



муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования

ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

городского округа Тольятти

Россия, Самарская область,
445011, г. Тольятти, ул. К. Маркса, д. 27 а.

тел. (8482) 95 96 45

e-mail: office@tgl.net.ru

<http://www.tgl.net.ru>

Ц Е Н Т Р
И Н Ф О Р М А Ц И О Н Н ы х
Т Е Х Н О Л О Г И Й

Отчет по результатам мониторингового исследования «Содержание и условия реализации дошкольного образования детей раннего возраста в муниципальных образовательных учреждениях городского округа Тольятти, реализующих основные образовательные программы в 2019 / 2020 учебном году»

В соответствии с рекомендациями участников «круглого стола» «Актуальные вопросы дошкольного образования и предоставления услуг по присмотру и уходу за детьми раннего возраста (до 3 лет)» (от 25 мая 2018 года), в соответствии с планом работы департамента образования городского округа Тольятти, планом работы МАОУ ДПО ЦИТ, на основании запроса о предоставлении информации (от 28.02.2020 № 1123/3.2) в марте 2020 года проведено мониторинговое исследование содержания и условий реализации дошкольного образования детей раннего возраста в муниципальных образовательных учреждениях городского округа Тольятти, реализующих основные образовательные программы.

Цель мониторинга – получение объективной информации о содержании и условиях реализации дошкольного образования детей раннего возраста в муниципальных образовательных учреждениях городского округа Тольятти, реализующих основные образовательные программы в 2019 / 2020 учебном году.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

В исследовании участвовали 61 муниципальное образовательное учреждение городского округа Тольятти, реализующее основные образовательные программы дошкольного образования, что составляет 100% от всех учреждений, где созданы и функционируют группы для детей до 3 лет. Из 64 муниципальных дошкольных образовательных учреждений в трех учреждениях (МБУ №№ 26, 53, 196) отсутствуют группы для детей раннего возраста.

В группах раннего возраста воспитывается 4491 ребенок.

В учреждениях функционируют 233 группы для детей до трех лет. Численность педагогов, работающих с детьми раннего возраста – 525 человек.

2. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

2.1. Активность окружной методической службы

С целью повышения профессионального мастерства педагогических работников, осуществляющих дошкольное образование, и оказывающих услуги по присмотру и уходу за детьми раннего возраста в городском округе Тольятти регулярно организуются методические мероприятия по обобщению и распространению лучшего педагогического опыта.

Таблица 1 – Инновационная активность педагогов

№ п/п	Показатели	Количество
1.1.	Охват педагогов, работающих с детьми раннего возраста, окружными методическими мероприятиями, посвященными проблемам раннего развития детей	31%
1.2.	Охват педагогов, работающих с детьми раннего возраста, региональными, всероссийскими методическими мероприятиями, посвященными проблемам раннего развития	12%
1.3.	Доля педагогов, представивших свой опыт в рамках окружных, региональных, межрегиональных мероприятий по проблемам образования и развития детей раннего возраста	19%
1.4.	Доля педагогов, имеющих публикации по вопросам образования и развития детей раннего возраста в научно-методических изданиях и педагогических журналах за 3 года	20%

В методических мероприятиях по обобщению и распространению лучшего педагогического опыта обучения и воспитания детей до трех лет и психолого-педагогической поддержки их семей, организованных МАОУ ДПО ЦИТ, приняли участие 283 педагога.

Мероприятия:

Секция августовской конференции работников образования городского округа Тольятти 2019 года «Непрерывное и комплексное сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ в современном детском саду – 95 человек.

Семинар-практикум «Развитие игровой и продуктивной деятельности у детей раннего возраста» (на базе МБУ детский сад № 28 «Ромашка») – 30 человек.

Городской научно-методический педагогический марафон «От компетентного педагога к новому качеству образования – 23 человека (2 секции, 12 мастер-классов).

Практико-ориентированный семинар «Консультационно-просветительская поддержка родителей с детьми, в том числе от 0 до 3 лет, преимущественно не посещающих ДОО» - 53 человека.

Информационный семинар «Психолого-педагогическое сопровождение процессов развития детей раннего и дошкольного возраста в образовательной среде» - 48 человек.

Семинар – практикум «Особенности организации образовательной деятельности в группах раннего возраста» (в рамках «Школы профессионального роста» сетевого методического объединения педагогических работников МБУ городского округа Тольятти, реализующих ООП дошкольного образования) – 34 человека.

При сетевом методическом объединении педагогических работников МБУ г.о. Тольятти, реализующих АООП дошкольного образования, создана творческая группа педагогов-психологов для разработки программы "Профилактика отставания и коррекция дисгармоничного развития детей раннего возраста» (МБУ, МАОУ №№ 2, 5, 45, 52, 76, 81, 90, 104, МАОУ д/с № 27, МБОУ «Гимназия № 9» с/п Детский сад, МБУ «Школа № 3» с/п Детский сад «Березка»).

В методических мероприятиях регионального, всероссийского уровня приняли участие 12% педагогов, работающих с детьми раннего возраста.

Педагоги являются активными участниками мероприятий:

- XXII областная научно-практическая конференция «Образование и психологическое здоровье» (г. Самара) - 8 человек представили опыт работы по вопросам образования и развития детей раннего возраста.

- Фестиваль педагогических идей в 2020 году (г. Жигулевск), направление «Работа с детьми раннего возраста» - 6 человек.

12 человек представили свой опыт работы на II Поволжском педагогическом форуме «Система непрерывного педагогического образования: инновационные идеи, модели и перспективы», подсекция «Воспитание и развитие детей раннего возраста» (Самара - Тольятти) - 12 человек.

Педагоги приняли участие во II окружной научно-практической конференции «Актуальные вопросы раннего развития детей» (г. Жигулевск), в региональном этапе XV Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций";

19% педагогов представили свой опыт в рамках окружных, региональных, межрегиональных мероприятий по проблемам образования и развития детей раннего возраста.

20% педагогов имеют публикации по вопросам образования и развития детей раннего возраста в научно-методических изданиях и педагогических журналах.

2.2. Профессиональный уровень педагогов, работающих с детьми раннего возраста

Таблица 2 - Профессиональный уровень педагогов, работающих с детьми раннего возраста

№ п/п	Показатели	Количество
2.1	Доля педагогов, имеющих педагогическое образование или диплом о профессиональной переподготовке, дающий право ведения деятельности в дошкольной образовательной организации	93%
2.2	Из них доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование	37%
2.3	Доля педагогов, имеющих действующий документ о прохождении аттестации	68%
2.4	Из них доля педагогов, аттестованных на первую и высшую категорию	46%
2.5	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации за последние 3 года	89%

2.3. Посещаемость МОУ детьми раннего возраста

Таблица 3 - Посещаемость МОУ детьми раннего возраста

№ п/п	Показатели	Количество
3.1	Число дней, проведенных детьми раннего возраста в группах	620440
3.2	Количество дней, пропущенных одним ребенком раннего возраста	63
3.2.1	В том числе по болезни	26,4

2.4. Психологическое сопровождение детей раннего возраста

Количество педагогов-психологов в МОУ, реализующих ООП дошкольного образования – 74 человека. Занято ставок - 93,37 ед.

Педагоги-психологи осуществляют психолого-педагогическое сопровождение образования и воспитания детей, в том числе и раннего возраста. Численность воспитанников раннего возраста, приходящихся на 1 ставку педагога-психолога – 48,1 человек.

