

**Августовская конференция работников образования
городского округа Тольятти 2020 год
Секция 3. «Траектории проектирования образовательного процесса в
дошкольной образовательной организации на современном этапе»**

**«Актуальные подходы к
написанию вариативной части
основной общеобразовательной
программы в дошкольной
образовательной организации»**

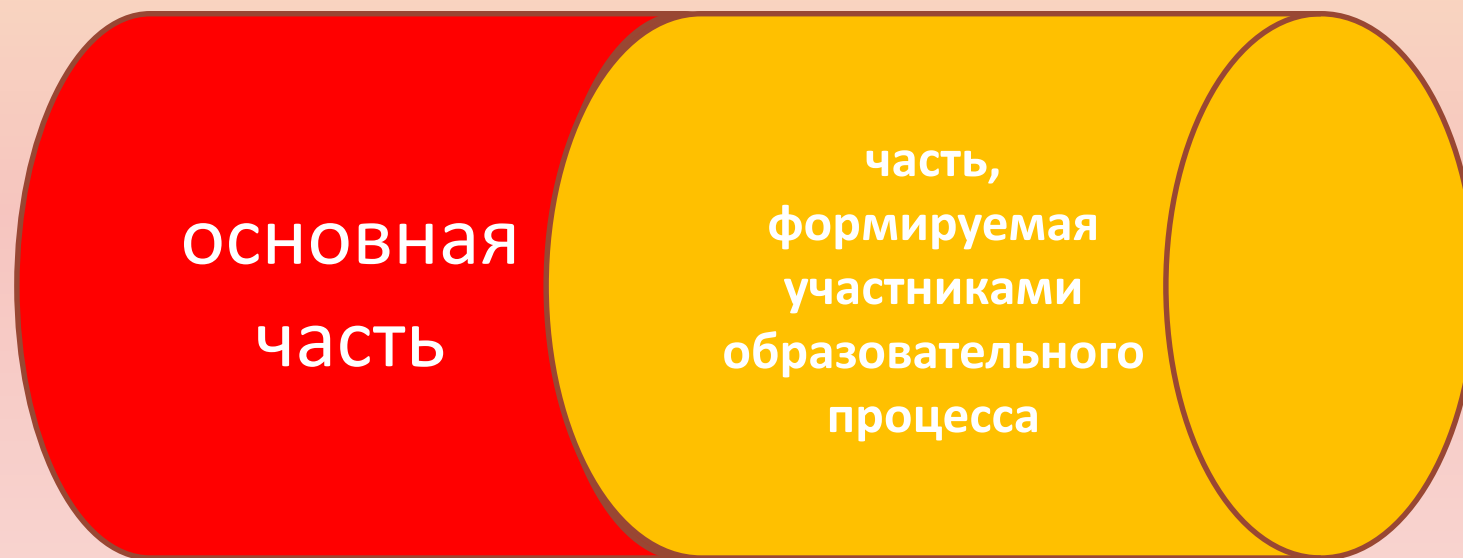
*Каракозова Наталья Юрьевна, к.п.н, заместитель
заведующего по ВМР МАОУ ДС № 80 «Песенка»*

*Флегонтова Майя Романовна, методист
МАОУ ДС № 80 «Песенка»*

Проблемы в проектировании вариативной части ООП ДОО

- **недостаточный учет потребностей субъектов образовательного процесса: родителей воспитанников и педагогов**
- **недостаточный анализ ресурсного обеспечения реализации вариативной части ООП**
- **недостаточное владение информацией о трендах в области дошкольного образования, используемых современных образовательных технологиях и средствах,**

**основная общеобразовательная программа
дошкольного образования
дошкольной образовательной организации**



**соответствие потребностям и интересам
воспитанников, возможностям
педагогического коллектива**

- учёт особенностей здоровья воспитанников
- учёт интеллектуальных и творческих интересов воспитанников
- учёт уровня квалификации и творческих возможностей педагогического коллектива
- учёт условий, созданных в организации (предметно – пространственная среда)

сложившиеся традиции

- учёт приоритетных направлений региональной политики
- учёт основных мероприятий в муниципалитете, которые затрагивают деятельность дошкольного образования
- учёт традиций, сложившихся в данной организации (праздники и развлечения, тематические дни, мероприятия и формы работы с воспитанниками и родителями и т.п.)

