

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 210 «ЛАДУШКИ» ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ  
445030, САМАРСКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. ТОЛЬЯТТИ УЛ. 40 ЛЕТ ПОБЕДЫ Д. 32,  
ИНН 6323091856, КПП 632101001, ТЕЛ/ФАКС 8 (8482)761515, e-mail chgard210@edu.tgl.ru**

# **Развитие дивергентного мышления в условиях дошкольного образования**

**Педагоги-психологи:  
Горулёва А.Н., Ежова Н.А.  
Николаева Н.В., Чалышева Е.М.**

**г. Тольятти, 2020**

# **Мы в проекте!**

**Название проекта:**

**«Развитие дивергентного мышления  
у старших дошкольников посредством  
интеграции образовательных  
областей».**

**«Дивергентное мышление –  
«Перспектива Роста»**

# Что это?!

## Или коротко о главном!

**Дивергентное мышление** - это форма мыслительного процесса

<b>Предполагающего:</b>	<b>Подразумевающего:</b>	<b>Характеризующегося:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• разрушение шаблонов и стандартов</li><li>• стереотипов и ограничений</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ свободу в решении проблемных вопросов</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ творческим подходом в решении задач,</li><li>▪ нестандартными рассуждениями,</li><li>▪ поиском необычных решений</li><li>▪ игнорированием известных алгоритмов и шаблонов</li></ul>



# Основные свойства дивергентного мышления

- ✓ **Гибкость** - способность рассматривать задачу под различными углами зрения, применять разнообразные подходы и стратегии.
- ✓ **Беглость** - свойство быстрого придумывания реальных и фантастических решений для одной и той же проблемы.
- ✓ **Оригинальность** - способность находить нестандартные решения.
- ✓ **Разработанность** - умение расширять, развивать, приукрашивать подробно разрабатывать любую идею, сюжет, рисунок.

# Формы работы

## по развитию дивергентного мышления у старших дошкольников

Педагоги	Дети	Родители
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <u>Консультации</u></li><li>✓ «Способы развития дивергентного мышления у детей старшего дошкольного возраста»</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <u>ООД</u></li><li>✓ «Мы по-разному играем!»</li><li>✓ «Необычное путешествие тигрёнка»</li><li>✓ «Космодром будущего»</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <u>Консультации</u></li><li>✓ «Воспитываем внимательное отношение к близким через сочинение стихотворений»</li><li>✓ «О способах развития словесно-логического мышления»</li><li>✓ «Сначала рисуем – потом сочиняем!»</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <u>Тренинги</u></li><li>✓ «В стране сказок»</li><li>✓ «Географические сказки»</li><li>✓ «Волшебники»</li><li>✓ «Шесть шляп мышления»</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <u>Совместная деятельность с детьми</u></li><li>✓ «История о приключениях двух балерин»</li><li>✓ «Сказка: удачная находка»</li><li>✓ «Тольяттинский зоопарк под руководством Дин»</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <u>Информационная поддержка</u></li><li>✓ «Новости в социальных сетях»</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <u>Мастер-классы</u></li><li>✓ «Кукла-помощница»</li><li>✓ «Рамка настроения»</li><li>✓ «Матрёшка»</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <u>Мастер-классы</u></li><li>✓ «Кукла-помощница»</li><li>✓ «Рамка настроения»</li><li>✓ «Пальчиковый театр «Семья»</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <u>Мастер-классы</u></li><li>✓ «Кукла-помощница»</li><li>✓ «Рамка настроения»</li><li>✓ «Пальчиковый театр «Семья»</li></ul>



# В подтверждение выше сказанному ...

## Тренинг с педагогами «Страна сказок»





# В подтверждение выше сказанному ...

Сочинение сказки «История о приключениях двух балерин»,  
ООД «Мы по разному играем»





# В подтверждение выше сказанному ...

Тренинг с педагогами «Географические сказки»





# В подтверждение выше сказанному ...

## Тренинг с педагогами «Шесть шляп мышления»





В подтверждение выше сказанному ...  
Мастер-класс «Матрёшка»





