

# АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ

## Департамент образования

### ПРИКАЗ

№ 1 АВГ 2020 от 25.08.2020 г.  
г. Тольятти, Самарской области

Об организации и проведении мониторинга состояния образовательной среды, индивидуально-психологического развития воспитанников муниципальных образовательных учреждений городского округа Тольятти, реализующих основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования, в 2020-2021 учебном году

В целях изучения состояния образовательной среды, индивидуально-психологического развития воспитанников муниципальных образовательных учреждений городского округа Тольятти, реализующих основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования (далее МОУ),

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить календарный график проведения мониторинговых исследований в МОУ (приложение № 1) в соответствии с перечнем методов и методик, рекомендуемых к применению (приложение № 2).

2. Руководителям МОУ:

2.1. Включить в планы работы учреждений на 2020-2021 учебный год проведение мониторинговых исследований в соответствии с приложениями №№ 1, 2.

2.2. Использовать результаты исследований для принятия управленческих решений в организации образовательной деятельности, в работе с участниками образовательных отношений (воспитанниками, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками).

3. Руководителю муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр информационных технологий» городского округа Тольятти (Копыловой Г.В.):

3.1. Организовать методическое сопровождение специалистов, реализующих мониторинговые исследования в МОУ (педагогов-психологов, учителей-логопедов).

3.2. Подготовить анализ образовательной ситуации, состояния образовательной среды, индивидуально-психологического развития воспитанников МОУ городского округа Тольятти на основе полученных результатов в сроки, указанные в приложении № 1.

4. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Руководитель департамента



Л.М. Лебедева

**КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК**

мониторинговых исследований состояния образовательной среды, индивидуально-психологического развития воспитанников муниципальных образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования, в 2020-2021 учебном году

Мониторинговое исследование	Категория / возраст участников/исследователя	Период выполнения	Исполнитель	Адресат	Форма и сроки предоставления информации
<b>1 этап мониторинга. Составление выборки и циклограммы мониторинга, подготовка бланков для проведения диагностики</b>					
1. Исследование развития детей	дети в возрасте 2 – 3 лет	1 декада сентября	педагоги-психологи МОУ	внутреннее пользование	Промежуточный результат не предоставляется
2. Исследование удовлетворенности образовательной деятельностью МОУ	педагоги, воспитанники подготовительных к школе групп, их родители	1 декада декабря	педагоги-психологи МОУ	внутреннее пользование	Промежуточный результат не предоставляется
3. Исследование сформированности предпосылок универсальных учебных действий	дети в возрасте 6 лет и старше, выпускники МОУ	1 декада февраля	педагоги-психологи МОУ	внутреннее пользование	Промежуточный результат не предоставляется
4. Исследование речевого развития	дети в возрасте 6 лет и старше с ОВЗ и дети с нарушениями речи, получающие коррекционную помощь на основании заключения ППк, выпускники МОУ	1 декада сентября; 3 декада апреля	учителя-логопеды МОУ	внутреннее пользование	Промежуточный результат не предоставляется
<b>2 этап мониторинга. Проведение обследования на основании методов и методик, указанных в приложении № 2, в муниципальных образовательных учреждениях</b>					
1. Исследование развития детей	дети в возрасте 2 – 3 лет	2 декада сентября – 2 декада ноября	педагоги-психологи МОУ	внутреннее пользование	Промежуточный результат не предоставляется
2. Исследование	педагоги, воспитанники	2– 3 декада	педагоги-	внутреннее пользование	Промежуточный результат не предоставляется

удовлетворенности образовательной деятельностью МОУ	подготовительных к школе групп, их родители	декабря	психологи МОУ	пользование	
3. Исследование сформированности предпосылок, универсальных учебных действий	дети в возрасте 6 лет и старше, выпускники МОУ	1 декада марта – 3 декада апреля	педагог-психологи МОУ	внутреннее пользование	Промежуточный результат не предоставляется
4. Исследование речевого развития	дети в возрасте 6 лет и старше с ОВЗ и дети с нарушениями речи, получающие коррекционную помощь на основании заключения ИПк, выпускники МОУ	2 декада сентября; 1 - 2 декада мая	учителя-логопеды МОУ	внутреннее пользование	Промежуточный результат не предоставляется
<b>3 этап мониторинга. Обработка, ввод в базу и анализ данных на уровне образовательных учреждений</b>					
1. Исследование развития детей	дети в возрасте 2 – 3 лет	3 декада ноября	педагог-психологи МОУ	МАОУ ДПО ЦИТ	Статистические данные и аналитический отчет в АИС «Аналитика» до 27.11.2020
2. Исследование удовлетворенности образовательной деятельностью МОУ	педагоги, воспитанники подготовительных к школе групп, их родители	1-2 декада января	педагог-психологи МОУ	МАОУ ДПО ЦИТ	Статистические данные и аналитический отчет в АИС «Аналитика» до 15.01.2021
3. Исследование сформированности предпосылок универсальных учебных действий	дети в возрасте 6 лет и старше, выпускники МОУ	1 декада мая	педагог-психологи МОУ	МАОУ ДПО ЦИТ	Статистические данные и аналитический отчет в АИС «Аналитика» до 14.05.2021
4. Исследование речевого развития	дети в возрасте 6 лет и старше с ОВЗ и дети с нарушениями речи, получающие коррекционную помощь на основании заключения ИПк, выпускники МОУ	3 декада сентября; 3 декада мая	учителя-логопеды МОУ	МАОУ ДПО ЦИТ	Статистические данные и аналитический отчет в АИС «Аналитика» до 28.05.2021

