

Конспект ОД по формированию элементов логического мышления у детей старшей группы «Дружно мы поможем Айболиту!».

Виктория Кирьянова

Конспект занятия по формированию элементов логического мышления у детей старшей группы «Дружно мы поможем Айболиту»

Программное содержание:

Цель: Формировать элементы логического мышления.

Задачи:

Образовательные задачи:

Учить детей ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;

Развивающие задачи:

Продолжить развивать приемы логического мышления: анализ и синтез, классификация и обобщение, сравнение, сериация.

Развивать зрительно-пространственное восприятие, наблюдательность, навыки самопроверки;

Воспитательные задачи:

Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности, умение доводить начатую работу до конца;

Воспитывать интерес к решению логических задач.

Материал: наборы игры «Танграм», "Колумбово яйцо", корзинки, набор "Айболита", набор "Продукты", карточки с заданием, наборы цветных деревянных счетных палочек

План проведения занятия:

1. Разгадывание загадки: Айболит.
2. Логическая задача «Подберём одежду Айболиту».
3. Переправа через снежную бурю: «**Соберем** сумку» (классификация и обобщение (медицинские принадлежности, продукты питания)).
4. Физ. минутка «Напугаем Бармалея».
5. Переправа через горы: анализ и синтез «Колумбово яйцо».
6. Переправа через море: анализ и синтез «Картинки из счетных палочек».
7. Поможем установить очередь: сериация «От маленького к большому».

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня утром я нашла письмо возле нашей группы. Очень странное. Кто отправитель - неизвестно, не написали, но нарисовали вот эту картинку-ребус. Может, если мы его разгадаем, то поймем, от кого письмо.

1. Загадка «Айболит»

В конверте лежала вот такая короткая записка, я вам ее прочитаю: «Дорогие ребята! Помогите, пожалуйста, добраться до Африки! Меня ждут больные звери». Несчастные больные зверушки ждут - не дождутся, когда же к ним в Африку придет доктор. Ребята, вы готовы помочь ему добраться до Африки, чтобы вылечить зверей? (Ответ детей). В посылке еще лежала карта. Следуя маршруту этой карты, Айболит попадет в Африку.

Айболиту надо пробраться через снежную бурю, но ведь он одет очень легко для такой погоды. Давайте поможем ему выбрать нужную одежду.

2. Игра «Подберём одежду Айболиту»

У Айболита в сундуке есть тёплая куртка, пальто и шуба. В шубе теплее, чем в куртке, в пальто теплее, чем в шубе. Что лучше надеть доктору? (Ответ детей: пальто) Верно, теплее всего Айболиту будет в пальто, и он скоро преодолет эту снежную преграду.

Но что же произошло, доктор преодолел снежную бурю, но сильный порыв ветра вырвал у него из рук сумку и все, что в ней находилось, рассыпалось. Ребята, нужно скорее собрать все обратно.

3. Переправа через снежную бурю: «Соберем сумку»

Что мы положим в сумку (дети перечисляют). Как все эти предметы можно назвать одним словом? (медицинские принадлежности). А что мы не положили в сумку? (дети перечисляют). А как называются одним словом эти предметы (продукты питания). Молодцы, ребята, вы справились с этим заданием. Теперь доктор может отправляться дальше.

Что случилось? Кто это? (Дети: Бармалей). Бармалей преградил дорогу доброму доктору. Ребята, давайте все вместе напугаем Бармалея.

4. Физ. минутка «Напугаем Бармалея».

Встаньте рядом со столами и выполняйте движения, которые изображены на схемах. Злой Бармалей подумает, что это угрожающий танец и уйдет. (Дети выполняют движения). Ура! Бармалей испугался, доктор может продолжать свой путь.

А вот и ещё одно испытание для Айболита. У него на пути стоят высокие горы. Орел согласился перевезти через горы, но Айболит сначала должен выполнить задание. Поможем доктору?

5. Переправа через горы: «Колумбовое яйцо».

У вас на столах лежат карточки с изображением животных. Нужно из деталей разного размера и формы, составить такую же картинку. (Дети выполняют задание в парах). Молодцы, задание выполнено и Айболит может лететь. А мы возвращаемся к карте и посмотрим, что же делать дальше.

6. Переправа через море: «Картинки из счетных палочек».

И вот, наконец, добрый Айболит успешно добрался до Африки. Все звери очень рады видеть доктора. И каждый спешит к нему на лечение. Какая путаница происходит.

7. Установить очередь: «От маленького к большому».

Ребята, давайте поможем зверям построиться в очередь, начнем с самого низкого и закончим самым высоким. (Дети выстраивают зверей по высоте).

Молодцы, ребята, теперь никакой путаницы не будет и доктор всех вылечит.

Ребята, доктор Айболит и все звери Африки вам очень благодарны. А вам понравилось помогать им? Какие задания мы выполняли? А какое задание было самым интересным (простым, сложным)? (Ответы детей).

Молодцы, ребята! А наше занятие подошло к концу.

Завершение семинара.

ПО всем вопросам можно обращаться по адресу:

Улица Гидротехническая, 21. Тел. 45-12-92

Сайт МБУ

<http://chgard16.tgl.net.ru>