

# **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ДЕТЬМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА С УЧЕТОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ТЕРЕМОК»**

Чихалова Н.А. заместитель заведующего  
МБУ детского сада №104 «Соловушка»

# ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Указ Президента №240 от 29 мая 2017 года «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» нацеливает на создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализацию программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование.
- Указ Президента РФ № 204 от 7.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 «...достижение к 2021 году стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет».
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года», где одним из важнейших направлений является создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности организации, осуществляющих образовательную деятельность.
- Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей» в рамках национального проекта «Образование» на 2018-2024 гг. направлена оказание комплексной психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки родителям, на создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализацию программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

## Государство

- повышение качества образовательных услуг
- научно-методическое обеспечение качественно нового уровня воспитания и развития детей раннего возраста
- компетентность и инициативность педагогов
- разработка и внедрение новых форм взаимодействия с семьями воспитанников
- создание современного, актуального образовательного пространства

## Родители (законные представители)

- доступность дошкольного образования для детей от рождения до трех лет
- успешная адаптация ребенка к детскому саду
- современная развивающая предметно-пространственная среда
- психолого-педагогическая помощь специалистов
- компетентность педагогов групп раннего возраста

# ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ДОУ

---

- обновление и внедрение форм и методов работы с детьми от младенческого и раннего возраста
- развитие вариативности воспитательных систем и технологий в группах раннего возраста
- совершенствование образовательного процесса и повышение развивающего эффекта образовательной работы с детьми раннего возраста посредством организации развивающей образовательной среды

# ВОЗРАСТНАЯ ПЕРИОДИЗАЦИЯ ОТ 0 ДО 7 ЛЕТ

(ПО Д.Б. ЭЛЬКОНИНУ)

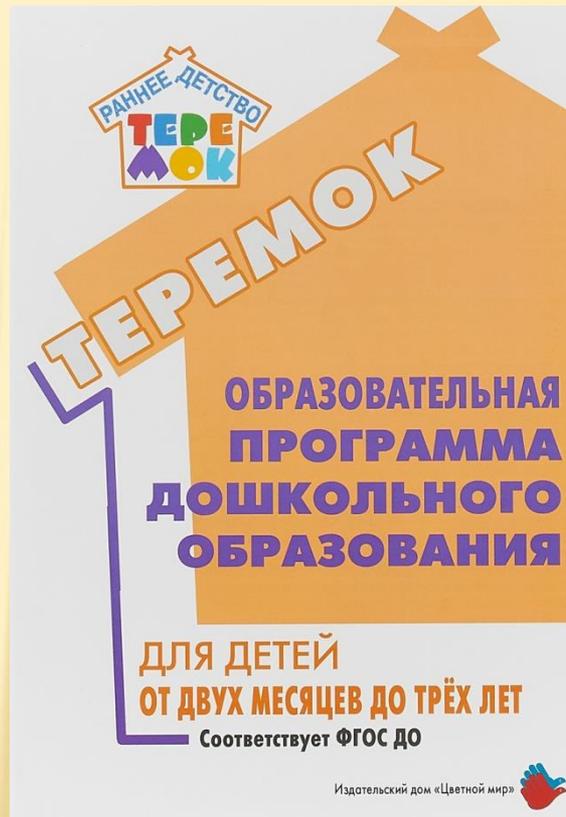
| Возрастной период               | Ведущая деятельность                  | Направление познавательной деятельности | Приоритетное развитие                   | Новообразование возраста                                      |
|---------------------------------|---------------------------------------|---|---|---|
| 0-1 год<br>(младенчество)       | Непосредственно-эмоциональное общение | Познание отношений                      | Личностная (потребностно-мотивационная) | Потребность в общении, эмоциональные отношения                |
| 1-3 года (раннее детство)       | Предметно-манипулятивная деятельность | Познание предмета                       | Познавательные процессы                 | Речь, наглядно-действенное мышление                           |
| 3-7 лет<br>(дошкольное детство) | Ролевая игра                          | Познание отношений                      | Личностное (потребностно-мотивационное) | Потребность в общественно-значимой и оцениваемой деятельности |

**Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет / Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой. — М.: Издательский дом «Цветной мир» 2019.**

Программа носит стратегический, комплексный, инновационный и вариативный характер ориентирована на создание оптимальных условий для становления социокультурного опыта ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и образовательного запроса семьи.

