

«САМАРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И  
ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

# АКТИВИЗАЦИЯ И СОПРОВОЖДЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В ДОО САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ»

Карпова Ю.В.,  
к.п.н., заведующий  
кафедрой дошкольного  
образования

# Типы педагогического опыта

Тип опыта	Критерии	Носители опыта	Цели экспертизы	Результаты экспертизы
Массовый	Типичность. Массовость	Педагоги	Оценка существующей практики. Анализ, выявление и устранение затруднений	Перечень затруднений в педагогической деятельности. Разработки эталонных компонентов образовательной деятельности.
Передовой	Новизна. Высокая результативность Возможность применения опыта другими	Опытные педагоги Педагоги-новаторы	Описание новаторских способов и методов разрешения педагогических затруднений Трансляция передового педагогического опыта в массовую практику	Обобщение опыта. Рекомендации по использованию передового и новаторского опыта в массовой практике
Инновационный	Актуальность Научность. Коллективность	Коллективы	Разработка программы развития модели образовательной организации	Программы управления инновационной деятельностью. Эвристическое руководство. Научные методики

ОПОРНЫЕ ПЛОЩАДКИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ  
ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ



# Экспертиза УМО

- *Соответствие представленных материалов видам методической продукции*
- *Отражение основных положений ФГОС дошкольного образования в представленных материалах*
- *Определение типа представленного обобщенного опыта*

# Соответствие представленных материалов видам методической продукции

## **Классификация методических продуктов**

1. Учебные издания в бумажном и электронном виде: учебник, учебное пособие, хрестоматия, учебно-методическое пособие, учебная программа, учебный комплект.
2. Дидактические материалы: учебное наглядное пособие, рабочая тетрадь, практикум, информационно-ознакомительная продукция (буклет, листовка, аннотированный каталог, информационно-методический справочник).
3. Организационно-методическая продукция: инструкция, методическая записка, методическая разработка, методические рекомендации, методическое пособие, тематическая папка, инструктивно-методический плакат.
4. Прикладная методическая продукция: карточки, тестовые задания, графики, схемы, чертежи, рисунки, карты, иллюстрации, модели, тематическая подборка материала - текстового и наглядно-иллюстративного.
5. Аудио- и видеоматериалы: диафильмы, видеоролики, аудиозаписи.
6. Электронные образовательные ресурсы, необходимые для организации всех видов образовательной деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды (в том числе специальных для детей с ОВЗ и детей-инвалидов): мультимедийные презентации, мультимедийные дидактические пособия, интерактивные развивающие пособия.

*Отражение основных положений ФГОС дошкольного образования и других нормативно-правовых документов в представленных материалах*

Основные направления контент-анализа:

- выявление в тексте категорий анализа – ключевых понятий Закона РФ «Об образовании», ФГОС дошкольного образования, других нормативно-правовых документов;
- определение в тексте различных характеристик - структура, жанр произведения, предлагаемое содержание;
- выявление возможности диссеминация педагогического опыта, оценка его восприятия педагогами-практиками, результативность.



«САМАРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И  
ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

Кафедра управления образованием

## РЕГИОНАЛЬНЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ (РИП)



# ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РИП

Главная Об институте ▶ Слушателям ▶ Подразделения ▶ Контакты Гостиница Аренда

## Разделы

[Новости](#)  
[Научные конференции](#)  
[Олимпиады](#)  
[Конкурсы](#)  
[Проекты](#)  
[Противодействие коррупции](#)  
[Информационная безопасность](#)  
[Гостиница](#)  
[Учебно-методические объединения](#)

Что ищем?

## События

## Результаты мониторинга качества образования



## Наши ресурсы



## Региональные инновационные площадки в сфере образования

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Самарской области от 01.10.2015 г. № 383-од «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования» информируем вас о том, что 26 апреля 2018 г. с 10.00 до 15.00 в СИПКРО (г. Самара, ул. Московское шоссе, 125а, кабинет №322) будет проводиться прием документов от организаций дошкольного, дополнительного образования и общеобразовательных организаций для признания их региональными инновационными площадками в сфере образования (РИП).

О внесении изменений (№ 155-од от 16.04.2018) в Приказ министерства образования и науки Самарской области от 01.10.2015 №383-од "Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования".

Приказ министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2017 № 312-од "О прекращении деятельности региональных площадок в сфере образования".

Приказ министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2017 № 313-од "Об утверждении решения Координационного совета учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области".

Приказ министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2017 № 314-од "Об утверждении перечня региональных инновационных площадок в сфере образования, деятельность которых продлевается на 2017/2018 учебный год".

Приказ Министерства образования и науки Самарской области от 02.08.2017 № 282-од "О признании в 2017 году организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования".

