

Мастер-класс «Оптимизация отношений с родителями детей с ОВЗ»

Николаева Н.А., педагог-психолог МБУ «Школа № 86»
структурное подразделение детский сад «Веста»

Разминка – погружение (2 минуты)

Цель: поднять настроение, и настроится на дальнейшие упражнения, выравнивание эмоционального фона, сплочение участников группы в единую команду для достижения конечного результата работы.

Ведущий. Добрый день

В начале нашего занятия хотелось бы узнать:

- У кого сейчас хорошее настроение, **похлопайте в ладоши;**
- **Поменяйтесь местами** те, у кого есть друзья;
- **Поменяйтесь местами** те, кто **уверен в себе;**
- **Похлопайте в ладоши** те, кто **хорошо знает своих одноклассников;**
- **Потопайте** те, кто согласен с пословицей: «**Доброта спасет мир**»;
- **Кивните головой** те, кто знает, что мы сегодня **будем делать на занятии.**

Основная часть

Игра «Ассоциации» (5 минут)

Ведущий: как вы, наверное, уже поняли сегодня мы будем говорить об отношениях, взаимодействии, конфликтах - не очень приятное явление, которое часто хочется избежать. Когда мы говорим слово «Отношения», что первое приходит в голову? (варианты ответов) Хорошо. Родители. Усложняем работу - Родители детей с ОВЗ? Предлагаю сказать, с чем у вас ассоциируется слово конфликт, какой образ подсказывает воображение? Если это {одежда/мебель/посуда/личность}, то какая? И т.д.

Рефлексия. Цель: хорошо, для чего мы выводили этот ряд ассоциаций? Для того, чтобы управлять своим эмоциональным состоянием во время конфликта, надо определить характер этих эмоций, их глубину, степень влияния на поведение. **Цель:** подвести участников к мысли, что все мы разные, но мы можем жить в мире и согласии.

Теория — Часть I (5 минут)

Конфликт — особое взаимодействие индивидов, групп, объединений, которое возникает при их несовместимых взглядах, позициях и интересах.

В психологии конфликт определяется как **отсутствие согласия** между двумя или более сторонами — лицами или группами.

Существуют **различные причины конфликтов**, например различные явления, факты, ситуации и т.д., также причины могут быть социально-политическими, экономическими, индивидуально-психологическими и т.д.

Ведущий.

Сегодня на нашем тренинге мы поговорим о взаимоотношениях друг с другом, Оптимизация отношений с родителями детей с ОВЗ»

Работу начнем с упражнения, которое называется «Я в конфликтной ситуации»

Игра «Я в конфликтной ситуации» (20 мин)

Ведущий: хорошо, ассоциации мы выработали, знаем, с чем у нас связан тот или иной конфликт. Давайте теперь посмотрим, поведение различных людей в конфликтной ситуации и причины конфликтов. Итак, сейчас мы выберем 3 - 4 человек, которые пойдут на определённое время за дверь.

Хорошо, теперь каждый должен представить, как этот человек ведёт себя в конфликтной ситуации, какие эмоции испытывает, какие слова говорит (выбираем одну). Давайте обсудим наше видение.

- **Не допущен до экзамена, аттестации и т.д**
- **Визит в парикмахерскую закончился плачевно – цвет волос, бровей, стрижка, длина волос и т.д.**
- **Не дали сдачи в магазине, маршрутке и т.д.**
- **Вы ушли на перерыв, перерыв закончился, а дверь закрыли от опаздывающих с перерыва**

Хорошо давайте пригласим *имя. Покажи, как ты будешь вести себя в конфликтной ситуации.

Затем группа обсуждает свое видение и реальность.

Рефлексия:

- Что вы чувствовали, прочитав ситуацию?
- Легко было изобразить себя?
- Возникало ли у вас желание показать зрителям себя по-другому?
- Приятно или как вы себя чувствовали, когда Ваше поведение и реакции описывал коллектив? Согласны вы с этим видением?
- Что превалировало - темперамент или воспитание?
- Трудно было представить реакции, поведение этого человека? Почему?
- Совпали наши представления с реальностью?

Вывод: нельзя свои представления транслировать на другого. Надо быть гибким, многозадачным, креативным, компетентным, лояльным

Теория — часть II (5 минут)

КЕЙС «И тут вы ему говорите» (20-25 минут)

Теория — часть III (5 минут)

Арт - терапевтическая игра «Карта моего сердца»

Заключительная часть

Притча «Ведро яблок»

Рефлексия тренинга

- Кому, что понравилось, что не понравилось?
- Какие сложности возникли у Вас в нашей работе?
- Что нового Вы узнали?
- Какие выводы сделали для себя?

Организационное завершение:

Спасибо Вам большое, что приняли участие в тренинге. Надеемся, что он не пройдет бесследно в вашей жизни. Уверена, что что-то Вам пригодится и, что над чем-то вы задумались, и будете работать в этом направлении. До свидания.