

# Инновационная деятельность как фактор стратегического развития современной дошкольной образовательной организации



*Сидякина Елена Анатольевна,*  
к.п.н., доцент  
кафедры дошкольной  
педагогики,  
прикладной психологии ТГУ

# Управление развитием дошкольной образовательной организации

- это стратегия осуществляемой управленческой деятельности, в которой посредством **планирования, организации, руководства и контроля** обеспечивается не только стабильное функционирование, но и **наращивание образовательного потенциала коллектива, повышение** уровня его использования и как следствие получение **качественно новых результатов** образования

# Требования к развитию дошкольной образовательной организации:

1

Выявление соответствия социального заказа возможностям дошкольного учреждения

2

Адаптивность модели развития дошкольной организации к быстро меняющимся социально-экономическим и педагогическим условиям

3

Создание атмосферы творчества

4

Выявление механизмов управления качеством

# Показатели режимов жизнедеятельности дошкольной образовательной организации



- **Тип/вид образовательной организации**
- **Цели и задачи управления**
- **Субъект управления**
- **Подходы, научные концепции**
- **Мотивационное обеспечение**
- **Содержание образования**
- **Технологии**
- **Организация образовательного процесса**
- **Нормативно-правовое обеспечение**
- **Кадровое обеспечение**
- **Финансовое обеспечение**

# Показатели развивающейся ДОО



***Инновационная  
направленность  
образовательного  
процесса***

***Организация  
образовательного  
процесса***

***Эффективность  
образовательного  
процесса***

# Стратегии развития

**Стратегия развития, направленная на повышение прибыльности дошкольной образовательной организации:**

- рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств
- привлечение дополнительных средств финансирования дошкольной образовательной организации
- организация дополнительных платных услуг

**Стратегия развития, направленная на повышение конкурентоспособности детского сада:**

- повышение качества образовательного процесса
- расширение количества образовательных услуг
- повышение эффективности использования ресурсов дошкольной образовательной организации



- **Инновации**—это внедрённое новшество, обеспечивающее качественный рост эффективности процессов или продукции, востребованное рынком, которое серьёзно повышает эффективность действующей системы. Является конечным результатом интеллектуальной деятельности человека, его фантазии, творческого процесса, открытий, изобретений и рационализации.

# Новшества



<b>По предмету изменений</b>	<b>По глубине преобразований</b>	<b>По масштабности</b>	<b>По ресурсоемкости</b>	<b>По уровню разработанности</b>
Цели, условия, формы организации и образовательного и управленческого процессов в ДОО	Модифицирующие Комбинированные Радикальные	Локальные Модульные Системные	Объем материальных Временных Интеллектуальных затрат	Полностью подготовленные Частично подготовленные

