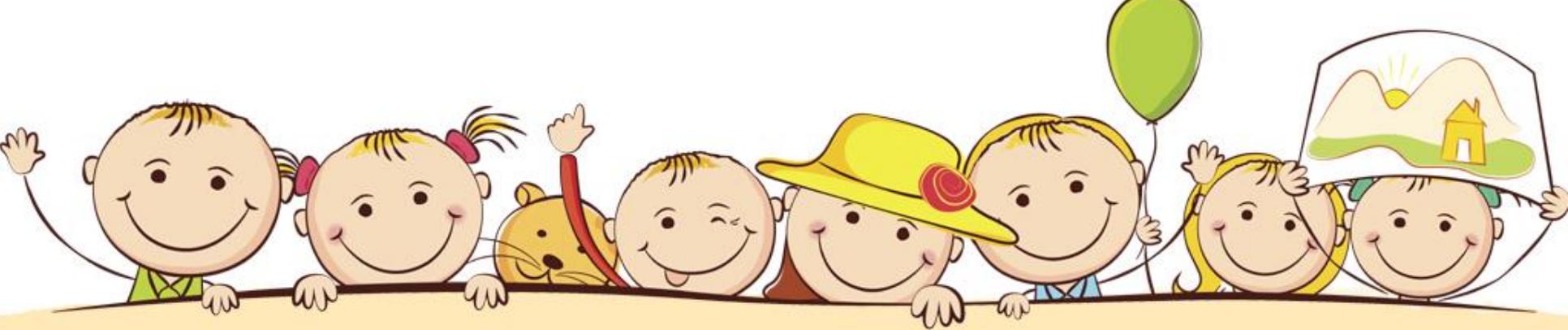




**Подходы к организации конструктивно-
модельной деятельности дошкольников в
условиях реализации федерального
государственного образовательного стандарта
дошкольного образования**

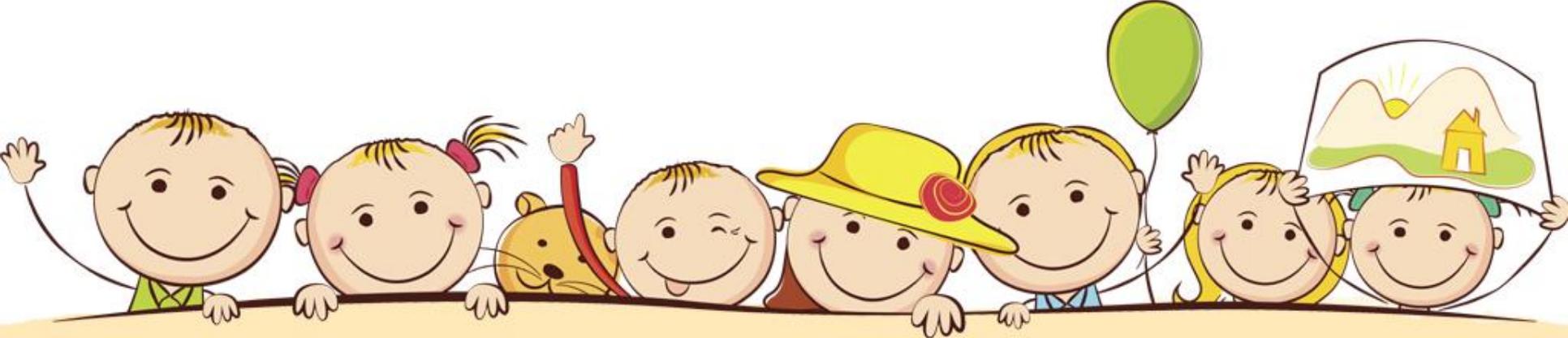
Сидякина Е.А., к.п.н., доцент
ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»



Конструктивная деятельность

практическая деятельность, направленная на получение определенного, заранее задуманного реального продукта, соответствующего его функциональному назначению

Конструирование относится к числу тех видов деятельности, которые имеют моделирующий характер