**национальные, социокультурные,
экономические, климатические условия**

- наличие среди воспитанников и родителей представителей различных наций, вероисповеданий
- наличие различных типов семей, уровень образования родителей, их социальный статус, экономическое положение
- учёт особых климатических условий местоположения дошкольной организации

Возможные варианты выбора содержания вариативной части

1 вариант:

Использование программы модуля (6-я ОО.)

2 вариант:

Изменения и дополнения в ОО (приоритеты, углубления по одному из направлений работы)

3 вариант:

Углубление образовательного процесса по всем направлениям развития детей старшего возраста (углубление содержания образования по подготовке школе)

4 вариант:

Дополнение в образовательной деятельности коррекционной направленности (коррекция негативных проявлений в характере, поведении)

5 вариант:

Дополнение в образовательной деятельности преимущественно физкультурно-оздоровит. направленности

1 вариант:

Образовательная область (направление развития)				
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Программно-методический комплект «Тропинка в мир экономики»	Авторская программа Р.М.Абрамовой, И.И.Наседкиной «Здравствуй, русская сторонка! Музей в детском саду»	Авторская программа Л.Е.Журовой «Подготовка к обучению грамоте»	Авторская программа Т.И.Баклановой, Г.П.Новиковой «Музыкальный мир»	Кудрявцев В.Т. «Оздоровление и физическое развитие детей дошкольного возраста»

2 вариант:

Образовательная область (направление развития)				
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Программно-методический комплект «Тропинка в мир безопасности»	Авторская программа Н.Г. Салминой, А.О.Глебовой, М.С.Милаевой «Воображаем, думаем, играем»	Авторская программа О.С.Ушаковой «Развитие речи»	Авторская программа О.П. Радыновой «Музыкальные шедевры»	Щербакова Е.И. Беседы о здоровье и безопасности с детьми 3-7 лет Играйте на здоровье! Физическое воспитание детей 3-7 лет.

3 вариант:

Образовательная область (направление развития)				
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Гришаева Н.П. Современные технологии эффективной социализации ребёнка в дошкольной образовательной организации. Уразалиева Г.К. Развитие толерантности у детей 5–7 лет	Корнеева Г.А. Первые шаги в математику. Салмина Н.Г. Серия: Учимся думать.	Развитие речи детей 5–6, 6-7 лет лет: программа: методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения / О.С. Ушакова, Е.М. Струнина. Журова Л.Е. Подготовка к обучению грамоте детей 6–7 лет: конспекты занятий.	Лыкова И.А. Цветные тропинки. 5–6, 6-7 лет: программа, методические рекомендации, конспекты занятий. Музыкальный мир: пособие для детей 5–7 лет. В 2 ч. / Г.П. Новикова, Т.Н. Бакланова.	Галанов А.С. Подвижные игры для детей старшего дошкольного возраста. Методическое пособие. Оценка результативности физкультурно-оздоровительной деятельности в дошкольной организации.

4 вариант:

Образовательная область (направление развития)

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Вносятся изменения и дополнения с учётом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, особенностей развития Безруких М.М. Леворукий ребёнок Безруких М.М. Ребёнок-непоседа		Лебедева И.Л. Трудный звук, ты наш друг! Звуки Ц - Ч. Практическое пособие. Лебедева И.Л. Трудный звук, ты наш друг! Звуки Ш, Ж, Щ. Практическое пособие. Лебедева И.Л. Трудный звук, ты наш друг! Звуки С – З. Практическое пособие. Лебедева И.Л. Трудный звук, ты наш друг! Звуки Р, Рь. Практическое пособие. Лебедева И.Л. Трудный звук, ты наш друг! Звуки Л, Ль. Практическое пособие. Лебедева И.Л. Тайны шипящих звуков. Практическое пособие.	Вносятся изменения и дополнения с учётом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, особенностей развития	

Возможные варианты выбора содержания вариативной части

1 вариант:

Использование программы модуля (6-я ОО.)

