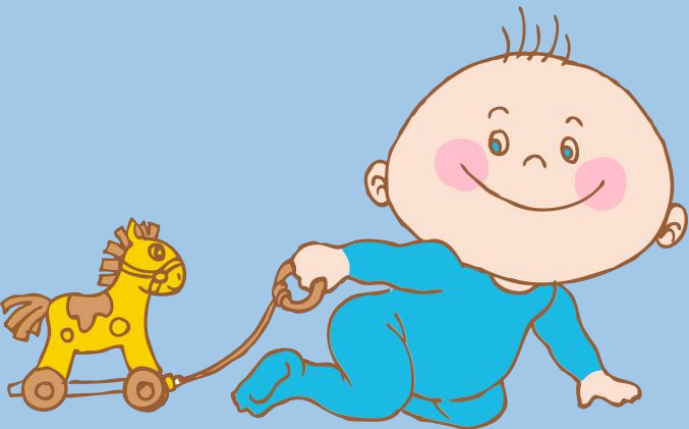
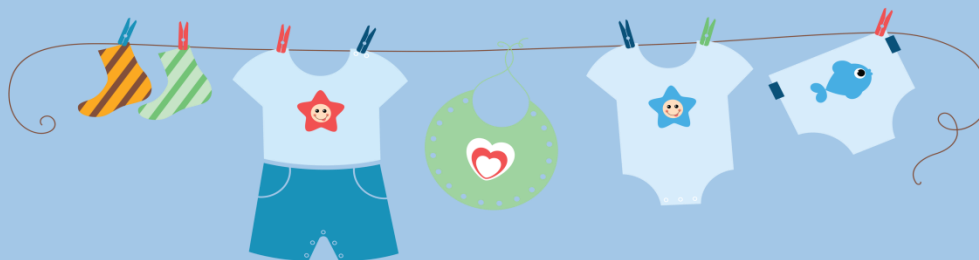


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 34 «Золотая рыбка»
городского округа Тольятти



Семейный клуб «Ползунки»

для родителей детей раннего дошкольного возраста,
не посещающих дошкольное образовательное
учреждение



<p>Наименование сетевого проекта (полное):</p>	<p>Создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания детей в возрасте до трех лет, не посещающих ДОУ, путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)</p>
<p>Наименование сетевого проекта (сокращенное):</p>	<p>Семейный клуб «Ползунки»</p>
<p>Наименование МОУ-разработчиков проектной идеи</p>	<p>Линкова Н.М., заведующий МБУ детского сада № 34 «Золотая рыбка» г. о. Тольятти Качалова И.В., педагог - психолог высшей квалификационной категории МБУ детского сада № 34 «Золотая рыбка» г. о. Тольятти</p>
<p>Срок начала и окончания сетевого проекта</p>	<p>сентябрь 2018 – май 2021</p>
<p>Социальные партнеры сетевого проекта</p>	<p>МБУ детский сад № 50, №56, №28</p>

Ранний возраст является наиболее ответственным периодом жизни человека, когда формируются фундаментальные способности, определяющие дальнейшее развитие ребенка



Эти качества и способности не возникают автоматически, как результат физиологического созревания. Их становление требует адекватных воздействий со стороны взрослых, определенных форм общения и совместной деятельности с ребенком. Истоки многих проблем, с которыми сталкиваются родители и педагоги, лежат именно в раннем детстве

АКТУАЛЬНОСТЬ

Однако, далеко не все родители владеют знаниями о возрастных особенностях детей до трех лет и умеют найти адекватные способы и формы педагогического воздействия. Полноценное развитие ребенка раннего возраста требует адекватной и квалифицированной психолого-педагогической поддержки со стороны профессионалов.

Именно дошкольное учреждение, имеющее специалистов необходимой квалификации, может выступить в качестве надежного амортизатора в снятии эмоционально-отрицательных состояний как с детей, так и с родителей. Это серьезная социальная помощь семье.

