

«САМАРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

АКТИВИЗАЦИЯ И СОПРОВОЖДЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В ДОО САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ»

Карпова Ю.В.,
к.п.н., заведующий
кафедрой дошкольного
образования

Типы педагогического опыта

Тип опыта	Критерии	Носители опыта	Цели экспертизы	Результаты экспертизы
Массовый	Типичность. Массовость	Педагоги	Оценка существующей практики. Анализ, выявление и устранение затруднений	Перечень затруднений в педагогической деятельности. Разработки эталонных компонентов образовательной деятельности.
Передовой	Новизна. Высокая результативность Возможность применения опыта другими	Опытные педагоги Педагоги-новаторы	Описание новаторских способов и методов разрешения педагогических затруднений Трансляция передового педагогического опыта в массовую практику	Обобщение опыта. Рекомендации по использованию передового и новаторского опыта в массовой практике
Инновационный	Актуальность Научность. Коллективность	Коллективы	Разработка программы развития модели образовательной организации	Программы управления инновационной деятельностью. Эвристическое руководство. Научные методики

ОПОРНЫЕ ПЛОЩАДКИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ
ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ



Экспертиза УМО

- *Соответствие представленных материалов видам методической продукции*
- *Отражение основных положений ФГОС дошкольного образования в представленных материалах*
- *Определение типа представленного обобщенного опыта*

Соответствие представленных материалов видам методической продукции

Классификация методических продуктов

1. Учебные издания в бумажном и электронном виде: учебник, учебное пособие, хрестоматия, учебно-методическое пособие, учебная программа, учебный комплект.
2. Дидактические материалы: учебное наглядное пособие, рабочая тетрадь, практикум, информационно-ознакомительная продукция (буклет, листовка, аннотированный каталог, информационно-методический справочник).
3. Организационно-методическая продукция: инструкция, методическая записка, методическая разработка, методические рекомендации, методическое пособие, тематическая папка, инструктивно-методический плакат.
4. Прикладная методическая продукция: карточки, тестовые задания, графики, схемы, чертежи, рисунки, карты, иллюстрации, модели, тематическая подборка материала - текстового и наглядно-иллюстративного.
5. Аудио- и видеоматериалы: диафильмы, видеоролики, аудиозаписи.
6. Электронные образовательные ресурсы, необходимые для организации всех видов образовательной деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды (в том числе специальных для детей с ОВЗ и детей-инвалидов): мультимедийные презентации, мультимедийные дидактические пособия, интерактивные развивающие пособия.

Отражение основных положений ФГОС дошкольного образования и других нормативно-правовых документов в представленных материалах

Основные направления контент-анализа:

- выявление в тексте категорий анализа – ключевых понятий Закона РФ «Об образовании», ФГОС дошкольного образования, других нормативно-правовых документов;
- определение в тексте различных характеристик - структура, жанр произведения, предлагаемое содержание;
- выявление возможности диссеминация педагогического опыта, оценка его восприятия педагогами-практиками, результативность.



«САМАРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

Кафедра управления образованием

**РЕГИОНАЛЬНЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ
ПЛОЩАДКИ (РИП)**

ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РИП

Главная Об институте ▶ Слушателям ▶ Подразделения ▶ Контакты Гостиница Аренда

Разделы

[Новости](#)
[Научные конференции](#)
[Олимпиады](#)
[Конкурсы](#)
[Проекты](#)
[Противодействие коррупции](#)
[Информационная безопасность](#)
[Гостиница](#)
[Учебно-методические объединения](#)

Что ищем?

События

Результаты мониторинга качества образования



Наши ресурсы



Региональные инновационные площадки в сфере образования

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Самарской области от 01.10.2015 г. № 383-од «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования» информируем вас о том, что 26 апреля 2018 г. с 10.00 до 15.00 в СИПКРО (г. Самара, ул. Московское шоссе, 125а, кабинет №322) будет проводиться прием документов от организаций дошкольного, дополнительного образования и общеобразовательных организаций для признания их региональными инновационными площадками в сфере образования (РИП).

О внесении изменений (№ 155-од от 16.04.2018) в Приказ министерства образования и науки Самарской области от 01.10.2015 №383-од "Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования".