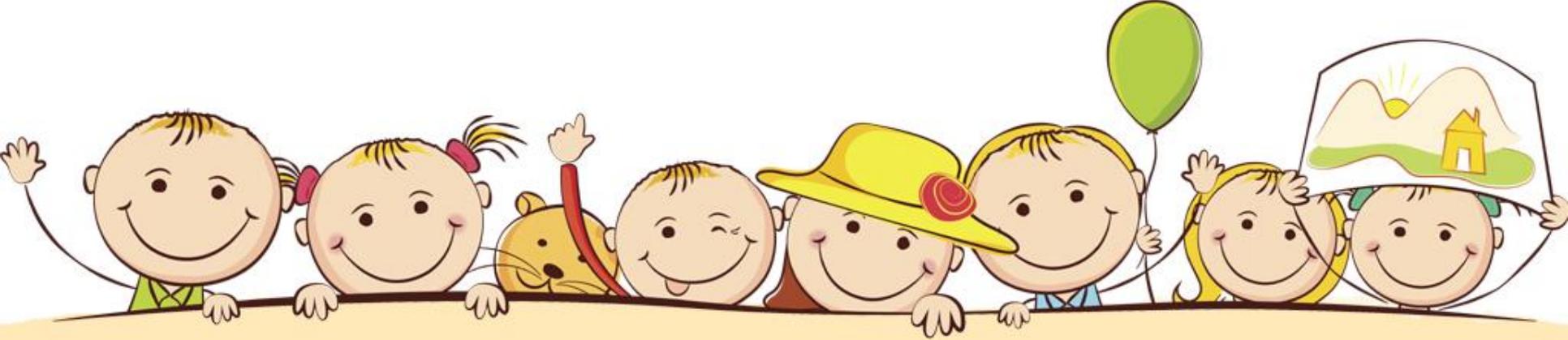


Конструирование

(от латинского слова *construere* - построение) -

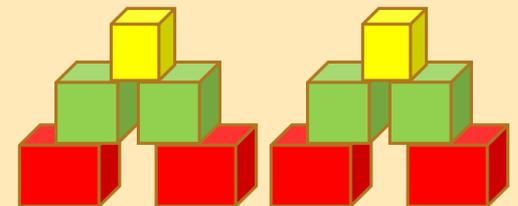
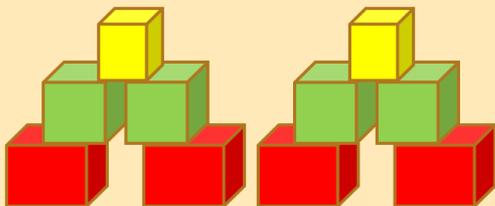
это создание модели, построение, приведение в определенный порядок и взаимоотношение различных отдельных предметов, частей, элементов

