

ПРОФИЛАКТИКА ОТСТАВАНИЯ И КОРРЕКЦИЯ ДИСГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

**Казакова Е.А., педагог-психолог
МБОУ «Гимназия № 9»
структурное подразделение
Детский сад**

АКТУАЛЬНОСТЬ

Дошкольный возраст - важнейший этап в развитии ребёнка.

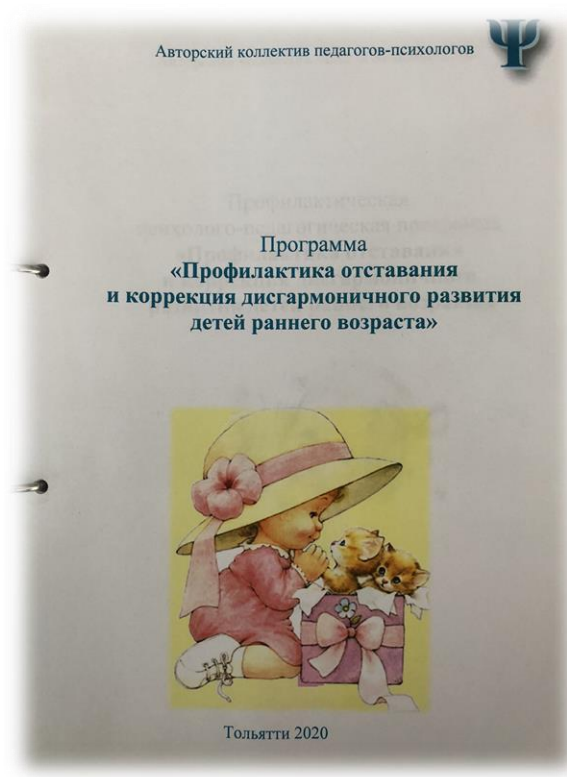
Первые три года жизни - период наиболее интенсивного физического и психического развития детей. В этом возрасте при соответствующих условиях у ребёнка развиваются различные способности, речь, совершенствуются движения, начинают формироваться нравственные качества. От того, как воспитывается ребёнок в первые годы жизни, во многом зависит его будущее, эффективность школьного обучения, а затем и всё последующее формирование всесторонне развитой личности



- Творческая группа педагогов-психологов, созданная при сетевом методическом объединении педагогических работников муниципальных образовательных учреждений городского округа Тольятти, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы дошкольного образования, в составе:
 - Казакова Елена Александровна, педагог-психолог МБОУ «Гимназия № 9» структурное подразделение Детский сад (руководитель творческой группы).
 - Вертей Юлия Анатольевна, педагог-психолог МБУ детский сад № 45 «Яблонька».
 - Калужная Анна Семеновна, педагог-психолог МАОУ детский сад № 27 «Лесовичок».
 - Крикота Валентина Михайловна, педагог-психолог МБУ детский сад № 52 «Золотой улей».
 - Лазутина Татьяна Михайловна, педагог-психолог МБУ детский сад № 90 «Золотое зернышко».
 - Радаева Оксана Петровна, педагог-психолог МБУ детский сад № 76 «Куколка».
 - Романова Роза Айтимбековна, педагог-психолог, МОУ «Школа № 3».
 - Прокофьева Татьяна Владимировна, педагог-психолог МБУ детский сад № 5 «Филиппок».
 - Тюрина Любовь Владимировна, педагог-психолог МБУ детский сад № 5 «Филиппок».
 - Щербакова Мария Валерьевна, педагог-психолог МБУ детский сад № 104 «Соловушка».
 - Яковлева Лариса Евгеньевна, педагог-психолог МБУ детский сад № 81 «Медвежонок».



За период с 2018 по 2020 г творческой группой педагогов-психологов были разработаны две психолого-педагогические программы:



ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА «ВЫЯВЛЕНИЕ РИСКОВ ДИСГАРМОНИЧНОГО И ИСКАЖЕННОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА»

- Программа адресована педагогам-психологам для диагностической работы по своевременному выявлению рисков дисгармоничного и искаженного развития детей в возрасте от 1 до 3 лет
- В программе представлены диагностические методики и сравнительные таблицы нормы и патологии развития ребенка раннего возраста по четырем видам нарушений: зрения, слуха, речи и аутистического спектра



ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА «ВЫЯВЛЕНИЕ РИСКОВ ДИСГАРМОНИЧНОГО И ИСКАЖЕННОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА» НАПРАВЛЕНА:

- на своевременное выявление рисков дисгармоничного и искаженного развития ребенка раннего возраста с целью определения его дальнейшего образовательного маршрута в условиях дошкольной организации



ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА «ПРОФИЛАКТИКА ОТСТАВАНИЯ И КОРРЕКЦИЯ ДИСГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА»

- Программа адресована педагогам и родителям для профилактической и коррекционной работы с детьми в возрасте от 1 до 3 лет
- В программе представлены коррекционно-развивающие игры и упражнения, методические рекомендации для родителей и педагогов, консультации по развитию детей раннего возраста (по четырем видам нарушений: зрения, слуха, речи и аутистического спектра)



ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА «ПРОФИЛАКТИКА ОТСТАВАНИЯ И КОРРЕКЦИЯ ДИСГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА» НАПРАВЛЕНА:

- на повышение психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов в работе с детьми раннего возраста имеющих нарушения в развитии: зрения, слуха, речи, расстройства аутистического спектра;
- оказание психологической помощи родителям и педагогам;
- развитие сотрудничества и взаимодействия с семьями воспитанников;
- формирование активной позиции родителей в вопросах развития детей раннего возраста



- Базой для апробации программ стали
10 дошкольных образовательных организаций
г.о. Тольятти
(МБУ №№ 5, 27, 45, 52, 76, 81, 90, 104, МБОУ
«Гимназия № 9», МОУ «Школа № 3»).



Данные психолого-педагогические программы были представлены педагогическому сообществу на городских семинарах:

- 22.02.2019 г Городской практико-ориентированный семинар «Эффективные методы и приемы развития детей раннего возраста»;
- 28.02.2020 г Городской семинар-практикум «Психолого-педагогическое сопровождение семей воспитанников, находящихся в социально-опасном положении, семей «группы риска». Организация психопрофилактической и психопросветительской работы в дошкольной образовательной организации»



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