Приказ министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2017 № 312-од "О прекращении деятельности региональных площадок в сфере образования".

Приказ министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2017 № 313-од "Об утверждении решения Координационного совета учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области".

Приказ министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2017 № 314-од "Об утверждении перечня региональных инновационных площадок в сфере образования, деятельность которых продлевается на 2017/2018 учебный год".

Приказ Министерства образования и науки Самарской области от 02.08.2017 № 282-од "О признании в 2017 году организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования".

Приказ министерства образования и науки Самарской области от 01.10.2015 № 383-од "Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования"

Порядок признания

Приложение 1. ЗАЯВЛЕНИЕ на признание

Приложение 2. ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА ПРОГРАММЫ

Приложение 3. ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Приказ МОиН СО №497-од от 18.12.2015 "О признании в 2015 году организаций, осуществляющих ... региональными



Учебно-методические объединения в системе общего образования Самарской области

МОЛОДОЙ УЧИТЕЛЬ 2018



Я - гражданин.
Я - избиратель.

ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РИП

← → ↻ 🏠 <https://educat.samregion.ru> ⭐ 🏠 ☰

☰ карта сайта Версия для слабовидящих

НОВОСТИ СТРУКТУРА НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ЕГЭ И ГИА ПРОЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ ПРЕССА ОТКРЫТЫЕ ДАННЫЕ



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

ТЕЛЕФОНЫ ГОРЯЧИХ ЛИНИЙ
 ОБРАЩЕНИЯ ГРАЖДАН



ВАЖНО: [Информация об организации приема в 1 классы в 2018 г. / Проверка статуса заявления](#) / [Актуальные данные о вакансиях в образовательных организациях Самарской области](#) / [Объявлено количество бюджетных мест в региональных вузах для поступления в 2018 году](#) /

НОВОСТИ



Рособрнадзор еще раз

https://educat.samregion.ru/activity/innovatsionnaya_deyatelnost/



Шестиклассники напишут 2

апреля всероссийскую



призеров

ого этапа

Работа с обращениями граждан

Противодействие коррупции

Инновационная деятельность

План мероприятий (карта) "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Самарской области"

Профессиональное образование

Дошкольное образование

Дополнительное образование

Центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

Региональная система оценки качества образования (РСОКО)

Надзор и контроль в сфере образования

Государственная аккредитация образовательной деятельности

Лицензирование образовательной деятельности

Поддержка талантливой молодежи

Летний отдых детей и подростков

Здоровьесбережение

Гранты и премии

Профессиональные конкурсы

Федеральная нормативная база

- *Приказ Минобрнауки России от 23.07.2013 № 611 «Об утверждении порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»*

Региональная нормативная база

- *Приказ Минобрнауки Самарской области от 01.10.2015 № 383-од «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования»*

Региональная нормативная база

- О внесении изменений (№155-од от 16.04.2018) в Приказ министерства образования и науки Самарской области от 01.10.2015 №383-од "Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования".



Приказ МОиН СО №155-од от 16.04.2018



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от 16.04.2018 № 155-од

О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Самарской области от 01.10.2015 № 383-од «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования»

В целях оптимизации процедуры подготовки и предоставления отчетов региональных инновационных площадок в сфере образования о реализации инновационного проекта (программы), направленного на обеспечение модернизации и развития системы образования с учетом основных перспективных направлений социально-экономического развития Самарской области на долгосрочный период, реализацию приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования на территории региона, эффективное удовлетворение образовательных потребностей граждан, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в приказ министерства образования и науки Самарской области от 01.10.2015 № 383-од «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений,

О внесении изменений

(№155-од от 16.04.2018) в Приказ

абзац первый пункт 3.8:

- «По истечении отчетного года реализации проекта (программы) РИП не позднее 15 июня отчетного года представляет в Координационный совет отчет РИП о реализации проекта (программы), который направляется для проведения экспертизы в экспертную группу. По результатам проведения экспертизы до 30 июня текущего года в Координационный совет представляется заключение, на основании которого Координационный совет принимает одно из следующих решений:».



САМАРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

Кафедра управления образованием

Адрес электронной почты для отчетов РИП:

rip_samara@mail.ru

Отчет о деятельности региональной инновационной площадки (РИП)

Отчет о деятельности региональной инновационной площадки (РИП)

(полное и сокращенное наименования образовательной организации по уставу)

за период с 01 сентября 20__ г. по _____ 20__ г.

I. Фактическая часть отчета

1. Общие данные

Тема РИП	
Направление деятельности РИП ¹	
Сроки реализации РИП	
Руководитель РИП	
Количество задействованных в реализации РИП сотрудников	
Количество привлеченных научных консультантов	
Количество обучающихся в образовательной организации	
Доля обучающихся, задействованных в реализации РИП, от общего числа обучающихся в образовательной организации	

2. График реализации проекта

Проведенные мероприятия, реализованные проекты	Дата	Цель мероприятия	Целевая аудитория	Результаты

II. Аналитическая часть отчета



Основные направления деятельности РИП

1.3.1. Разработка, апробация и (или) внедрение:

- *новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора;*
- *примерных основных образовательных программ, инновационных образовательных программ, программ развития образовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях;*
- *новых профилей (специализаций) подготовки в сфере профессионального образования, обеспечивающих формирование кадрового и научного потенциала в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации;*
- *методик подготовки, профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации кадров, в том числе педагогических, научных и научно-педагогических работников и руководящих работников сферы образования, на основе применения современных образовательных технологий;*
- *новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий;*
- *новых институтов общественного участия в управлении образованием.*
- *новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций;*

1.3.2. Иная инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование учебно-методического, научно-педагогического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования.

Деятельность РИП

➤ РИП осуществляют свою деятельность в соответствии с представленной программой реализации проекта (программы).

➤ РИП в рамках проекта (программы):

1. Планируют свою деятельность, при необходимости привлекая научных консультантов.
2. Осуществляют мониторинг реализуемого проекта (программы).
3. Организуют своевременное и достоверное информационное сопровождение реализации проекта (программы), информируя обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и иных заинтересованных лиц о целях, задачах, механизмах реализации, результативности реализации инновационного проекта и программы.
4. Реализуют утвержденный проект (программу) в установленные сроки.
5. Обеспечивают соблюдение прав и законных интересов участников образовательного процесса.
6. Своевременно информируют министерство о возникших проблемах, препятствующих реализации проекта (программы), которые могут привести к невыполнению проекта (программы) или календарного плана работ.
7. Своевременно предоставляют отчетные материалы в соответствии с календарным планом реализации проекта (программы).

Мониторинг реализации РИП

- программы реализации проекта (программы);
- календарного плана реализации проекта (программы);
- плана распространения эффективных практик, полученных в ходе реализации проекта (программы).
- результативность по основным направлениям деятельности РИП.
- наличие на сайте образовательного учреждения в сети Интернет отчета о реализации образовательной организацией представленного проекта (программы) по конкретному направлению инновационной деятельности проекта и плана распространения инновационного опыта эффективных практик, полученных в ходе реализации проекта (программы) и качество этого отчета.

Отчет о деятельности региональной инновационной площадки (РИП)

II. Аналитическая часть отчета

1. Цель деятельности в отчетном периоде.
2. Описание содержания деятельности РИП в отчетном периоде.
3. Основные результаты и эффекты за отчетный период.
4. Значимость полученных результатов и эффектов для образовательной практики и достижения основного результата.
5. Трудности и проблемы, выявленные за отчетный период. Способы коррекции планов.
6. Оценка деятельности РИП и общие выводы.
7. Распространение промежуточных результатов проекта (программы).
Публичное представление проекта (программы).
8. Наличие общественной экспертизы (при наличии) и обратной связи по РИП.
9. Эффект проекта в долгосрочной перспективе (для завершивших проект (программу)).

Руководитель
образовательной организации _____

Подпись

Ф.И.О.

МП



«САМАРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

ОПОРНЫЕ ПЛОЩАДКИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО

detsad_sipkro@mail.ru

(846)2471488

РИП

borisova440@mail.ru

(846)242-65-74