2 вариант:

Изменения и дополнения в ОО (приоритеты, углубления по одному из направлений работы)

3 вариант:

Углубление образовательного процесса по всем направлениям развития детей старшего возраста (углубление содержания образования по подготовке школе)

4 вариант:

Дополнение в образовательной деятельности коррекционной направленности (коррекция негативных проявлений в характере, поведении)

5 вариант:

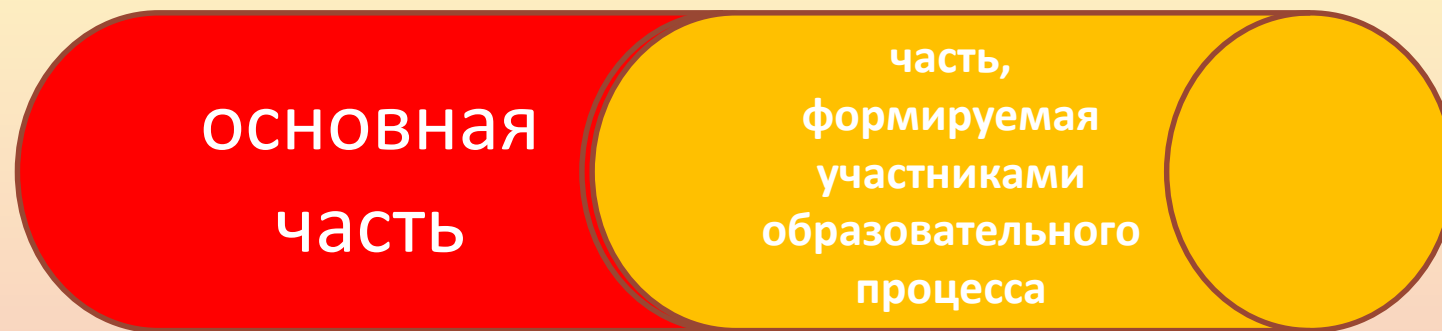
Дополнение в образовательной деятельности преимущественно физкультурно-оздоровит. направленности

Объём частей образовательной программы

	обязательная часть	часть, формируемая участниками образовательного процесса
группы общеразвивающей направленности	60%	40%

Учебный план образовательной деятельности

Вид образовательной деятельности	Количество ОД в неделю				
	I мл. гр.	II мл. гр.	Сред. гр.	Стар. гр.	Подг. гр.
Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования (обязательная часть)					
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ					
Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	1				
Познавательно-исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие)		1	1	2	2
Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с соц. миром, ознакомление с природой)		1	1	1	2
Экспериментирование с материалами и веществами	2				
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ					
Общение с взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	1				
Коммуникативная деятельность.		1	1	2	2
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ					
Двигательная активность	2				
Двигательная деятельность		3	3	3	3
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ					
Восприятие смысла музыки	2				
Музыкальная деятельность		2	2	2	2
Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	1				
Восприятие художественной литературы и фольклора	в совместной деятельности в режиме дня				
Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование		2	2	2	2
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ					
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	в совместной деятельности в режиме дня				
Игровая деятельность	в совместной деятельности в режиме дня				
Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования (вариативная часть)					
Музыкальная деятельность. Программа «Музыкальные шедевры» О.П.Радынова		Часть ОД, музык. деят.	Часть ОД, музык. деят.	Часть ОД, музык. деят.	Часть ОД, музык. деят.
Познавательно-исследовательская деятельность (региональный компонент: Программа «Я живу на Самарской земле» под ред. Дыбиной О.В.	Часть ОД предметная дея-ть	Часть ОД, 1,3 нед. познав-иссл.	Часть ОД, 1,3 нед. познав-иссл.	Часть ОД, 1,3 нед. познав-иссл.	Часть ОД, 1,3 нед. познав-иссл.



целевой	содержательный	организационный
---------	----------------	-----------------

I. Целевой раздел

1.1. Обязательная часть

1.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

- а) цели и задачи реализации Программы;
- б) принципы и подходы к формированию Программы;
- в) характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста

1.1.2. Планируемые результаты освоения Программы

II . Содержательный раздел

2.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

2.2.1. Специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

2.2.2. Направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно.

2.2.3. Сложившиеся традиции Организации или Группы

III. Организационный раздел

- 3.2.1. Методическая литература, позволяющая ознакомиться с содержанием парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы.

- обосновать актуальности вариативной части программы и необходимости ее внедрения в практику работы в конкретной группе.
- осуществлять планирование и реализацию содержания вариативной части работы по программе в течении образовательной деятельности и в режимных моментах
- повысить технологическую компетентность в реализации вариативной части программы
- определять «ожидаемый результат» исходя из содержания формируемой ими программы.
- мотивировать родителей воспитанников к участию в образовательной деятельности

**Благодарю Вас за внимание
и желаю профессиональных
успехов!**