2.5. Поддержка одаренных детей раннего возраста

Таблица 4 - Поддержка одаренных детей раннего возраста

№ п/п	Показатели	Количество
5.1	Доля воспитанников раннего возраста, принявших участие в окружных конкурсах (смотре, фестивалях, др. формах, в том числе совместное участие с родителями)	12%
5.2	Доля воспитанников, принявших участие в региональных и всероссийских конкурсах (смотре, фестивалях, др. формах)	5%
5.3	Доля педагогов, принявших участие в окружных, региональных и всероссийских конкурсах профессионального мастерства по поддержке одаренности детей раннего возраста	8%

Конкурсы для детей

- Окружные

Городской фестиваль "Талантливые дошколята"

Городской конкурс «Ёлочка живи»

Городской фестиваль «Семейные традиции»

Городской дистанционный конкурс «Капелька»

Городской фестиваль искусств «Творчество без границ».

Городской конкурс «Книжки-малышки о моем городе, о моей семье»

Региональные

«Вифлеемская звезда 2020»

Всероссийский конкурс «Мышка-символ года»

Всероссийский конкурс «Праздник елочных игрушек».

Всероссийский развивающий марафон «Знатоки загадок»

Международный творческий конкурс «Талантофф»

Всероссийский творческий конкурс «Ёлочка-красавица»

Педагоги – по поддержке одаренности детей раннего возраста

Городской фестиваль "Талантливые дошколята"

«Вифлеемская звезда 2020»

Всероссийский конкурс «Мышка-символ года»

Всероссийский конкурс «Праздник елочных игрушек»

Дистанционный конкурс «Разноцветные фантазии»

Дистанционный конкурс «Разноцветные фантазии»

2.6. Поддержка семейного воспитания

В 30 МОУ организованы и функционируют консультационные пункты (МБУ МАОУ №№ 20, 22, 27, 34, 41, 43, 45, 50, 51, 64, 73, 79, 80, 90, 93, 100, 104, 110, 116, 120, 126, 128, 138, 139, 199, 200, 210, МБОУ «Гимназия № 9» СП

ДС, МБУ №Школа № 18 СП ДС, МБУ «Гимназия № 39» СП ДС,).
Консультативную помощь оказывают 174 педагога.

В 2019/ 2020 учебном году за консультационной помощью обратились 1076 родителей детей раннего возраста. Из них 373 человека – родители детей, преимущественно не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

Таблица 5 - Реализуемые программы психолого-педагогического сопровождения

МБУ, МАОУ №№	Реализуемые программы психолого-педагогического просвещения родителей
20	Программа психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) "Счастливый малыш"
22	Программа "Школа молодого родителя" для родителей воспитанников первых младших групп», Исаева О.В., педагог-психолог
22	Родительский клуб «Вместе с мамой, вместе с папой», Исаева О.В., педагог-психолог, Макарова Э.В., учитель -логопед.
43	Программа по адаптации детей раннего возраста к условиям ДООУ «Малышок», Мареш С.В., педагог-психолог
43	Психолого-педагогическая программа «Коррекция развития детей с дефицитом внимания и гиперактивностью» (с использованием оборудования темной сенсорной комнаты), Мареш С.В., педагог-психолог.
46	Программа поддержки психолого-педагогических компетенций родителей, имеющих детей раннего возраста "Школа молодых родителей", Шуляковская А.А.
52	Родительский клуб «Мы вместе", В.М. Крикота, педагог-психолог.
73	«Ступеньки раннего развития».
73	«Школа родительской любви»
73	«Учимся говорить правильно».
80	Профилактические психолого-педагогические программы: "Ступеньки раннего развития» (для родителей детей раннего возраста), Каракозова Н.Ю., Телешева Н.В.
80	«Школа родительской любви» (для родителей детей с особенностями поведения), Мякишева С.А., Терентьева Е.В., Викульева Е.В.
80	«Учимся говорить правильно» (для родителей детей, имеющих нарушения речи), авторы Флегонтова М.Р. и др.
100	«Социальная адаптация малышей в ДООУ», Иванова Н.В., Кривовицына О.Б., Якупова Е.Ю.
100	«Адаптация детей при поступлении в детский сад: программа, психолого-педагогическое сопровождение, комплексные занятия», Лапина И.В.
110	«Слагаемые семейного счастья», Бухарова Т.А.
138	Программа детско- родительского клуба "Семья" для семьи с детьми с ОВЗ, Серебрикова Е.Н., педагог-психолог).
200	«Программа психолого-педагогического просвещения родителей», коллектив

	авторов: Л.В. Подлесных, Е.П. Чижик.
Гимназия № 9, МБУ № 210	«Вместе играем и растем». Программа для детей раннего возраста и их родителей, Сечкина О.К., Чичигина О.И., Умярова Е.Ю.
Гимназия № 9	«Выявление рисков дисгармоничного и искаженного развития детей раннего возраста», Казакова Е.А. и др., 2019 г.
Ш 18	«Программа по оказанию содействия и адаптации детей раннего дошкольного возраста к условиям детского сада «Мы вам рады!», Максимова М.А., педагог-психолог.
Лицей 51 СП ДС	«Психолого-педагогическая программа профилактики психоэмоционального напряжения и трудностей у детей раннего возраста в период адаптации к условиям дошкольного образовательного учреждения «Здравствуй, малыш!», Евграфова Н.Ю., педагог-психолог.

3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

№ п/п	Наименование реализуемой программы/используемый УМК для реализации образовательных областей программы	Количество (чел., %)	МБУ, МАОУ №№
1	«Детство» / Под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой	584 чел. 13%	64, 76, 80, 116, 120, Школа № 26, Лицей № 67, Школа № 3
2	«Истоки» / Под редакцией Л.А. Парамоновой	38 чел. 0,8%	54
3	«Мир открытий» / Под редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой	150 чел. 3,3%	162
4	«От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	3273 чел. 72,9%	5, 20, 22, 23, 28, 33, 34, 36, 41, 43, 46, 48, 49, 51, 52, 56, 69, 73, 79, 81, 93, 100, 110, 104, 125, 126, 128, 138, 139, 147, 167, 197, 199, 200, 210, Лицей № 6, Гимназия № 9, Школа № 18, Школа № 26, Школа № 23, Школа № 75, Лицей № 51, Школа № 86, Школа № 89
5	Образовательная программа дошкольного образования для детей раннего возраста (1-3 года) «Первые шаги» / Авторы Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова	234 чел. 5,2%	5, 16, 27, 45, 84
6	Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет / Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой.	1434 чел. 3,2%	90, Гимназия № 39

7	Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования "Детство мое". Авторы: Новикова У.М., Нуждина Н.В., Фомцова Л.Ю	69 чел. 1,5%	2
---	---	-----------------	---

4. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА

В МОУ г.о. Тольятти, реализующих ООП дошкольного образования, по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам занимается 1991 ребенок раннего возраста