Семейное и общественное воспитание не поляризуются, а выступают как две стороны процесса воспитания.



Одним из важнейших направлений работы с детьми-дошкольниками, и особенно с детьми раннего возраста, является работа с теми из них, кто не посещает дошкольные образовательные учреждения

ПРОБЛЕМА: широкое информационное поле для повышения компетентности родителей в вопросах образования и воспитания, в то же время **различный воспитательный потенциал семьи**



Проблема

Широкое информационное поле

индивидуальные особенности

умение самостоятельно играть

навыки самообслуживания

Социальные контакты

Отсутствие отрицательных привычек

Культурно-гигиенические навыки



Воспитательный потенциал

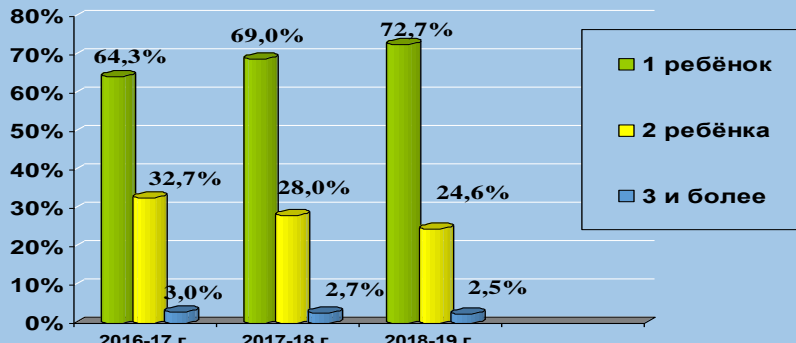
Педагогическая культура родителей

Психологическая коммуникабельность

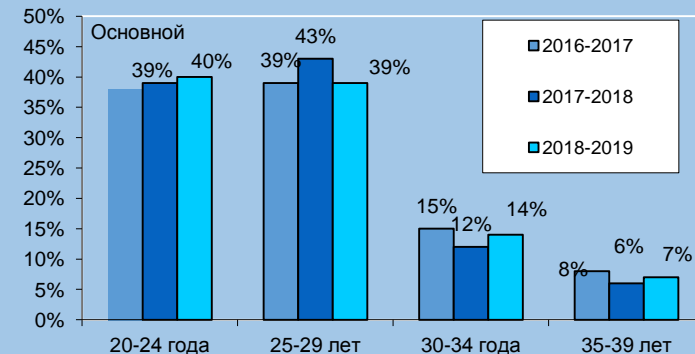
Нравственная направленность



Количество детей в семье



Возраст родителей



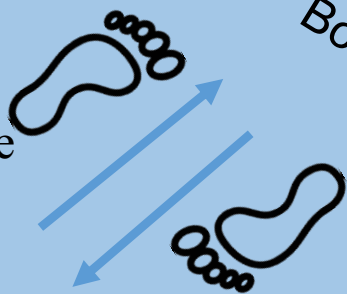
Семейный клуб «Ползунки»



Социальные партнёры

Детские сады
№54, №50, №28

- практикумы
- дистанционные встречи
- совместные праздники, развлечения



Одним из важнейших направлений работы с детьми-дошкольниками, и особенно с детьми раннего возраста, является работа с теми из них, кто не посещает дошкольные образовательные учреждения

В рамках национального проекта «Демография» в нашем учреждении открылись три новые группы для детей раннего и младшего дошкольного возраста.

Данное направление приобрело для нас особую актуальность.

Мы заинтересованы в том, чтобы создать благоприятные психологические условия для дальнейшей социализации и успешной адаптации детей раннего возраста не посещающих ДООУ.



