

МАОУ ДЕТСКИЙ САД № 49 «ВЕСЁЛЫЕ
НОТКИ»

**Родительский
клуб
«За руку с семьёй»**

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ
ТАЙМОЛКИНА ЕЛЕНА ЕВГЕНЬЕВНА

*Ребенок — зеркало семьи;
как в капле воды
отражается солнце, так
в детях отражается
нравственная чистота
матери и отца.*

В.А.Сухомлинский

ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ:

- **Целенаправленность** на актуальные проблемы семейного воспитания и развития ребенка.
- **Вариативность** содержания форм и методов образования родителей.
- **Принцип открытости и доверия** – предоставление каждому родителю возможности знать и видеть, как развиваются и живут дети в детском саду;
- **Взаимодействие** – согласованное установление взаимосвязи семьи и детского сада таким образом, чтобы действия одного партнера обязательно сопровождались соответствующими действиями другого.
- **Развитие и сотрудничество**, т.е. включение родителей в развивающее педагогическое пространство как равноправных субъектов (наряду с воспитателями и специалистами как субъектами саморазвития и профессионального роста).
- **Комплексность** – установление внутреннего единства, гармонии всех форм взаимодействия работы с родителями.
- **Принцип воздействия на семью через ребенка** – если жизнь в группе эмоционально насыщена, комфортна, содержательна, то ребенок обязательно поделится впечатлениями с родителями.

ЗАДАЧИ РОДИТЕЛЬСКОГО КЛУБА

- 1. Разработать систему массовых мероприятий с родителями, осуществлять совместную общественно-значимую деятельность и досуг родителей и воспитанников.**
- 2. Реализовать дифференцированный подход к семьям различного типа, индивидуальный – к каждой конкретной семье.**
- 3. Создавать благоприятные условия для совместной деятельности с родителями.**
- 4. Использовать различные формы сотрудничества с родителями. Вовлекать их в совместную с детьми творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышения авторитета.**
- 5. Пропагандировать опыт успешного семейного воспитания.**

І ЭТАП

Задачи работы педагога-психолога

- познакомить родителей с закономерностями развития детей дошкольного возраста, методами и приемами, способствующими развитию гармоничных детско-родительских взаимоотношений, созданию благоприятного эмоционального климата в семье;
- осуществлять практическую подготовку родителей по вопросам воспитания психически здорового ребенка;
- формировать активную позицию родителей по отношению к процессу воспитания ребенка в единстве с требованиями педагогов и учетом индивидуальных особенностей дошкольника.



II ЭТАП

Задачи работы педагога-психолога

- развивать взаимопонимание взрослых и детей, используя вербальные и невербальные средства общения (мимику, жесты, речь и т.д);
- развивать интерес родителей к играм детей, получение положительных эмоций от совместно выполненной деятельности;
- развивать творческие способности и воображение взрослых и детей в процессе игрового общения.



Ш ЭТАП

Задачи работы педагога-психолога



- определить эффективность проделанной работы;
- выявить проблемные зоны психолого-педагогической и социокультурной компетентности родителей при взаимодействии с детьми;
- структурировать запросы родителей для дальнейшего сотрудничества.



**Тематический план-программа мероприятий родительского клуба
на 2019-2020 учебный год**

№ п/п	Тематика встречи	Форма организации	Сроки	Ответственные
1	2	3	4	5
1	«Наши дети, – какие они?»	Семинар-практикум	Сентябрь	Педагог-психолог, старший воспитатель
2	«Вместе – разом, вместе – дружно»	Деловая игра	Октябрь	Педагог-психолог, инструктор по физической культуре
3	«Правила жизни моего ребёнка»	Тренинг	Ноябрь	Педагог-психолог, воспитатель
4	«Секреты психологического здоровья»	Тренинг	Декабрь	Педагог-психолог, медицинский работник
5	«Что наша жизнь?...Игра!»	Совместная деятельность детей и родителей	Январь	Педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
6	«Детские страхи»	Практикум	Февраль	Педагог-психолог, воспитатель
7	«Все мы родом из детства»	Практический семинар (обмен семейным опытом)	Март	Педагог-психолог, воспитатель
8	«Воспитание «шустриков»	Деловая игра	Апрель	Педагог-психолог, воспитатель
9	«Дневник будущего первоклассника»	Семинар	Май	Педагог-психолог, воспитатель, учитель-логопед

**«СЛОВА УЧАТ, А ПРИМЕР
ЗАСТАВЛЯЕТ
ПОДРАЖАТЬ»**



«ПРАЗДНИК ХВАСТУНОВ»

**Упражнение для раскрепощения. умения
почувствовать себя частью команды**



«ЧИСЛО 7»

(КЛАУС ФОПЕЛЬ «ЭНЕРГИЯ ПЛАЗЫ»)

**Упражнение для развития нестандартного
мышления**

«ТРИ ДВИЖЕНИЯ»

Упражнение для развития концентрации внимания