#### **Цель программы**

– создание мотивирующей образовательной среды для освоения ребенком социокультурного опыта по вектору амплификации развития с учетом его возрастных возможностей, индивидуальных особенностей и образовательного запроса семьи



# ИННОВАЦИИ ПРОГРАММЫ

---

- ❑ Вариативная модель организации образовательной среды ( для групп вместе с мамой», кратковременного пребывания, групп полного дня, малокомплектного детского сада и др.)
- ❑ Технология организации образовательной среды по вектору амплификации развития детей младенческого и раннего возраста
- ❑ Технология проектирования интегрированного содержания образовательной деятельности в группах раннего возраста
- ❑ Модель развития взаимоотношений педагога и детей в социокультурной образовательной среде.

## ЦЕЛЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ

- Показать возможности дидактических игр
- Помочь воспитателям оптимизировать и разнообразить образовательную деятельность детей посредством использования дидактических игр

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ

- серия дидактических игр, систематизированные по пяти образовательным областям
- серия авторских (рукотворных) дидактических игр
- серия игр-экспериментирований с песком и водой



# КОМПОНЕНТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ (ПРОГРАММА «ТЕРЕМОК»)

---

- ❑ Субъектный (участники образовательных отношений);
- ❑ Объектный (предметы в пространстве)
- ❑ Деятельностный («ансамбль деятельностей» и «культурных практик»)

# ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ПЕРИОД АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ К ДЕТСКОМУ САДУ

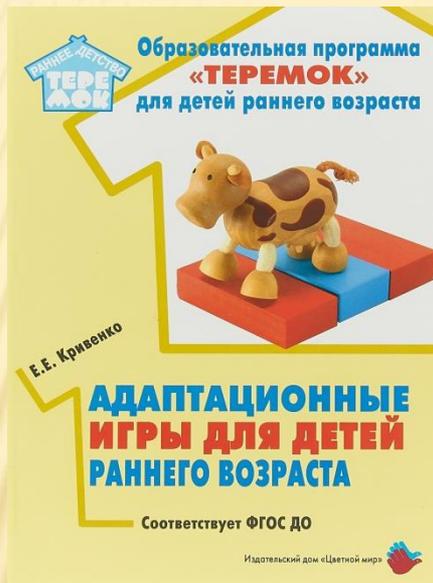
---

- ❑ проектирование условий образовательной среды в группе направленных на: удовлетворение базовых потребностей ребенка о которых мы говорили выше, выбор коммуникативных форм взаимодействия взрослого и ребенка в образовательной среде
- ❑ организация взаимодействия с родителями
- ❑ создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе
- ❑ организация игровой деятельности в адаптационный период, направленной на формирование эмоциональных контактов "ребенок - взрослый" и "ребенок – ребенок" и обязательно включающей игры и упражнения

# УМК ПРОГРАММЫ «ТЕРЕМОК» ДЛЯ ПЛАНИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ГРУППАХ МЛАДЕНЧЕСКОГО И РАННЕГО ВОЗРАСТА В АДАПТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД

В ПОСОБИИ ПРЕДСТАВЛЕНЫ  
СЕРИЯ АНТИСТРЕССОВЫХ ИГР

- ИГРЫ-ЗАБАВЫ.
- ПОДВИЖНЫЕ (МОТОРНЫЕ) ИГРЫ.
- СЕНСОРНЫЕ ИГРЫ.
- РЕЛАКСАЦИОННЫЕ ИГРЫ.