Инновационное решение:



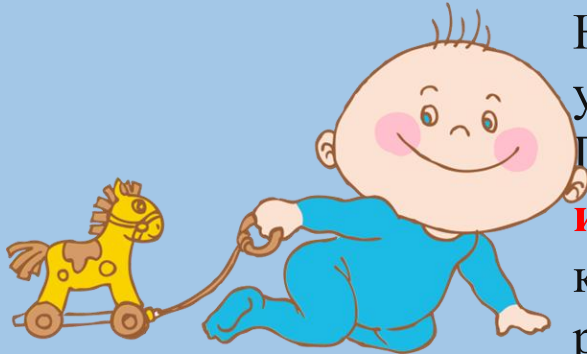
На базе нашего дошкольного учреждения возникла идея создать **семейный клуб «Ползунки»** для родителей и детей в возрасте от 1 года до 3 лет, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

Здесь помимо **личных посещений**, семья может получить **онлайн помощь** квалифицированных специалистов: психолога, логопеда, педагогов, медицинского работника по различным проблемам воспитания, развития и обучения детей **на сайте образовательного учреждения.**

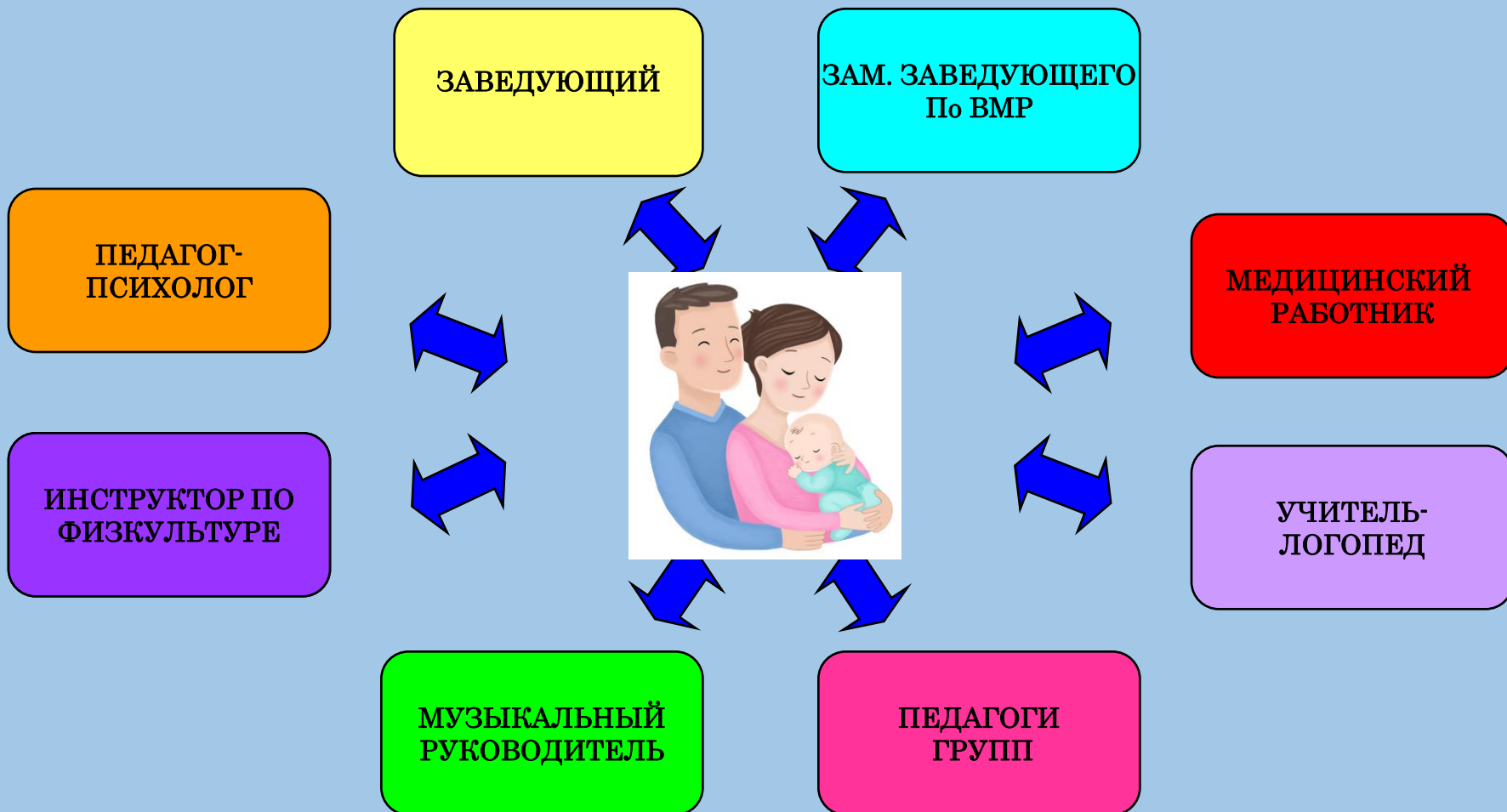
Кроме этого, в **режиме «онлайн-диалога»**, на тематических **онлайн-встречах** у родителей и педагогов будет возможность обсудить интересующие вопросы, получить рекомендации по взаимодействию с детьми и пообщаться с педагогами.