1) Программы социально-педагогической направленности – 989 человек

МОУ №№	Название программы, авторы	чел.
73	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности для детей раннего возраста (2 - 3 лет) «Волшебная песочница»	29
54	Дополнительная общеобразовательная программа -дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности для детей раннего дошкольного возраста (1,5 - 3 лет) "Кроха"	18
81	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа для детей дошкольного возраста с 3 до 5 лет социально-педагогической направленности "Заниматика для малышей", автор-составитель Яковлева Л.Е., педагог-психолог.	3
128	"Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности для детей раннего и младшего дошкольного возраста (1-4 лет) "Веселые кубики". Авторы-составители: Андреева Ж.В., Камалева И.И., Носачева Л.А.	25
69	1. Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности для детей дошкольного возраста 2-3 лет "Раннее развитие". Автор-составитель Пушкарева Н.В.	19
69	2.Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности для детей дошкольного возраста 1.5-3 лет "Раннее развитие". Автор-составитель Стенковая С.О.	20
69	3. Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности для детей раннего возраста (1,5-3 года) «Игралочка». Авторы: Лебедева С.В., Янченко Е.В.	20
79	Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности для детей раннеговозраста (1,5-3 года) и дошкольного возраста (3-5 лет) дошкольного возраста "Игралочка" /Г.С.Борисова	109
162	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа социально - педагогической направленности для детей раннего возраста "Малышок" (1,6 - 3 лет)	44
22	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности для детей раннего возраста 2-3 лет «Умный малыш». Автор-составитель: Лапшина Татьяна Владимировна, воспитатель	33

2	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности для детей раннего возраста 2-3 лет «Удивительный песок». Автор: Г.А. Звягина	13
2	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности для детей раннего возраста 2-3 лет "Солнечный песочек". Автор: О.В.Маланина, О.В.Легенькая	13
2	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности для детей раннего возраста 2-3 лет и дошкольного возраста 3-7 лет "Улыбка". Автор: О.Б.Садовникова, Н.В.Нуждина	13
64	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности для детей раннего возраста с 2-3 лет и дошкольного 3-7 лет "Здоровей-ка". Автор: Ялаева Э.С.	3
167	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности "Умный малыш" для детей дошкольного возраста (2-3 лет). Автор Князева Е.В.	8
51	1.Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности для детей дошкольного возраста (1,5-3лет) «Малышок». Муслимова З.Ф.	14
51	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности для детей дошкольного возраста (2-3 лет) «Развивайка». Автор: Артюшкина О.Н.	14
43	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности для детей раннего возраста(2-3лет). «Развитие речевой деятельности во второй младшей группе посредством LEGO – конструирования». Автор Кокина Н.А	30
III. 3	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа социально - педагогической направленности для детей раннего и дошкольного возраста (2 - 4 лет) «Мой малыш».	12
27	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа для детей дошкольного возраста (1год 6м - 3 лет) социально-педагогической направленности «Развивайка», авторы Наумкина С.Ю., Яшина С.В., принята на заседании педагогического совета №5 от 29.05.2019г.	43
27	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа для детей дошкольного возраста (2 – 4 лет) социально-педагогической направленности «Говорушечка», автор Романова Н.Н., принята на заседании педагогического совета №5 от 29.05.2019г.	18
56	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности для детей дошкольного возраста (2-3 года) «Развивай-ка», воспитатель Громова Елена Владимировна	8
197	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности для детей раннего возраста (2-3 лет) «Горошинки». Автор-составитель: Тарасова Ю.Н., педагог-психолог	12
28	1. Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа для детей раннего возраста (9 месяцев-2 года) социально-педагогической направленности «Малыши-крепьши», 2019. Авторы: педагог-психолог Идрисова А.Ф., педагог Сабанова Е.В., заведующий Шубенкова Т.Н., 32 часа.	13
28	2. Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа для детей раннего возраста (1-3 года) социально-педагогической направленности «Речь на кончиках пальцев», 2019 год. Авторы: учитель-логопед Супрунчук О.В., педагог Москалева Н.В., заведующий Шубенкова Т.Н., 32 часа.	13
28	3. Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа для детей раннего возраста (9 месяцев-2 года) социально-педагогической направленности «Реченька», 2018 год. Авторы: педагог Беспалова Ю.А., заведующий Шубенкова Т.Н., 32 часа.	13
28	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа для детей раннего возраста (9 месяцев-2 года) социально-педагогической направленности «Малыши-крепьши», 2019. Авторы: педагог-психолог Идрисова А.Ф.,	3

	педагог Сабанова Е.В., заведующий Шубенкова Т.Н., 32 часа.	
28	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа для детей раннего возраста (1-3 года) социально-педагогической направленности «Речь на кончиках пальцев», 2019 год. Авторы: учитель-логопед Супрунчук О.В., педагог Москалева Н.В., заведующий Шубенкова Т.Н., 32 часа.	3
28	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа для детей раннего возраста (9 месяцев-2 года) социально-педагогической направленности «Реченька», 2018 год. Авторы: педагог Беспалова Ю.А., заведующий Шубенкова Т.Н., 32 часа.	3
28	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа для детей раннего возраста (9 месяцев-2 года) социально-педагогической направленности «Бабушкины сказки», 2019 год. Авторы: педагоги Лехина А.А., Петрова Н.А., Данькина М.И., заведующий Шубенкова Т.Н., 32 часа.	4
28	4. Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа для детей раннего возраста (9 месяцев-2 года) социально-педагогической направленности «Бабушкины сказки», 2019 год. Авторы: педагоги Лехина А.А., Петрова Н.А., Данькина М.И., заведующий Шубенкова Т.Н., 32 часа.	13
120	"Счастливое детство" программа по психологической адаптации к дошкольному образовательному учреждению автор Чебуренкова Т.В.	26
120	Дополнительная образовательная программа для детей дошкольного возраста (1,5 -3 года), автор Тарабыкина А.А	73
Лицей 67	Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности для детей дошкольного возраста (2-7 лет) "Улыбка". Автор: Е.В. Летунувская.	0
41	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально- педагогической направленности для детей дошкольного возраста (2-4 лет) «Счастливый малыш», автор Рыжова О.В. Утверждена педагогическим советом, протокол № 5 от 30.05.2018г	6
46	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа для детей раннего возраста (1,5 до 3 лет) социально-педагогической направленности "Вместе с крохой" автор: Адамова Н.Н.	3
34	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности для детей раннего возраста (1,5-3 лет) «Пирамидка», автор Денисова Е.Е. Утверждена педагогическим советом, протокол № 5 от 31.05.2019г.	30
139	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования социально – педагогической направленности для детей 1,5 - 3 лет «Умные пирамидки». Автор-составитель: Т.В. Миронова	56
116	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Счастливый малыш» для детей раннего возраста (2-3 года). Автор: Балашова Е.Ю.	10
23	"Мама - рядом", авторы А.В.Найбауэр,О.В.Куракина	10
23	"Дружная семейка", автор Е.О.Севостьянова	13
126	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности для детей раннего возраста (2-3 года) «Цветные огоньки», автор Морозова Т.А., воспитатель	15

52	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности для детей раннего возраста (1,5-3 лет) "Развиваем малыша", педагог-психолог Крикота В.М. - 1 год обучения.	52
104	Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности для родителей (законных представителей) и детей дошкольного возраста 2-3 лет "Мы вместе" Авторы Щербакова М.В., Кудрякова Л.С.	4
200	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности для детей раннего возраста 2-3 лет «Мир общения».	65
110	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности для детей дошкольного возраста (2-3 года) «Карусель», автор Абдуллаева С.С.	13
110	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности для детей дошкольного возраста (2-3 года) «Логика для малышей», автор Алехина К.Н.	13
110	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности для детей дошкольного возраста (1,5-3 года) «Школа общения», автор Тимошкова Ю.А.	14