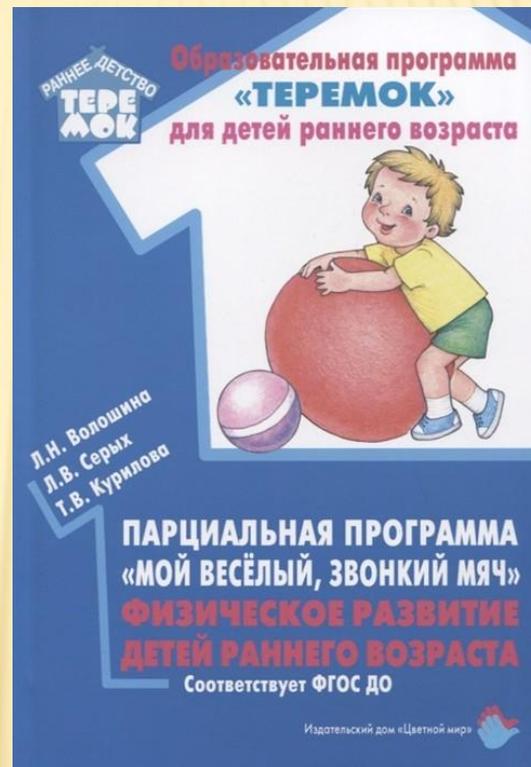


В ПОСОБИИ ПРЕДСТАВЛЕНЫ

- ХАРАКТЕРИСТИКА СОВРЕМЕННЫХ ПОДХОДОВ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ,
- ХАРАКТЕРИСТИКА УРОВНЕЙ И СТИЛЕЙ АДАПТАЦИИ
- ОПИСАНИЕ ФОРМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГА С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ
- ДАЕТСЯ ПЛАН ВХОЖДЕНИЯ РЕБЕНКА В ГРУППУ ДЕТСКОГО САДА
- ОПИСАНА ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ САМООБСЛУЖИВАНИЯ,
- ПРЕДСТАВЛЕНА КАТА СИГНАЛОВ ДЛЯ НЕВЕРБАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ ПЕДАГОГА С ДЕТЬМИ.

## Направления информационной поддержки программы

1. Методическое обеспечение планирования и реализации программы воспитателями: конспекты занятий, сценарии взаимодействия детей, педагогов, родителей.
2. Мониторинг реализации программы.
3. Методические рекомендации по проектированию индивидуальных образовательных маршрутов.
4. Методические материалы по взаимодействию с родителями.



РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА - ЧАСТЬ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ПРЕДСТАВЛЕННАЯ СПЕЦИАЛЬНО  
ОРГАНИЗОВАННЫМ ПРОСТРАНСТВОМ, МАТЕРИАЛАМИ И ОБОРУДОВАНИЕМ,  
ДЛЯ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В СООТВЕТСТВИИ  
С ОСОБЕННОСТЯМИ КАЖДОГО ВОЗРАСТНОГО ЭТАПА, ОХРАНЫ И УКРЕПЛЕНИЯ  
ИХ ЗДОРОВЬЯ, УЧЕТА ОСОБЕННОСТЕЙ  
И КОРРЕКЦИИ НЕДОСТАТКОВ ИХ РАЗВИТИЯ

(ФГОС ДО)

# ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ИГРУШЕК (ПРОГРАММА «ТЕРЕМОК»)

| Младенческий возраст   | Ранний возраст   |
|--|--|
| <p><b>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Образные игрушки</li><li><input type="checkbox"/> Техника транспорт</li><li><input type="checkbox"/> Предметы быта</li></ul>                      | <p><b>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Образные игрушки</li><li><input type="checkbox"/> Техника транспорт</li><li><input type="checkbox"/> Предметы быта</li><li><input type="checkbox"/> Бросовые материалы и предметы-заместители</li><li><input type="checkbox"/> Ролевые атрибуты</li><li><input type="checkbox"/> Атрибуты для ряжения</li><li><input type="checkbox"/> Игрушки и оборудование для театрализованной деятельности</li></ul> |
| <p><b>ОО «Познавательное развитие»</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Дидактические игрушки и пособия</li><li><input type="checkbox"/> Строительные материалы и конструкторы</li></ul>   | <p><b>ОО «Познавательное развитие»</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Дидактические игрушки и пособия</li><li><input type="checkbox"/> Строительные материалы и конструкторы</li><li><input type="checkbox"/> Игрушки и оборудование для экспериментирования</li><li><input type="checkbox"/> Средства ИКТ</li></ul>   |
| <p><b>ОО «Речевое развитие»</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Игрушки и оборудование для театрализованной деятельности</li></ul>  | <p><b>ОО «Речевое развитие»</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Библиотека, аудиотека</li></ul>   |
| <p><b>ОО «Физическое развитие»</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Спортивные атрибуты и оборудование</li><li><input type="checkbox"/> Оздоровительное оборудование</li></ul>   | <p><b>ОО «Физическое развитие»</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Спортивное оборудование</li><li><input type="checkbox"/> Оздоровительное оборудование</li></ul>  |
| <p><b>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Материалы и оборудование для изобразительной деятельности</li><li><input type="checkbox"/> Музыкальное оборудование и звучащие игрушки</li></ul> | <p><b>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Материалы и оборудование для художественно-продуктивной деятельности</li><li><input type="checkbox"/> Музыкальное оборудование и игрушки</li></ul>   |

---

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**