»

(проблемное обучение в робототехнике)

Наумова Ольга Константиновна, учитель – логопед первой категории
Калушко Светлана Владимировна, воспитатель высшей категории

«Расскажи сказку»

(развитие дивергентности на основе художественного текста)

Москалева Светлана Ивановна, воспитатель первой категории
Пронюшкина Дарья Алексеевна, воспитатель первой категории

11.15- 11.30

Подведение итогов семинара

Чайная гостиния

Обмен мнениями





МАОУ ДПО ЦИТ г.о. Тольятти

МБОУ «Гимназия № 9»
структурное подразделение Детский сад

Городской
семинар -практикум

**«РАЗВИТИЕ
ДИВЕРГЕНТНОГО МЫШЛЕНИЯ
ПОСРЕДСТВОМ
ЛЕГОКОНСТРУИРОВАНИЯ
И РОБОТОТЕХНИКИ У ДЕТЕЙ
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**



10 декабря 2019 г.

К сведению педагогов

Дивергентное мышление - (от латинского «*divergentis*» - "расходящийся в разные стороны") предполагает несколько или множество ответов на один вопрос.

Дивергентная задача имеет множество решений и несколько ответов. Именно мышление в различных направлениях (*дивергентное мышление*) ученые считают основой творчества.

Креативность — творческие способности индивида, характеризующиеся готовностью к принятию и созданию принципиально новых идей, отклоняющихся от традиционных или принятых схем мышления и входящие в структуру одарённости в качестве независимого фактора.

Формирование креативного мышления у ребёнка – дошкольника:

- воспроизводить внешний вид и свойства предметов по памяти;
- угадывать предмет по словесному описанию свойств и признаков;
- воссоздавать внешний облик предмета на основе какой-то его части;
- узнавать в неопределённых графических формах (чернильные пятна, каракули) различные знакомые предметы;
- комбинировать и сочетать в одном предмете свойства и признаки других предметов и объектов;
- находить в двух или более объектах общие и различные признаки;
- узнавать объект по описанию возможных действий с ним;
- переносить действия, применяемые к одному предмету, на другой;
- составлять сюжетный рассказ, придумывать сказку, загадку про какой-либо объект;

Для вопросов и ответов:

МБОУ «Гимназия № 9» структурное подразделение Детский сад

ул. Мира, 91

тел.: (8482) 26 – 45 – 08, 26 – 90 – 93,

эл. почта: chgard174@edu.tgl.ru