2) Программы физкультурно-спортивной направленности – 84 человека

МОУ №№	Название программы, авторы	чел.
73	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа технической направленности для детей раннего возраста (2 – 3 лет) «Техно - клуб»	15
81	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет физкультурно-спортивной направленности "Дельфиненок (плавание)", автор-составитель Маркина Н.В. , инструктор по физической культуре.	6
210	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности для детей раннего и дошкольного возраста 2-3 года "Здоровячок" развивающая гимнастика. Автор: Большакова Г.В.	20
28	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа для детей раннего возраста (9 месяцев-2 года) физкультурно-спортивной направленности «Мой веселый звонкий мяч», 2019 год. Авторы: педагоги Петрова Н.А., Данькина М.И., заведующий Шубенкова Т.Н., 32 часа.	43

3) Программы художественной направленности – 775 человек

МОУ №№	Название программы, авторы	чел.
50	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности для детей раннего дошкольного возраста с 1,5-3 лет «Цветные ладошки»	16
50	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности для детей раннего дошкольного возраста с 1,5-3 лет «Пластилиновая фантазия»	17
50	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности для детей раннего дошкольного возраста с 1,5-3 лет «Мир сенсорики»	17
20	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа для детей раннего возраста (2-3 лет) художественной направленности «Разноцветные ладошки»	24

49	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности для детей дошкольного возраста «Волшебный песок». Автор – воспитатель Пронькина Е.В. (педагог МАОУ дс № 49)	7
49	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности для детей дошкольного возраста «Весёлые ладошки» Автор - воспитатель Ануфриева Л.В. (педагог МАОУ дс № 49)	7
81	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет художественной направленности "Радужка", автор-составитель Ерофеева С.И., воспитатель	3
48	Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности для детей дошкольного возраста (2-4 года) "Умелые ручки". Автор: Ющенко И.В.	28
5	"Топ-хлоп, малыши!" Т.Сауко; "Занятия по изобразительной деятельности в первой младшей группе детского сада" Т.С. Комарова	32
79	1. Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности для детей раннего возраста (1,5-3 года) и дошкольного возраста (3-4 года) "Волшебный комочек"/ С.Ю.Козина.	60
79	2. Дополнительная общеобразовательная программа- дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности для детей раннего возраста (1,5-3 года) "Разноцветные ладошки"/ С.М.Аверьянова	60
22	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности "Волшебные пальчики", Терлеева А.В.	0
22	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности "Аппликация", Киреева О.С., Киселева Е.Н.	0
22	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности для детей раннего возраста 2-3 года «Волшебные ладошки». Автор-составитель: Бурдина Мария Викторовна, воспитатель	35
2	Дополнительная образовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности для детей дошкольного возраста 2-3 лет "Мукосолька" Автор: С.А.Загарина	18
64	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности для детей дошкольного возраста 2-4 лет "Акварелька". Авторы: Бычкова Т.А., Шнейдмиллер А.В., Рябова Н.А.	29
51	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности для детей дошкольного возраста (1,5 -3лет) «Мукосолька». Автор: Шwegлер С.П.	9
51	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности для детей дошкольного возраста (2-3лет) «Акварелька». Автор: Назарова Н.С.	9
43	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа для детей раннего дошкольного возраста (1,5-3 лет) художественной направленности «Рисовашки». Авторы: Постникова Е.Н., Ширшикова И.В.	36
56	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности для детей дошкольного возраста (2-3 года) «Сказочная аппликация», воспитатель Волкова Светлана Викторовна	12
28	1. Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа для детей раннего возраста (2-3 года) художественной направленности «Веселые музыканты», 2019 год. Авторы: музыкальный руководитель Захарова Н.В., заведующий Шубенкова Т.Н., 32 часа.	12

28	2. Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа для детей раннего возраста (9 месяцев-2 года) художественной направленности «Колыбельная творчества», 2019 год. Авторы: воспитатели Лехина А.А., Даныкина М.И., Гарбар Т.В., заведующий Шубенкова Т.Н., 32 часа.	13
120	Дополнительная образовательная программа для детей дошкольного возраста от 1,5 до 3 лет "Рисовашки" автор Каткова О.В.	69
41	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности для детей дошкольного возраста (2-4 лет) «Разноцветные ладошки», автор Шолохова Е.Н., Лобанкова Т.В. Утверждена педагогическим советом, протокол № 5 от 30.05.2018 г	24
100	1.Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности для детей раннего возраста "Волшебные пальчики" Автор: Очковская Г.Д.	10
100	2.Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности для детей раннего возраста "Цветные ладошки" Автор: Нозадзе О.В.	10
100	3.Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности для детей раннего возраста "Штапики" Автор: Очковская Г.Д.	10
100	4.Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности для детей раннего возраста «Чудо тесто» Автор: Албатырева Ю.Р., Альбикова Н.Н.	10
84	1) Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа для детей раннего дошкольного возраста (1,5-3лет) художественной направленности «Цветные ладошки», автор: Кертнер Т. А.	31
84	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа для детей раннего дошкольного возраста (1,5-3лет) художественной направленности «Волшебный песок»,	16
139	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования художественной направленности для детей 1,5-4 лет «Радужные ладошки». Автор-составитель: М.М. Жигляева.	55
23	"Кукольный театр для самых маленьких" Н.Сорокина, Л.Миланович	23
Лице й 51	Тарасевич С.И. Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности для детей раннего возраста (1,5-3 лет) «Волшебный комочек»	36
80	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности для детей раннего возраста (2 – 3 года) «Гениальные малыши», автор Макарова Е.В.	87

4) Программы естественно-научной направленности – 143 человека

МОУ №№	Название программы, авторы	чел.
20	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа для детей дошкольного возраста (2-4 лет) естественнонаучной направленности «Кубики Зайцева»	24
48	Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности для детей дошкольного возраста (2-4 года) "Волшебные пальчики". Автор: Кадырова А.Т.	25

79	Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности для детей раннеговозраста (1,5-3 года) "Математические истории" /Н.М.Корномазова	8
125	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа естественно-научной направленности для детей раннего возраста (2-3 года) «Заниматика». Заместитель заведующего по ВМР Резникова Л.Н.	29
2	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности для детей раннего возраста 2-3 лет "Дары Фрѐбеля". Автор: А.Н.Никифорова	13
45	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности для детей раннего и дошкольного возраста «Дары Фрѐбеля»	15
41	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности для детей дошкольного возраста (2 - 3 лет) «Мир сенсорики», автор Краснова Э.Р. Утверждена педагогическим советом, протокол № 5 от 30.05.2018 г.	29
Школа 86	О.А. Соломенникова "Ознакомление с природой. Система работы в первой младшей группе детского сада", 2013	22

5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЦЕССА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА.

Достижение качества образования поддерживается методическим обеспечением процесса дошкольного образования детей раннего возраста.

Программно-методическое обеспечение включает обеспечение педагогических работников необходимой информацией, учебно-методическими комплексами, программами, разнообразными методическими средствами, способствующими более эффективной реализации профессиональной педагогической деятельности.

Данное исследование показало, что все учреждения (100%) оптимально обеспечены необходимой методической продукцией: программами, методическими разработками, дидактическими пособиями, в том числе и авторскими.