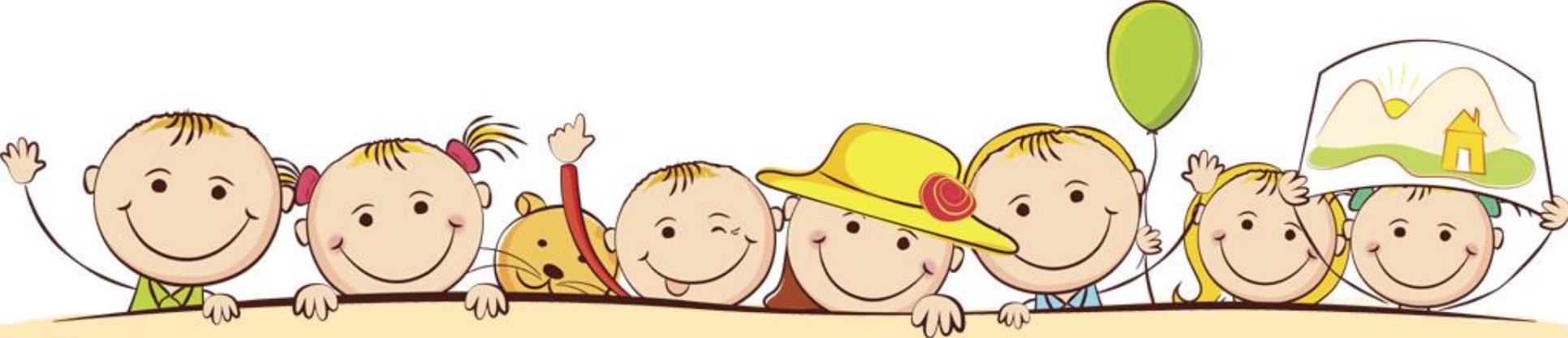




Моделирование

это процесс изготовления по чертежу модели
какого - либо предмета





Виды конструирования

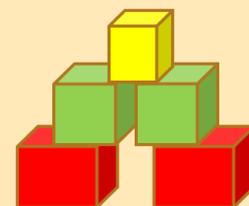


техническое конструирование

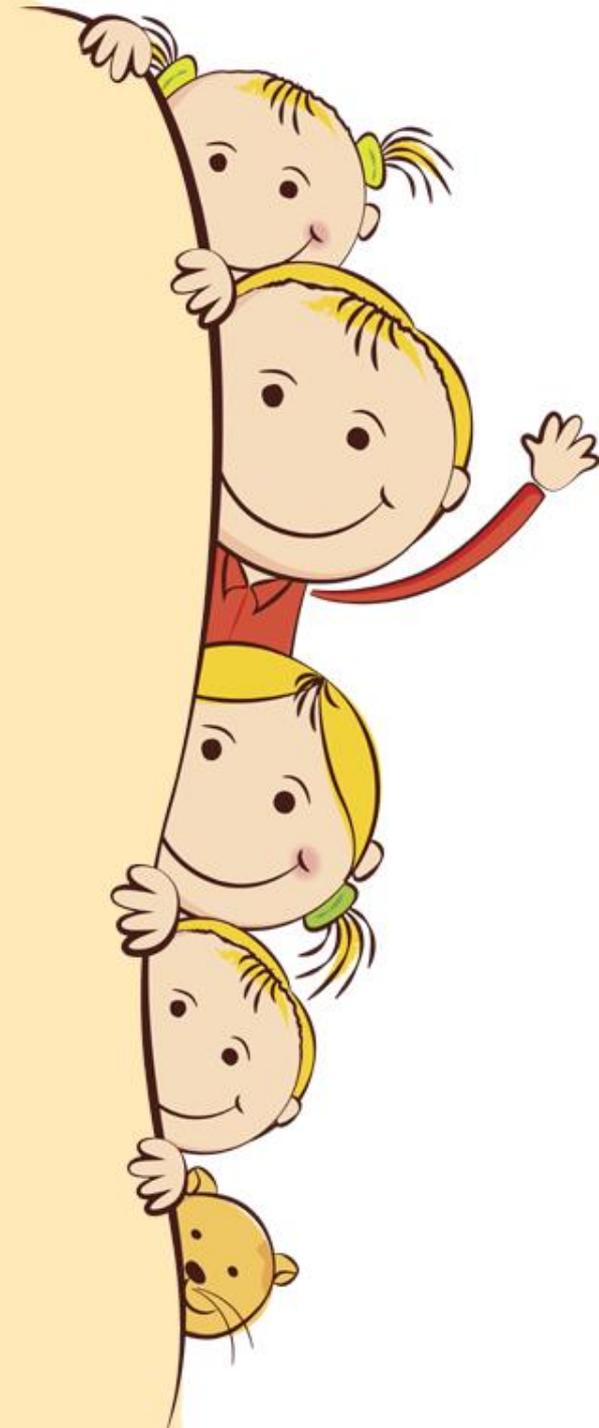
- из строительных материалов (деревянных окрашенных или неокрашенных деталей геометрической формы)
- из деталей конструкторов имеющих разные способы крепления
- из крупногабаритных модульных блоков

художественное конструирование

- из природного материала
- из бросового (использованного) материала
- из бумаги



Виды конструктивно-модельной деятельности детей





Виды конструктивной деятельности детей

<p>Конструирование по образцу <i>(Фридрих Фребель)</i></p>	<p>Детям предлагают образцы построек, выполненных из деталей строительного материала и конструкторов, поделок из бумаги и т.п. и как правило, показывают способы их воспроизведения</p> <p>В данной форме обучения обеспечивается прямая передача детям готовых знаний, способов действий, основанная на подражании. Такое конструирование трудно напрямую связывать с развитием творчества</p>
<p>Конструирование по условиям <i>(Николай Николаевич Поддъяков)</i></p>	<p>Задачи конструирования выражаются через условия и носят проблемный характер, поскольку способов их решения не дается</p>