# Формы работы

## по развитию дивергентного мышления у старших дошкольников

Педагоги	Дети	Родители
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <u>Видео-уроки</u></li><li>✓ «Маннские истории»</li><li>✓ «Путешествие в страну Фантазию»</li><li>✓ «Послание жителей сказочной страны»</li><li>✓ «Игры с контейнерами»</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <u>Видео-уроки</u></li><li>✓ «Маннские истории»</li><li>✓ «Путешествие в страну Фантазию»</li><li>✓ «Послание жителей сказочной страны»</li><li>✓ «Игры с контейнерами»</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <u>Видео-уроки</u></li><li>✓ «Маннские истории»</li><li>✓ «Путешествие в страну Фантазию»</li><li>✓ «Послание жителей сказочной страны»</li><li>✓ «Игры с контейнерами»</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <u>Диагностика</u></li><li>✓ Опросник Вильямса</li><li>✓ Анкета «Самооценка профессиональной компетентности педагога в развитии дивергентного мышления у детей дошкольного возраста» (Чалышева Е.М.)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <u>Диагностика</u></li><li>✓ Тест Вильямса</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <u>Анкетирование</u></li><li>✓ «Просвещенность родителей в вопросах развития дивергентного мышления у детей дошкольного возраста» (Чалышева Е.М.)</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <u>Творческая мастерская</u></li><li>✓ «Кукла-бум»</li><li>✓ «Сказители»</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <u>Творческая мастерская</u></li><li>✓ «Кукла-бум»</li><li>✓ «Сказители»</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <u>Творческая мастерская</u></li><li>✓ «Кукла-бум»</li><li>✓ «Сказители»</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <u>Конкурс</u></li><li>✓ «Моё изобретение»</li></ul>	

## **Методы, применяемые в работе по развитию дивергентного мышления у старших дошкольников**

- *Решение проблемных ситуаций*
- *Метод совместного творчества*
- *Сочинение сказок*
- *Изготовление кукол*
- *Зарисовка ассоциаций на основе прослушивания музыкальных произведений*
- *Сочинение «письма» из рисованных предложений*



# Результаты деятельности

«Книжки»





# Результаты деятельности

ООД «Космодром будущего»





# Результаты деятельности

Совместная деятельность с детьми  
«Тольяттинский зоопарк под руководством Дин»





# Результаты деятельности

Творчество педагогов «Озеро желаний»





# Результаты деятельности

Конкурс «Моё изобретение»

Самолёт будущего



Скоростной автомобиль



Летающий робот



Весеннее настроение



Общежитие для лунатиков



Осень-запасиха





# Результаты деятельности «Куклы-Помощники»



Мою куклу-помощницу зовут Звёздочка! Ночью, когда на улице темнеет, и мне становится страшно спать одному в комнате, я кладу ее рядом с собой. Ещё моя кукла наблюдает за мной во время тренировок по танцам. Я надеюсь, что она поможет стать мне Звездой ★ (Семён Брохин, 4 года)





# Результаты деятельности «Рамки настроения»





# Результаты деятельности

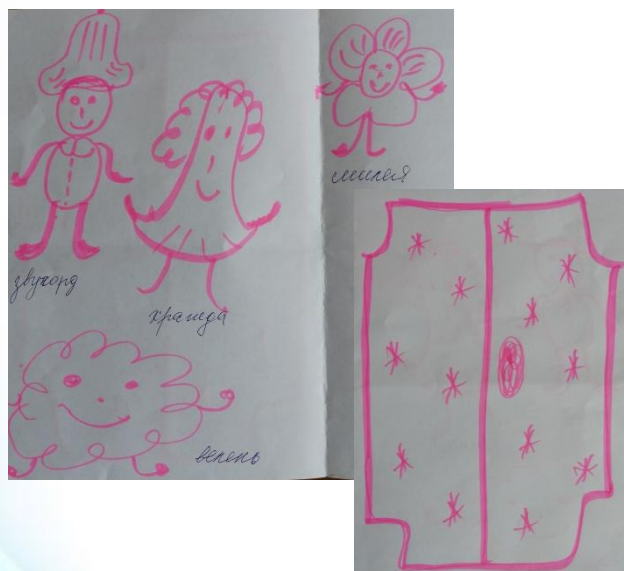
Рисунки детей на тему «Кошкино настроение»





# Результаты деятельности

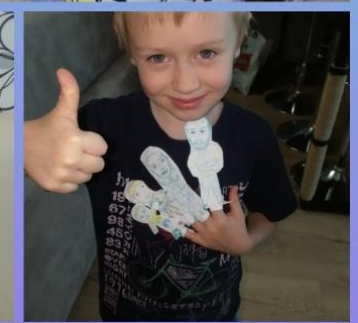
## Книжки на тему «Путешествие в страну Фантазию»





# Результаты деятельности

## Пальчиковый театр «Семья»





# Проблемы и перспективы

## Проблемы

- Наличие защитных механизмов у педагогов и родителей воспитанников
- Стереотипность мышления педагогов
- Неудовлетворённая потребность в материальном поощрении и признании

## Перспективы

- Оснащение РППС
- Эмоциональное вовлечение педагогов, воспитанников
- Эмоциональное вовлечение родителей через совместное творчество с детьми и результаты продуктивной деятельности собственных детей



**Спасибо  
за внимание!**