Так дошкольные образовательные учреждения, реализующие образовательные области программы «От рождения до школы» /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, имеют соответствующее программно-методическое обеспечение

(МБУ детские сады №№5, 20, 22, 23, 28, 33, 34, 36, 41, 43, 46, 48, 49, 51, 52, 56, 69, 73, 79, 81, 93, 100, 110, 104, 125, 126, 128, 138,139, 147, 167, 197, 199, 200, 210, Лицей № 6, Гимназия № 9, Школа № 18, Школа № 26, Школа № 23, Школа № 75, Лицей № 51, Школа № 86, Школа № 89):

- Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. — М.: Мозаика Синтез. - 2016 г. – 2019 г.¹

¹ год издания имеющихся в МОУ программно-методических продуктов может отличаться:

Методические пособия:

Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. 2 – 7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2014 г.

Н.Ф. Губанова ФГОС. Игровая деятельность в детском саду (2-7лет). - М.: Мозаика-Синтез, 2016г.

«ФЭМП»

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в средней группе детского сада. Для занятий с детьми 2-3 лет - М.: Мозаика-Синтез, 2016г.

«Окружающий мир»

О.А. Соломенникова ФГОС. Ознакомление с природой в детском саду (2-3 года)— М.: Мозаика-Синтез, 2016г.

«Речевое развитие»

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду (2-3года) — М.: Мозаика-Синтез, 2014г.

«Художественно – эстетическое развитие»

Зацепина М.Б. ФГОС. Музыкальное воспитание в детском саду (2-7 лет). М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.

«Физическое развитие»

Степаненкова Э.Я. ФГОС. Сборник подвижных игр (2-7 лет). - М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.

- И другие.

Методическое обеспечение дошкольного образования детей раннего возраста (Программа «Истоки» / под редакцией Л.А. Парамоновой (МБУ детский сад № 54)

Наименование методического материала (в том числе авторского)	Автор / авторы	Год издания
"Ладушки" Программа по музыкальному воспитанию дошкольников	Каплунова Н.М., Новоскольцева И.А.	2008
Сенсорное развитие детей раннего возраста	Е.А. Янушко	2018
Речевое развитие детей раннего возраста	О.Э. Литвинова	2018
Элементы песочной терапии в развитии детей раннего возраста	Н.В. Зеленцова-Пешкова	2019

Программно-методическое обеспечение / используемый УМК для реализации образовательных областей программы «Детство»/ под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой (МБУ детские сады №№ 64, 76, 80, 116, 120, Лицей № 67, Школа № 26, Школа № 3)

Наименование методического материала (в том числе авторского)	Автор / авторы	Год издания
Образовательная программа дошкольного образования «Детство»	Под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.	2019

Ребенок третьего года жизни.	Теплюк С. Н.	2015
Игры-занятия на прогулке с малышами. Для занятий с детьми 2-4 лет.	С.Н. Теплюк.	2015
Организация игровой среды ребенка до трех лет	Акимова Ю.А. и др.	2014
Диагностика психического развития ребенка. Младенческий и ранний возраст	Л.Н. Галигузова и др.	2013
Организация опытно – экспериментальной деятельности детей 2-7 лет: тематическое планирование, рекомендации, конспекты занятий.	Мартынова Е.А.	2011
Организация воспитательно-образовательного процесса в группе для детей раннего возраста.	Стефанко А.В.	2014
Методика познавательно – творческого развития дошкольников «Сказки фиолетового леса» (ранний и младший возраст).	Харько Т.Г.	2012

Методическое обеспечение дошкольного образования детей раннего возраста образовательной программы дошкольного образования для детей раннего возраста (1-3 года) «Первые шаги» / авторы Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова (МБУ детские сады №№ 5,16, 27, 45, 84)

Наименование методического материала (в том числе авторского)	Автор / авторы	Год издания
"Кроха. Малыш в мире природы"	М.В.Каробова, Р.Ю.Белюсова	2005
Развивайся, малыш! Система работы по профилактике отставания и коррекции отклонений в развитии детей раннего возраста	О. В. Закревская	2008
Организация и содержание работы по адаптации детей в ДОУ	Н.В. Кирюхина	2006
Развитие и обучение детей раннего возраста в ДОУ	Е.С. Демина	2008
Сенсорное развитие детей раннего возраста	Т.П. Высокова	2009
Адаптация детей при поступлении в детский сад	И.В. Лапина	2011
Адаптация ребенка в детском саду	О.Г. Заводчикова	2007
Развитие игровой деятельности детей. Игры и занятия с детьми раннего возраста. 1-3 года	Л.Н.Галигузова	2019
Физическое развитие детей	С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова	2019
Речевое развитие детей	С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова	2019

Социально - коммуникативное развитие детей	Е.О.Смирнова, В.М.Холмогорова	2019
Познавательное развитие детей	Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякова, Т.В. Ермолова	2019
Методические материалы	Е.О.Смирнова, Л.Н.Галигузова, С.Ю Мещерякова	2019

Методическое обеспечение реализации основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет / Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой. (МБУ детский сад № 90, «Гимназия №39»)

Наименование методического материала (в том числе авторского)	Автор / авторы	Год издания
Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет /	Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой. — М.: Издательский дом «Цветной мир»	2019
Программно-методический комплект "Теремок"	А.И.Буренина, И.А.Лыкова, А.Х.Сундукова, О.С.Ушакова	2018
Программа художественного воспитания, обучения и развития 2-7 лет "Цветные ладошки"	И.А.Лыкова	2018
Изобразительная деятельность в детском саду. Первая младшая группа.	И.А.Лыкова	2018

Методическое обеспечение реализации основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования "Детство мое". Авторы: Новикова У.М., Нуждина Н.В., Фомцова Л.Ю. (МБУ детский сад № 2 «Золотое зернышко»)

Наименование методического материала (в том числе авторского)	Автор / авторы	Год издания
Компьютерная программа для ЭВМ «Детство+» по созданию Единых индивидуальных образовательных маршрутов развития детей 2-7 лет в детском саду и дома	Новикова У.М.	2008
Компьютерная программа «ТехноPLAN» по календарно-тематическому планированию педагогами воспитательно-образовательного процесса с детьми раннего и дошкольного возраста	Новикова У.М.	2013
Компьютерная программа «Знаюкак», направленная на создание электронных практико-ориентированных программ самообразования педагогов	Новикова У.М.	2014
Компьютерная программа «ТРИЗ маршрут», по планированию РТВ-ТРИЗ-ОТСМ технологий по работе с детьми 2-7 лет	Новикова У.М., Медведева Л.В.	2015

Рабочая тетрадь "Познавай-ка!" по развитию творческого воображения детей 2-3 лет для детей 2-3 лет	Медведева Л.В.	2020
--	----------------	------

Используемое методическое обеспечение отличается разнообразием, соответствует реализуемым в учреждениях образовательным программам, имеет практическую направленность применения для развития всех видов детской деятельности.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОБОБЩЕНИЮ И РАСПРОСТРАНЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТИВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА ВОСПИТАНИЯ, ОБУЧЕНИЯ, РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА, ОРГАНИЗОВАННЫЕ И РЕАЛИЗОВАННЫЕ В МОУ.

В текущем учебном году на методических мероприятиях, организованных и реализованных в МОУ, свой результативный педагогический опыт воспитания, обучения, развития детей раннего возраста представили 4024 педагога.

Выявление образцов педагогической деятельности или педагогического опыта через:

- анализ результатов мониторинга развития ребенка, качества дошкольного образования детей раннего возраста;
- просмотр занятий в образовательном учреждении;
- оперативный и тематический контроль;
- конкурсы профессионального мастерства, конференции, семинары, другое.
- анализ анкет педагогов.