Виды конструктивной деятельности детей

<p>Конструирование по замыслу</p>	<p>По сравнению с конструированием по образцу обладает большими возможностями для развертывания творчества детей, для проявления их самостоятельности, здесь ребенок сам решает, что и как он будет конструировать</p>
<p>Конструирование по модели <i>(Александр Романович Лурия)</i></p>	<p>Детям в качестве образца предъявляют модель, в которой очертание отдельных составляющих ее элементов скрыто от ребенка. Эту модель дети должны воспроизвести из имеющегося строительного материала</p> <p>Ребенку предлагают определенную задачу, но не дают способа ее решения.</p> <p>Конструирование по модели является усложненной разновидностью конструирования по образцу</p>

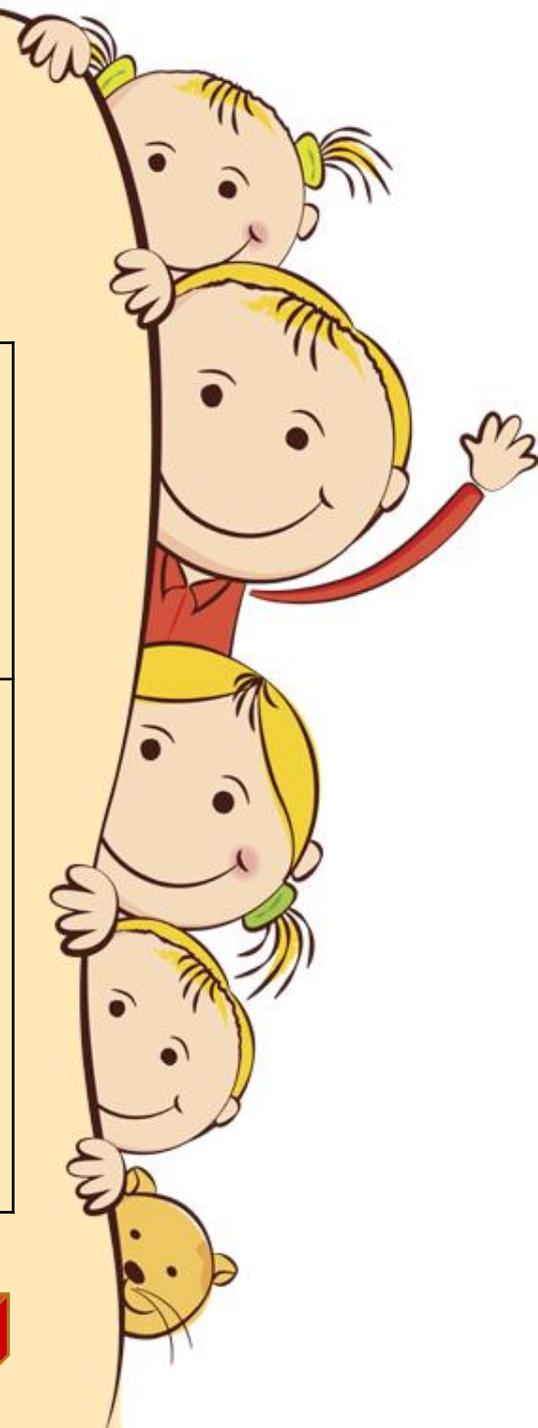
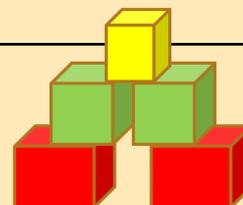
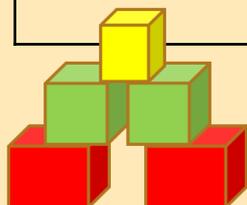


Виды конструктивной деятельности детей

<p>Конструирование по простейшим чертежам и наглядным схемам</p>	<p>Сначала детей учат построению простых схем – чертежей, отражающих образцы построек, а затем, наоборот, практическому созданию конструкций по простым чертежам – схемам</p>
<p>Конструирование по теме <i>(А.Р. Лурия)</i></p>	<p>Детям предлагают общую тематику конструкций и они сами создают замыслы конкретных построек, поделок, выбирают материал и способы их выполнения</p>