Приказ министерства образования и науки Самарской области от 01.10.2015 № 383-од "Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования"

Порядок признания

Приложение 1. ЗАЯВЛЕНИЕ на признание

Приложение 2. ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА/ПРОГРАММЫ

Приложение 3. ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Приказ МОиН СО №497-од от 18.12.2015 "О признании в 2015 году организаций, осуществляющих ... региональными



**Учебно-методические объединения в системе общего образования Самарской области**

**МОЛОДОЙ УЧИТЕЛЬ 2018**



**Я - гражданин.  
Я - избиратель.**




# ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РИП

← → ↻ 🏠 <https://educat.samregion.ru> ☆ 🏠 ☰


☰ карта сайта Версия для слабовидящих

НОВОСТИ СТРУКТУРА ▾ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ▾ ЕГЭ и ГИА ▾ ПРОЕКТЫ ▾ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ▾ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ ▾ ПРЕССА ▾ ОТКРЫТЫЕ ДАННЫЕ




**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

☎ **ТЕЛЕФОНЫ ГОРЯЧИХ ЛИНИЙ**  
✉ **ОБРАЩЕНИЯ ГРАЖДАН**




**ВАЖНО:** [Информация об организации приема в 1 классы в 2018 г. / Проверка статуса заявления](#) / [Актуальные данные о вакансиях в образовательных организациях Самарской области](#) / [Объявлено количество бюджетных мест в региональных вузах для поступления в 2018 году](#) /

**НОВОСТИ**

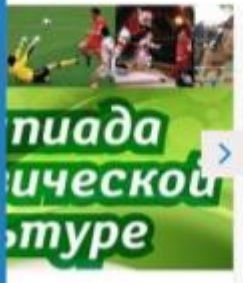


**Рособрнадзор еще раз**

[https://educat.samregion.ru/activity/innovatsionnaya\\_deyatelnost/](https://educat.samregion.ru/activity/innovatsionnaya_deyatelnost/)



**Шестиклассники напишут 2**  
**апреля всероссийскую**



**призеров**  
**ого этапа**

Работа с обращениями граждан

Противодействие коррупции

Инновационная деятельность

План мероприятий (карта) "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Самарской области"

Профессиональное образование

Дошкольное образование

Дополнительное образование

Центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

Региональная система оценки качества образования (РСОКО)

Надзор и контроль в сфере образования

Государственная аккредитация образовательной деятельности

Лицензирование образовательной деятельности

Поддержка талантливой молодежи

Летний отдых детей и подростков

Здоровьесбережение

Гранты и премии

Профессиональные конкурсы

# Федеральная нормативная база

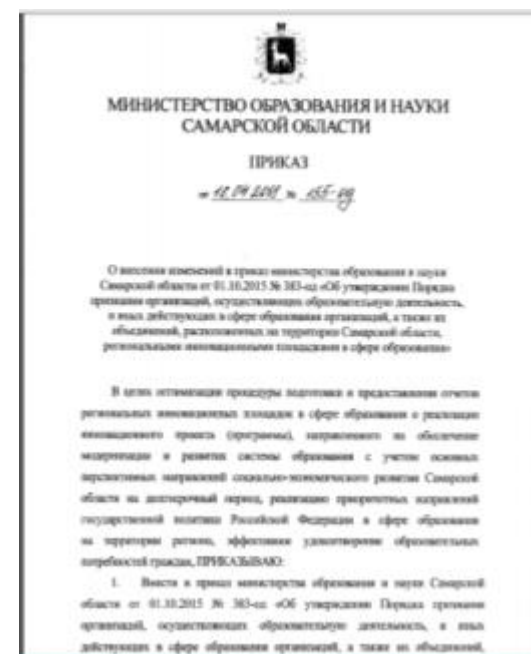
- *Приказ Минобрнауки России от 23.07.2013 № 611 «Об утверждении порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»*

## Региональная нормативная база

- *Приказ Минобрнауки Самарской области от 01.10.2015 № 383-од «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования»*

# Региональная нормативная база

- О внесении изменений (№155-од от 16.04.2018) в Приказ министерства образования и науки Самарской области от 01.10.2015 №383-од "Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования".



# Приказ МОиН СО №155-од от 16.04.2018



## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

### ПРИКАЗ

от 16.04.2018 № 155-од

О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Самарской области от 01.10.2015 № 383-од «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования»

В целях оптимизации процедуры подготовки и предоставления отчетов региональных инновационных площадок в сфере образования о реализации инновационного проекта (программы), направленного на обеспечение модернизации и развития системы образования с учетом основных перспективных направлений социально-экономического развития Самарской области на долгосрочный период, реализацию приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования на территории региона, эффективное удовлетворение образовательных потребностей граждан, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в приказ министерства образования и науки Самарской области от 01.10.2015 № 383-од «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений,

## О внесении изменений

(№155-од от 16.04.2018) в Приказ

### абзац первый пункт 3.8:

- «По истечении отчетного года реализации проекта (программы) РИП не позднее 15 июня отчетного года представляет в Координационный совет отчет РИП о реализации проекта (программы), который направляется для проведения экспертизы в экспертную группу. По результатам проведения экспертизы до 30 июня текущего года в Координационный совет представляется заключение, на основании которого Координационный совет принимает одно из следующих решений:».



САМАРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И  
ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

**Кафедра управления образованием**

Адрес электронной почты для отчетов РИП:

**rip\_samara@mail.ru**



# Отчет о деятельности региональной инновационной площадки (РИП)

## Отчет о деятельности региональной инновационной площадки (РИП)

(полное и сокращенное наименование образовательной организации по уставу)

за период с 01 сентября 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### I. Фактическая часть отчета

#### 1. Общие данные

Тема РИП	
Направление деятельности РИП <sup>1</sup>	
Сроки реализации РИП	
Руководитель РИП	
Количество задействованных в реализации РИП сотрудников	
Количество привлеченных научных консультантов	
Количество обучающихся в образовательной организации	
Доля обучающихся, задействованных в реализации РИП, от общего числа обучающихся в образовательной организации	

#### 2. График реализации проекта

Проведенные мероприятия, реализованные проекты	Дата	Цель мероприятия	Целевая аудитория	Результаты

### II. Аналитическая часть отчета



# Основные направления деятельности РИП

## 1.3.1. Разработка, апробация и (или) внедрение:

- *новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора;*
- *примерных основных образовательных программ, инновационных образовательных программ, программ развития образовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях;*
- *новых профилей (специализаций) подготовки в сфере профессионального образования, обеспечивающих формирование кадрового и научного потенциала в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации;*
- *методик подготовки, профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации кадров, в том числе педагогических, научных и научно-педагогических работников и руководящих работников сферы образования, на основе применения современных образовательных технологий;*
- *новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий;*
- *новых институтов общественного участия в управлении образованием.*
- *новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций;*

1.3.2. *Иная инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование учебно-методического, научно-педагогического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования.*

# Деятельность РИП

➤ РИП осуществляют свою деятельность в соответствии с представленной программой реализации проекта (программы).

➤ РИП в рамках проекта (программы):

1. Планируют свою деятельность, при необходимости привлекая научных консультантов.
2. Осуществляют мониторинг реализуемого проекта (программы).
3. Организуют своевременное и достоверное информационное сопровождение реализации проекта (программы), информируя обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и иных заинтересованных лиц о целях, задачах, механизмах реализации, результативности реализации инновационного проекта и программы.
4. Реализуют утвержденный проект (программу) в установленные сроки.
5. Обеспечивают соблюдение прав и законных интересов участников образовательного процесса.
6. Своевременно информируют министерство о возникших проблемах, препятствующих реализации проекта (программы), которые могут привести к невыполнению проекта (программы) или календарного плана работ.
7. Своевременно предоставляют отчетные материалы в соответствии с календарным планом реализации проекта (программы).

# Мониторинг реализации РИП

- программы реализации проекта (программы);
- календарного плана реализации проекта (программы);
- плана распространения эффективных практик, полученных в ходе реализации проекта (программы).
- результативность по основным направлениям деятельности РИП.
- наличие на сайте образовательного учреждения в сети Интернет отчета о реализации образовательной организацией представленного проекта (программы) по конкретному направлению инновационной деятельности проекта и плана распространения инновационного опыта эффективных практик, полученных в ходе реализации проекта (программы) и качество этого отчета.

# Отчет о деятельности региональной инновационной площадки (РИП)

## II. Аналитическая часть отчета

1. Цель деятельности в отчетном периоде.
2. Описание содержания деятельности РИП в отчетном периоде.
3. Основные результаты и эффекты за отчетный период.
4. Значимость полученных результатов и эффектов для образовательной практики и достижения основного результата.
5. Трудности и проблемы, выявленные за отчетный период. Способы коррекции планов.
6. Оценка деятельности РИП и общие выводы.
7. Распространение промежуточных результатов проекта (программы).  
Публичное представление проекта (программы).
8. Наличие общественной экспертизы (при наличии) и обратной связи по РИП.
9. Эффект проекта в долгосрочной перспективе (для завершивших проект (программу)).

Руководитель  
образовательной организации \_\_\_\_\_

Подпись

Ф.И.О.

МП



«САМАРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И  
ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

# ОПОРНЫЕ ПЛОЩАДКИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО

**detsad\_sipkro@mail.ru**

**(846)2471488**

**РИП**

**borisova440@mail.ru**

**(846)242-65-74**