Формы представления:

- выступления с докладом, общественная презентация опыта, (на педагогических советах; конференциях, семинарах и др.)
- мастер-классы;
- педагогическая мастерская;
- аукцион «педагогических идей»;
- представление материалов в методическом кабинете.
- творческий отчет,
- печатные способы распространения ПО (публикации в газете, брошюры и т.п.),
- информационная выставка, стендовый доклад,
- заседания методического объединения, творческих группы;
- Различные конкурсы педагогического мастерства («Воспитатель года», «Лучший педагог муниципальной системы дошкольного образования», «Конкурс методических разработок» и др.),
- авторский сайт, блог,
- брошюры, плакаты с методической направленностью, памятки;
- видеоматериалы;
- методические рекомендации, пособия, программы.

7. МЕТОДИЧЕСКИМИ МЕРОПРИЯТИЯМИ ПО ОБОБЩЕНИЮ И РАСПРОСТРАНЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТИВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА И ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ, ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ И КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПОМОЩИ РОДИТЕЛЯМ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА, ОРГАНИЗОВАННЫМИ И РЕАЛИЗОВАННЫМИ В МОУ, были охвачены 7083 родителя (законных представителя) детей раннего возраста.

В детских сада традиционно реализуются следующие формы работы детского сада с семьями воспитанников.

Коллективные формы:

- родительские собрания (общие, групповые);
- мастер-классы;
- конференции;
- круглые столы;
- экскурсии, дни открытых дверей;
- реализация семейных проектов;
- родительские гостиные;
- конкурсы,
- реализация психолого-педагогических программ с элементами тренинга.

Индивидуальные формы:

- педагогические беседы с родителями;

- тематические консультации (проводятся специалистами), в том числе психологические консультации по результатам диагностических исследований развития ребенка раннего возраста;

- заочные консультации – ящик (конверт) для вопросов родителей;
- консультации специалистов, в том числе видео-консультации;
- собеседование, диагностика, тесты, опросы на любые темы, анкетирование;
- переписка с родителями, индивидуальные памятки.

Наглядно-информационные формы:

- стендовая информации, «уголки для родителей»; ширмы, папки-передвижки.
- размещение фотографий, в том числе и на сайте МОУ;
- выставки детских работ.

8. УСЛОВИЯ СОДЕРЖАНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

На основании самоанализа, проведенного муниципальными дошкольными образовательными учреждениями, осуществлялась оценка по 3 уровням достижения соответствия условий для развития и образования детей раннего возраста, созданных в МОУ.

Характеристики уровней:

- оптимальный – полное соответствие деятельности МОУ нормативным требованиям;
- допустимый – частичное соответствие МОУ нормативным требованиям;
- критический – не соответствие МОУ нормативным требованиям.

Были получены следующие результаты (приложение 1, таблица 1).

1. Наличие и соответствие нормативным требованиям документации, регламентирующей вопросы создания условий для развития детей раннего возраста

Во всех учреждениях (100%) имеется документация, регламентирующая вопросы создания условий для развития детей раннего возраста (за исключением МБУ д/с №№ 26,53, 196, где отсутствуют группы для детей раннего возраста).

Во всех учреждениях (100%) разработаны, утверждены и имеют внешнюю экспертизу основные общеобразовательные программы дошкольного образования.

Во всех учреждениях (100%), которые посещают дети раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья, разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы (АООП). На каждую программу имеется положительная внешняя экспертиза. На каждого ребенка с ОВЗ разработаны и реализуются индивидуальные коррекционно-развивающие программы, адаптированные образовательные программы. Оценка разработанных программ соответствует оптимальному уровню. Следует обратить внимание на качество и соответствие требованиям, предъявляемым к индивидуальным образовательным программам, разработанным в МБУ д/с №№ 45, 46, 50, 64, 76, 162 и 128.

Предметом самооценки в данном исследовании выступали:

- рабочие программы педагогов;
- положения о рабочих программах педагогов;
- положения о методическом сопровождении педагогов по реализации ФГОС ДО;
- положения о взаимодействии с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО;
- положения о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО;
- положения об адаптационном периоде воспитанников в МОУ;
- локальные акты, устанавливающие требования к специальным кабинетам (помещениям) МОУ;
- положения о РППС;
- должностные инструкции работников МОУ;
- инструкции по охране жизни и здоровья детей.

Вышеперечисленные документы во всех МБУ (100%) соответствуют нормативным требованиям.

Однако не во всех учреждениях (44%) разработаны положения о консультационном центре для родителей (законных представителей) детей раннего возраста, в т.ч. не посещающих детский сад (МБУ, МАОУ д/с №№ 5, 16, 20, 28, 36, 48, 50, 52, 54, 69, 76, 79, 104, 116, 125, 138, 147, 167, 199, 200, 210, «Школа № 3» с/п д/с, «Школа № 26» с/п д/с, «Лицей № 51» с/п д/с, «Лицей № 67» с/п д/с, «Школа № 75» с/п д/с, «Школа № 89» с/п д/с).

В 93,5% учреждений МБУ разработаны, утверждены и размещены на официальном сайте учреждения положения об адаптационном периоде воспитанников. В МБУ д/с №№ 48, 76, 104, «Гимназия № 39» с/п д/с положения об адаптационном периоде воспитанников не соответствуют нормативным требованиям.

Среднее значение по критерию «Наличие и соответствие нормативным требованиям документации, регламентирующей вопросы создания условий для развития детей раннего возраста» - **1,75** балла, что соответствует **оптимальному** уровню.

2. Обеспечение методического сопровождения деятельности МОУ в вопросах образования детей раннего возраста в соответствии с нормативными требованиями

Методическое сопровождение деятельности в 100% МБУ соответствует нормативным требованиям. Разработаны:

- положения о системе внутреннего мониторинга;
- организовано самообразование педагогов, работающих на группах детей раннего возраста;
- имеются методические и дидактические материалы, для организации работы с детьми раннего возраста, методическая литература по вопросам развития, воспитания, образования детей раннего возраста.

Учебные, годовые планы воспитательно-образовательной работы, календарное, перспективно-тематическое планирование соответствуют нормативным требованиям.

Обеспечивая психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего возраста, регулярно ведутся тетради взаимодействия специалистов.

Педагоги, работающие с детьми раннего возраста, принимают активное участие в методических мероприятиях, направленных на повышение профессиональной компетентности.

Среднее значение по критерию «Обеспечение методического сопровождения деятельности МОУ в вопросах образования детей раннего возраста в соответствии с нормативными требованиями» составляет **1,87** балла, что соответствует **оптимальному** уровню.

3. Соответствие организации работы с воспитанниками групп раннего возраста нормативным требованиям

Среднее значение по критерию составляет **1,9** балла – **оптимальный** уровень.

В МБУ г.о. Тольятти, реализующих ООП дошкольного образования на оптимальном уровне организовано психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации детей раннего возраста. Имеется диагностический материал для работы с воспитанниками и родителями (законными представителями) воспитанников. Для детей в возрасте 2 – 3 года педагог-психолог проводит диагностическое обследование развития ребенка. На основе анализа результатов диагностических исследований разрабатываются индивидуальные образовательные программы, рекомендации для родителей и специалистов сопровождения.

4. Соответствие организации работы с родителями (законными представителями) воспитанников групп раннего возраста нормативным требованиям

Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников групп раннего возраста оценивается в **1,8** балла, что соответствует **оптимальному** уровню.