# Виды инноваций:



Инновации в  
управлении

Инновации в  
обучении

Инновации в  
подготовке и  
переподготовке  
кадров

Технологические

Методические

Организационные

Экономические

Социальные

Юридические

Внутри  
предметные

Обще  
методические

Администра  
тивные

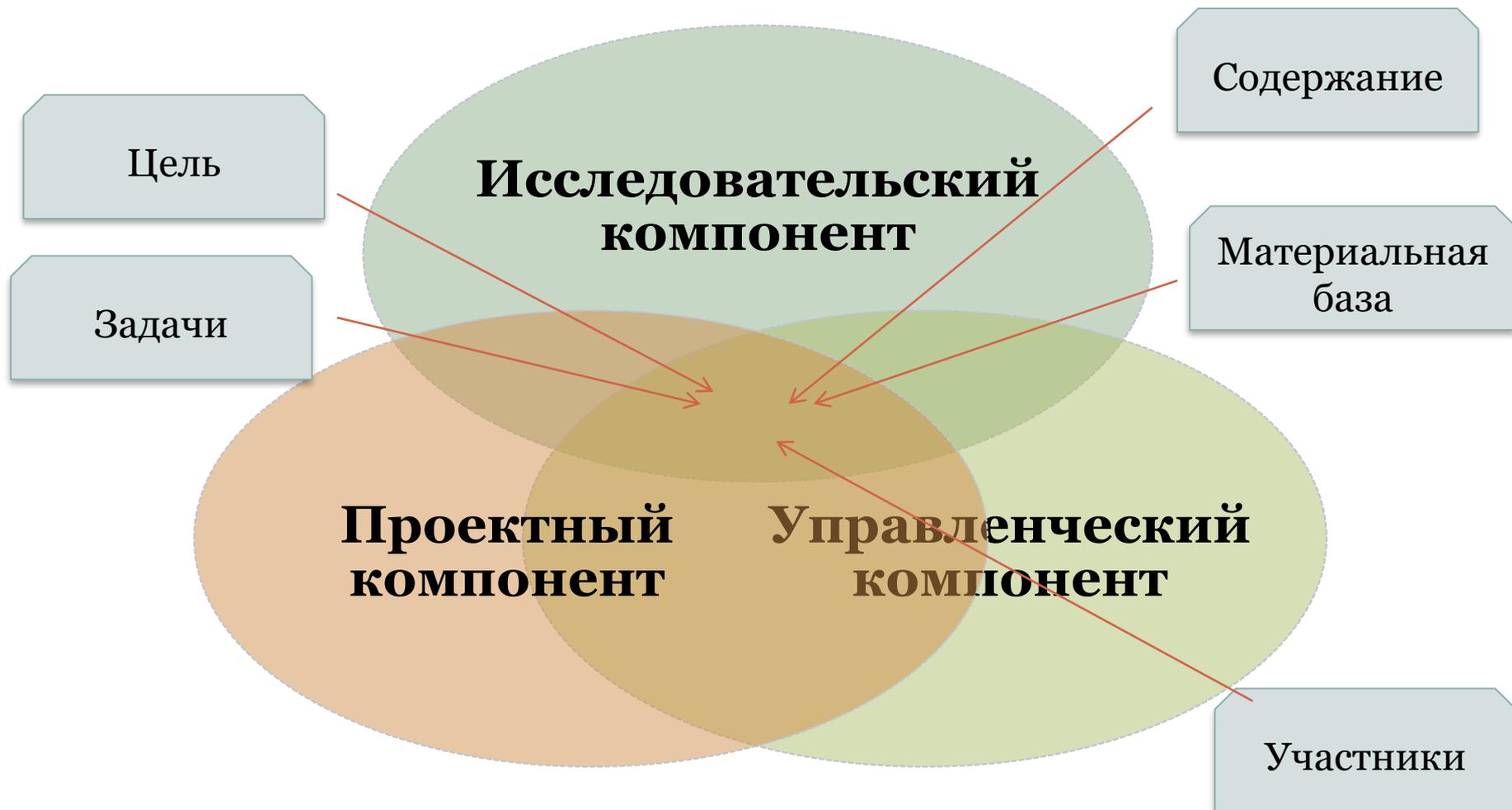
Идеологи  
ческие



# Субъекты инновационной деятельности

Физические лица	Юридические лица	Собственники объектов интеллектуальной собственности	Посредники, осуществляющие поддержку	Инвесторы	Органы государственной власти
-----------------	------------------	--	--------------------------------------	-----------	-------------------------------

# Составляющие инноваций:



Пространство  
развития

Профессио  
нальный  
компас

Региональные  
системы СПО

**Тематические  
направления  
экспериментальных  
площадок ФИРО  
РАНХиГС**

Социокуль  
турные  
практики

Особые  
дети

Дошкольное  
детство



# Экспериментальная работа ФИРО

## Дошкольное детство



### Сетевые экспериментальные площадки по темам:

- Разработка и апробация инструментария проведения мониторинга реализации ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования
- Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС дошкольного образования
- Педагогические условия позитивной социализации детей дошкольного возраста с использованием ПМК «Мозаичный ПАРК»
- Экспериментальная апробация основной образовательной программы «Вдохновение» как основы для разработки и реализации основной образовательной программы дошкольной образовательной организации, соответствующей современным требованиям к качеству дошкольного образования



# Особые дети



- **Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Модель инклюзивного образования детей дошкольного возраста с ОВЗ»**

## ПРОФСТАЖИРОВКИ 2.0: МЫ СОЗДАЕМ НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

*Каждый кейс – это реальная  
возможность для реального  
человека*

### Проект ПРОФСТАЖИРОВКИ

НОВЫЙ МЕХАНИЗМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ  
СТУДЕНТА, ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ И БУДУЩЕГО РАБОТОДАТЕЛЯ

## Стажировки у ведущих работодателей

для авторов лучших курсовых  
и дипломных работ

профстажировки.рф

Успей выбрать свой кейс  
с 10 сентября 2019

**01**  
Выбери  
кейс

**02**  
Реши  
задачу

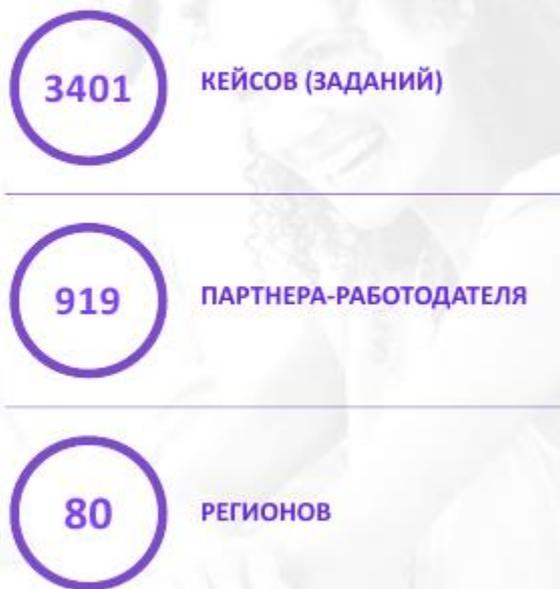


**03**  
Получи приглашение  
на стажировку



### Портал ПРОФСТАЖИРОВКИ.РФ

НЕ ИМЕЮЩИЙ АНАЛОГОВ УНИКАЛЬНЫЙ  
МОЛОДЕЖНЫЙ КАДРОВЫЙ МАРКЕТПЛЕЙС



# Стратегические партнеры



ФОНД СОДЕЙСТВИЯ  
ИННОВАЦИЯМ



**LADA**

**СИБУР**



# Партнеры-работодатели



- МБДОУ "Детский сад № 231" г.о.Самара





**БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!**