4 этап мониторинга. Формирование сводных таблиц базы данных, анализ результатов мониторинга на уровне МАОУ ДПО ЦИТ и представление их в ДО

1. Исследование развития детей	дети в возрасте 2 – 3 лет	30.11.2020 – 18.12.2020	МАОУ ДПО ЦИТ	ДО	Аналитический отчет на электронном и бумажном носителях – до 18.12.2020
2. Исследование удовлетворенности образовательной деятельностью МОУ	педагоги, воспитанники подготовительных к школе групп, их родители	18.01.2021 – 19.02.2021	МАОУ ДПО ЦИТ	ДО	Аналитический отчет на электронном и бумажном носителях – до 19.02.2021
3. Исследование сформированности предпосылок универсальных учебных действий	дети в возрасте 6 лет и старше, выпускники МОУ	17.05.2021 - 04.06.2021	МАОУ ДПО ЦИТ	ДО	Аналитический отчет на электронном и бумажном носителях – до 04.06.2021
4. Исследование речевого развития	дети в возрасте 6 лет и старше с ОВЗ и дети с нарушениями речи, получающие коррекционную помощь на основании заключения ПШк, выпускники МОУ	31.05.2021 – 18.06.2021	МАОУ ДПО ЦИТ	ДО	Аналитический отчет на электронном и бумажном носителях – до 18.06.2021

**ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДОВ И МЕТОДИК,**

рекомендуемых к применению при проведении мониторинговых исследований состояния образовательной среды, индивидуально-психологического развития воспитанников муниципальных образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования, в 2020-2021 учебном году

Мониторинговое исследование	Категория / возраст участников исследования	Наименование методов и методик
<p>1. Исследование развития детей</p> <p>2. Исследование удовлетворенности образовательной деятельностью МОУ</p>	<p>Дети в возрасте 2 – 3 лет, воспитанники МОУ</p> <p>Участники образовательных отношений МОУ (воспитанники подготовительных к школе групп, их родители (законные представители), педагогические работники)</p>	<p>1. Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста. Е.А. Стребелева, Г. А. Мишина, Ю. А. Разенкова и др.</p> <p>1. Методика изучения удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении (Е.Н. Степанов)</p> <p>2. Анкета «Удовлетворенность родителей деятельностью ДОО» (Е.Н. Степанов)</p> <p>3. Методика «Я в детском саду» (М.В. Быкова, М.С. Аромштам)</p> <p>4. Анкета «Самооценка сформированности профессиональных компетенций педагога дошкольного образования»</p>
<p>3. Исследование сформированности предпосылок универсальных учебных действий</p>	<p>Дети в возрасте 6 лет и старше, выпускники МОУ</p>	<p>1. Предпосылки познавательных УУД</p> <p>1.1. Выявление степени развития структурных зрительно-моторных функций («Зрительно-моторный гештальт-тест» Л. Бендер)</p> <p>1.2. Исследование способностей воспринимать абстрактные формы (прогрессивные матрицы Дж. Равена (цветные))</p> <p>1.3. Тест дивергентного мышления. Автор Ф. Вильямс, модифицированный и адаптированный вариант САР Туник Е. Е., 2 части</p> <p>1.3.1 Тест дивергентного мышления (тест для детей);</p> <p>1.3.2. Шкала Вильямса (опросник для педагогов)</p> <p>2. Предпосылки регулятивных УУД</p> <p>2.1. Исследование особенностей внимания, работоспособности (Тест Тулуз-Пьерона)</p> <p>3. Предпосылки личностных УУД</p> <p>3.1. Методика самооценки «Дерево» (Дж. И. Д. Лампен, модификация Л.П.</p>

		<p>Пономаренко)</p> <p>3.2. Определение эмоционального уровня самооценки (А.В. Захарова)</p> <p>3.3. Методика «Беседа о школе» (Т.А. Нежнова, модификация А.М. Прихожан)</p> <p>3.4. Методика выявления характера агрибуций успеха / неуспеха (индивидуальная беседа)</p> <p>3.5. Тест тревожности (Р. Тэмпл, М. Дорки, В. Амен)</p> <p>4. Предпосылки коммуникативных УУД</p> <p>4.1. Методика «Картинки» (по Е.О. Смирновой)</p> <p>4.2. Методика «Изучение коммуникативных умений» (Г.А. Урунтаева, Ю.А. Афонькина)</p>
<p>4. Исследование речевого развития</p>	<p>Дети в возрасте 6 лет и старше с ОВЗ и дети с нарушениями речи, получающие коррекционную помощь на основании заключения ПМПК, выпускники МОУ</p>	<p>1. Методика речевой готовности к обучению в школе выпускников логопедических групп (Е.А. Чаладзе, Н.Я. Федосеева, Н.А. Кокина)</p>