В 97% учреждениях проводится сбор и анализ социальных паспортов семей воспитанников раннего возраста. В МБУ д/с № 52, «Школа № 26» с/п д/с такая информация отсутствует. В 11% учреждений требования к такого рода документам соблюдены частично (МБУ №№ 76, 93, 120, 128, 138, «Лицей № 6» с/п д/с, «Школа № 23» с/п д/с).

В учреждениях ведется и соответствует требованиям документация педагога-психолога по работе с родителями детей раннего возраста. Содержание консультационных материалов, информации для родителей детей раннего возраста отражает ее актуальность и востребованность.

Активность участия родителей детей раннего возраста в мероприятиях детского сада составляет 1,57 балла.

5. Наличие системы контроля по вопросам создания условий для развития детей раннего возраста в соответствии с нормативными требованиями

Достижение качества образования возможно при наличии целенаправленного системного контроля над созданием условий для развития детей раннего возраста. Так во всех учреждениях в плане контроля разработаны вопросы по организации образовательного процесса с детьми раннего возраста, имеются аналитические материалы по итогам контроля организации работы с детьми раннего возраста. Среднее значение по критерию составляет **1,86** балла, что соответствует **оптимальному** уровню.

6. Соответствие должностного состава и количества работников, необходимых для реализации ООП ДО, нормативным требованиям характеризуется как **оптимальное** (среднее значение **1,79** балла).

Детские сады на 100% укомплектованы руководящими, учебно-вспомогательными, педагогическими, административно-хозяйственными работниками для эффективной реализации ООП ДО и осуществления присмотра и ухода за детьми раннего возраста.

Образовательный ценз, уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям нормативных документов. Создана и функционирует система непрерывного профессионального образования педагогов, работающих с детьми раннего возраста.

7. Соответствие развивающей предметно-пространственной среды (РППС) групп раннего возраста требованиям ФГОС ДО: оптимальный уровень (1,78 балла).

Анализ показал, что развивающая среда в 77% МБУ полностью соответствует требованиям ФГОС ДО, является содержательно-насыщенной, полифункциональной, вариативной, доступной, безопасной. В 23% учреждениях развивающая предметно-пространственная среда групп детей раннего возраста частично соответствует требованиям ФГОС ДО (МБУ, МАОУ №№ 48, 49, 54, 76, 93, 110, 120, 139, 162, «Гимназия № 9» с/п д/с, «Школа № 18», Школа № 26» с/п д/с, «Гимназия № 39» с/п д/с, «Школа № 78 с/п д/с).

В 84% учреждений в развивающих центрах имеется оборудование для познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического, физического развития, соответствующее нормативным требованиям. В МБУ, МАОУ №№ 48, 49, 50, 76, 90, 120, 128, 139, 199, «Гимназия № 9» с/п Детский сад оборудование частично соответствует требованиям ФГОС ДО.

Выводы

Во всех МБУ г.о. Тольятти, реализующих ООП ДО, созданы оптимальные условия для образования, развития, присмотра и ухода за детьми раннего возраста (среднее значение: 1,84 балла).

Рекомендации

1. Методистам МАОУ ДПО ЦИТ:

1. Обеспечить выявление и организовать трансляцию лучшего педагогического опыта обучения и воспитания детей до трех лет и психолого-педагогической поддержки их семей.

2. Продолжать реализовывать мониторинг содержания и условий реализации дошкольного образования детей раннего возраста в муниципальных образовательных организациях в целях выявления актуальных проблем дошкольного образования детей раннего возраста и их дальнейшего решения.

2. Заведующим муниципальных образовательных учреждений:

2.1. Проанализировать данные мониторинга по городу и своему учреждению, принять корректирующие управленческие решения с учетом выявленной проблематики.

2.2. Совершенствовать систему работы по повышению психолого-педагогической компетенции педагогов в вопросах образования, развития и воспитания детей раннего возраста.

2.3. Продолжать оптимизировать условия реализации дошкольного образования, оказания услуг по просмотру и уходу за детьми раннего возраста.

Учет предложенных рекомендаций позволит спроектировать содержание методической работы и условия для качественной реализации дошкольного образования детей раннего возраста в муниципальных образовательных учреждениях городского округа Тольятти.

Директор

Г.В. Копылова

Шехтман И.В.
контактный телефон 95-96-53

март 2020 г.

Приложение 1

Таблица 1 – Оценка условий содержания и реализации дошкольного образования детей раннего возраста в МОУ г.о. Тольятти, реализующих ООП дошкольного образования, в 2019/2020 учебном году

Параметр самооценки	Предмет самооценки	Среднее значение
1. Наличие и соответствие документации, регламентирующей вопросы создания условий для развития детей раннего возраста	1. ООП ДО	2,00
	2. АООП	0,864
	3. Внешняя экспертиза ООП ДО	1,983
	4. Внешняя экспертиза АООП	0,814
	5. Индивидуальные коррекционно-развивающие программы (на каждого ребенка с ОВЗ)	1,050
	6. Рабочие программы педагогов	1,917
	7. Положение о рабочих программах педагогов	1,983
	8. Положение о методическом сопровождении педагогов по реализации ФГОС ДО	1,950
	9. Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО	1,933
	10. Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО	1,883
	11. Положение об адаптационном периоде воспитанников в МОУ	1,900
	12. Локальные акты, устанавливающие требования к специальным кабинетам (помещениям) МОУ	1,933
	13. Положение о РППС	1,967
	14. Должностные инструкции работников МОУ	2,000
	15. Инструкции по охране жизни и здоровья детей	2,000
	16. Положение о консультационном пункте (при наличии)	0,889
2. Обеспечение методического сопровождения деятельности МОУ в вопросах образования детей раннего возраста в	1. Положение о системе внутреннего мониторинга	1,898
	2. Организация самообразования педагогов, работающих на группах детей раннего возраста	1,833
	3. Наличие методического и дидактического материалов, для организации работы с	1,850

соответствии нормативными требованиями	с	детьми раннего возраста		
		4. Наличие и соответствие содержания методической литературы по вопросам развития, воспитания, образования детей раннего возраста	1,783	
		5. Наличие и соответствие содержания учебного плана	1,967	
		6. Наличие и соответствие содержания годового плана воспитательно-образовательной работы	1,950	
		7. Наличие и соответствие содержания календарного планирования нормативным требованиям	1,967	
		8. Наличие и соответствие содержания перспективно-тематического планирования нормативным требованиям	1,933	
		9. Наличие, регулярность ведения тетрадей взаимодействия специалистов	1,864	
		10. Участие педагогов, работающих с детьми раннего возраста, в методических мероприятиях, направленных на повышение профессиональной компетентности	1,500	
	3. Соответствие организации работы с воспитанниками групп раннего возраста нормативным требованиям		1. Организация психолого-педагогического сопровождения процесса адаптации детей раннего возраста	1,967
			2. Наличие диагностического материала для работы с воспитанниками и родителями (законными представителями) воспитанников	1,917
		3. Наличие анализа и рекомендаций по результатам диагностических исследований	1,900	
4. Соответствие организации работы с родителями нормативным требованиям		1. Наличие и анализ социальных паспортов семей воспитанников раннего возраста	1,867	
		2. Наличие и соответствие документации педагога-психолога по работе с родителями детей раннего возраста	1,833	
		3. Наличие, актуальность и содержательность консультационных материалов, информации для родителей детей раннего возраста на официальном сайте МОУ	1,817	
		4. Наличие, актуальность и содержательность информации для	1,932	