Но не каждый **родитель** сразу будет переносить все, что услышал от педагогов, в свою **воспитательную практику.**

Поэтому важно организовывать **практикумы, в том числе и с учреждениями партнёрами,** в которых **родители** участвуют вместе **с детьми** в разнообразных видах деятельности, обмениваются своим опытом, рассказывают о своих успехах и трудностях.



УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА



Целеполагание сетевого проекта

Цель проекта

Цель: довести до 40 % уровень успешной социализации и адаптации детей раннего возраста, не посещающих ДОО, к условиям детского сада путём повышения компетентности родителей через предоставление услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи с использованием современных технологий

Показатели проекта

Рост доли воспитанников раннего возраста с успешной социализацией и адаптацией к условиям детского сада

Рост количества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей раннего возраста

Рост доли родителей, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

Создать благоприятные условия для социализации и последующей адаптации детей раннего возраста, в целях обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в детский сад

Увеличить количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей раннего возраста путём привлечения разных специалистов, используя современные технологии

Повысить родительскую компетентность посредством оказания психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающих детские образовательные учреждения, по вопросам воспитания, обучения и развития

Механизм реализации проекта

Подготовительный этап:
сентябрь 2018 – декабрь 2018 г.

- Создание нормативно-правовой базы по функционированию семейного клуба «Ползунки»;
- организация дистанционного консультационного пункта;
- изучение передового педагогического опыта работы по теме проекта;
- подборка программно-методического обеспечения для реализации проекта;
- создание кадровых, психолого-педагогических условий для реализации проекта;
- создание материально технических и финансовых условий для реализации проекта;
- изготовление и печать рекламных буклетов

Основной этап:
январь 2019 – декабрь 2020 г.

- ✓ Разработка и накопление научно-методического и диагностического материала, его применение на практике;
- ✓ апробация новых технологий и внедрение практического опыта с родителями и детьми, в том числе ОУ партнёрами
- ✓ запуск услуги «Специалист Онлайн»;
- ✓ создание своего You Tube канала для прямых трансляций;
- ✓ офлайн консультаций;
- ✓ организация игровых сеансов для детей совместно с родителями;
- ✓ социальное партнёрство ДОУ с другими учреждениями.

Заключительный этап:
январь 2021 г. – май 2021 г.

- Анализ проведенной работы
- Анкетирование родителей
- Презентация проекта педагогическому сообществу
- Распространение опыта

1. Выравнивание стартовых возможностей детей раннего возраста при поступлении в ДОУ
2. Создана и функционирует система оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей раннего возраста, не посещающих ДОУ, в рамках консультационного центра «Ползунки»
3. Запущена услуга «Специалист Онлайн» позволяющий родителям получать квалифицированную консультационную помощь специалистов в дистанционной форме



**Результаты
проекта
(4-5
результатов)**