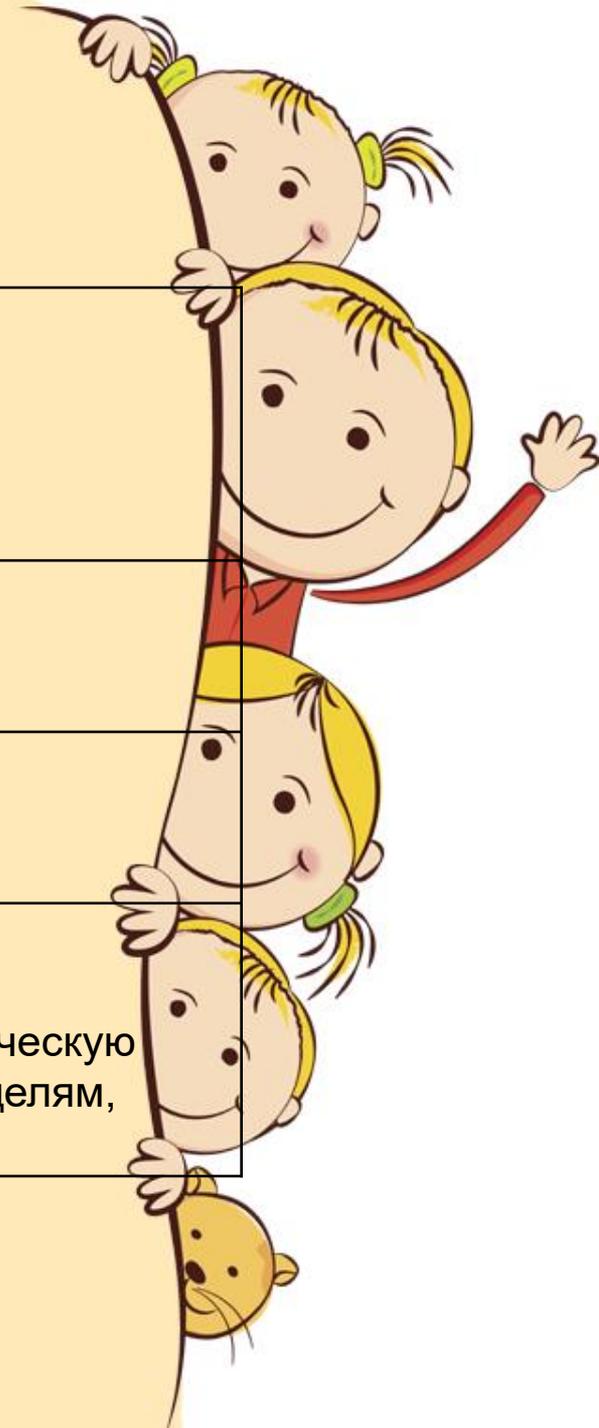
Основные приемы формирования конструктивных способностей

<p>Показ способов действий</p>	<p>При недостаточном опыте конструирования или если впервые сооружают подобную поделку и способы действий незнакомы</p>
<p>Постановка конструктивных задач по условиям, требующим усложнения знакомой конструкции</p>	<p>Младший и средний возраст</p>