	родителей в "Уголках для родителей"	
	5. Организация предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям детей раннего возраста	1,850
	6. Размещение информации о работе консультационного пункта, о возможности получения методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи на официальном сайте МОУ	1,150
	7. Наличие на официальном сайте МОУ действующей формы обратной связи	1,767
	8. Удовлетворенность родителей деятельностью детского сада (на основе анализа данных исследований, опросов, анкетировании родителей детей раннего возраста)	1,850
	9. Востребованность и достаточность услуг, организованных в МОУ (на основе анализа данных исследований, опросов, анкетирования родителей детей раннего возраста)	1,717
5. Наличие системы контроля по вопросам создания условий для развития детей раннего возраста в соответствии с нормативными требованиями	1. Наличие системы контроля по вопросам создания условий для развития детей раннего возраста	1,900
	2. Наличие аналитического материала по итогам контроля по вопросам создания условий для развития детей раннего возраста	1,900
6. Соответствие должностного состава и количества работников, необходимых для реализации ООП ДО, нормативным требованиям	1. Укомплектованность руководящими, учебно-вспомогательными, педагогическими, административно-хозяйственными работниками для эффективной реализации ООП ДО и осуществления присмотра и ухода за детьми раннего возраста	1,900
	2. Соответствие образовательного ценза, уровня квалификации педагогических работников требованиям нормативных документов	1,950
	3. Наличие системы непрерывного профессионального образования педагогов,	1,933

	работающих с детьми раннего возраста	
7. Соответствие развивающей предметно-пространственной среды групп раннего возраста требованиям ФГОС ДО	1. Анализ РППС на соответствие требованиям ФГОС ДО	1,767
	2. Наличие соответствующего требованиям оборудования центров познавательного развития:	
	*центр экспериментирования	1,767
	*природный центр	1,833
	*центр сенсорного развития	1,900
	*центр конструирования	1,833
	3. Наличие соответствующего требованиям оборудования центров речевого развития	1,800
	4. Наличие соответствующего требованиям оборудования центров социально-личностного развития	1,767
5. Наличие соответствующего требованиям оборудования центров художественно-эстетического развития	1,867	
6. Наличие соответствующего требованиям оборудования центров физического развития	1,833	

Приложение 2

Критерий	Предмет самооценки	Среднее значение (max2 балла)
1. Наличие и соответствие нормативным требованиям документации, регламентирующей вопросы создания условий для развития детей раннего возраста	1. ООП	2,00
	2. АООП	0,87
	3. Внешняя экспертиза ООП	1,98
	4. Внешняя экспертиза АООП	0,83
	5. Индивидуальные коррекционно-развивающие программы, адаптированные образовательные программы (на каждого ребенка с ОВЗ)	1,07
	6. Рабочие программы педагогов	1,92
	7. Положение о рабочих программах педагогов	1,98
	8. Положение о методическом сопровождении педагогов по реализации ФГОС ДО	1,95
	9. Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО	1,93
	10. Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО	1,89
	11. Положение об адаптационном периоде воспитанников в МОУ	1,90
	12. Локальные акты, устанавливающие требования к специальным кабинетам (помещениям) МОУ	1,93
	13. Положение о консультационном центре для родителей (законных представителей) детей раннего возраста, в т.ч. не посещающих МОУ	1,97
	14. Положение о РППС	2,00
	15. Должностные инструкции работников МОУ	2,00
	16. Инструкции по охране жизни и здоровья детей	0,91
2. Обеспечение методического сопровождения деятельности МОУ в вопросах образования детей раннего возраста в соответствии с нормативными требованиями	1. Положение о системе внутреннего мониторинга	1,90
	2. Организация самообразования педагогов, работающих на группах детей раннего возраста	1,84
	3. Наличие методического и дидактического материалов, для организации работы с детьми раннего возраста	1,85
	4. Наличие методической литературы по вопросам развития, воспитания, образования детей раннего возраста	1,79
	5. Наличие и соответствие нормативным требованиям содержания учебного плана	1,97
	6. Наличие и соответствие нормативным требованиям содержания годового плана воспитательно-образовательной работы	1,95
	7. Наличие и соответствие нормативным требованиям содержания календарного планирования	1,97
	8. Наличие и соответствие содержания перспективно-тематического планирования нормативным требованиям	1,93
	9. Наличие, соответствие нормативным требованиям содержания, регулярность ведения тетрадей взаимодействия специалистов и календарного планирования	1,87

	10. Участие педагогов, работающих с детьми раннего возраста, в методических мероприятиях, направленных на повышение профессиональной компетентности, наличие планов самообразования	1,51
3. Соответствие организации работы с воспитанниками групп раннего возраста нормативным требованиям	1. Организация психолого-педагогического сопровождения процесса адаптации детей раннего возраста	1,97
	2. Наличие диагностического материала для работы с воспитанниками и родителями (законными представителями) воспитанников	1,92
	3. Наличие анализа и рекомендаций по результатам диагностических исследований	1,90
4. Соответствие организации работы с родителями (законными представителями) воспитанников групп раннего возраста нормативным требованиям	1. Наличие и анализ социальных паспортов семей воспитанников раннего возраста	1,87
	2. Наличие и соответствие документации педагога-психолога по работе с родителями детей раннего возраста	1,84
	3. Наличие, актуальность и содержательность консультационных материалов, информации для родителей детей раннего возраста на официальном сайте, в "Уголках для родителей", стендах	1,82
	4. Достаточность, востребованность, удовлетворенность родителей детей раннего возраста деятельностью детского сада (на основе анализа данных исследований, опросов, анкетирований и др.)	1,93
	5. Наличие в годовом плане работы мероприятий для родителей (законных представителей) детей раннего возраста	1,85
	6. Активность участия родителей детей раннего возраста в мероприятиях	1,16
5. Наличие системы контроля по вопросам создания условий для развития детей раннего возраста в соответствии с нормативными требованиями	1. Наличие в плане контроля вопросов по организации образовательного процесса с детьми раннего возраста	1,77
	2. Наличие аналитического материала по итогам контроля организации работы с детьми раннего возраста	1,85
6. Соответствие должностного состава и количества работников, необходимых для реализации ООП ДО, нормативным требованиям	1. Укомплектованность руководящими, учебно-вспомогательными, педагогическими, административно-хозяйственными работниками для эффективной реализации ООП ДО и осуществления присмотра и ухода за детьми раннего возраста	1,72
	2. Соответствие образовательного ценза, уровня квалификации педагогических работников требованиям нормативных документов	1,90
	3. Наличие системы непрерывного профессионального образования педагогов, работающих с детьми раннего возраста	1,90
7. Соответствие развивающей предметно-пространственной среды групп раннего возраста требованиям ФГОС ДО	1. Анализ РППС на соответствие требованиям ФГОС ДО	1,90
	2. Наличие соответствующего требованиям оборудования развивающих центров познавательного развития:	1,95
	- центр экспериментирования	1,93
	- природный центр	1,77

	- центр сенсорного развития	1,90
	- центр конструирования	1,77
	3. Наличие соответствующего требованиям оборудования развивающих центров речевого развития	1,84
	4. Наличие оборудования развивающих центров социально-личностного развития	1,90
	5. Наличие соответствующего требованиям оборудования развивающих центров художественно-эстетического развития	1,84
	6. Наличие соответствующего требованиям оборудования развивающих центров физического развития	1,80