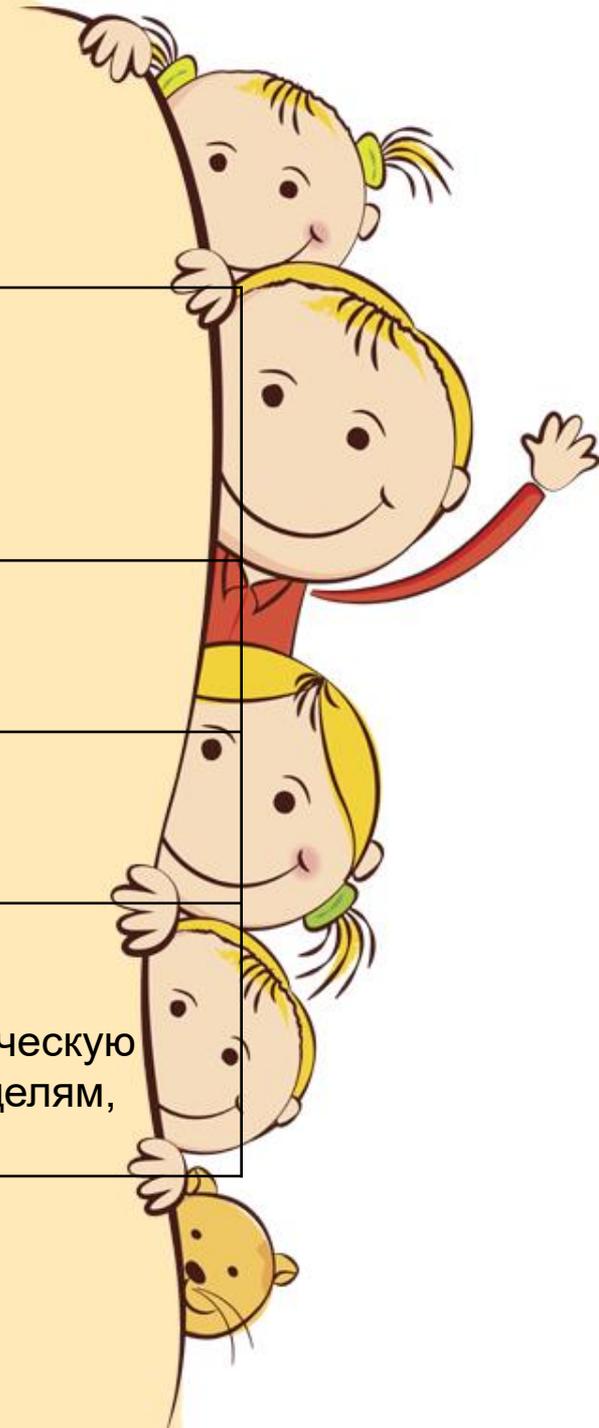
Основные приемы формирования конструктивных способностей

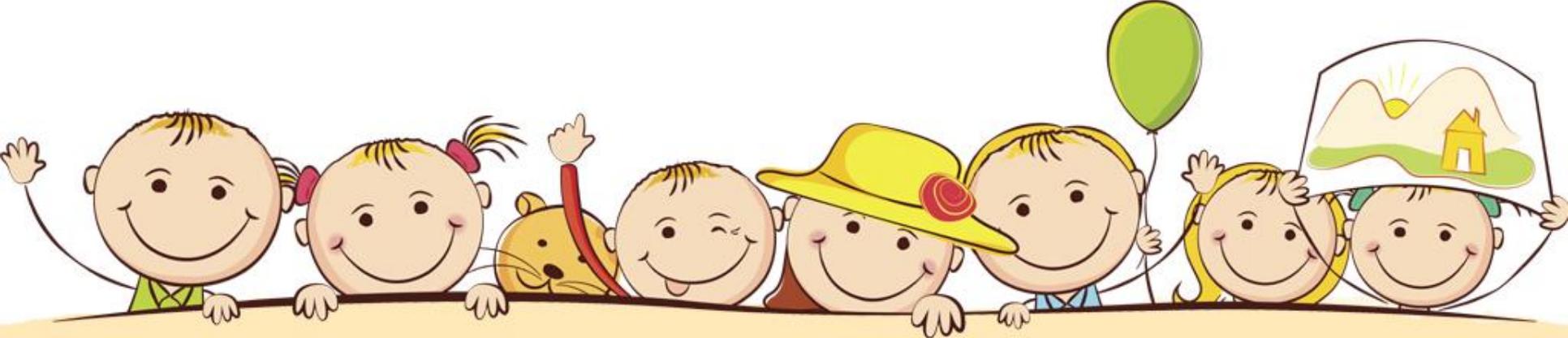
Показ отдельных приемов конструирования или технических приемов работы	При наличии некоторого опыта
Пояснения, вопросы	Все возрастные группы
Постановка перед детьми проблемных задач	Старший возраст
Анализ и оценка процесса работы и качества готовой продукции	Младший возраст – исключительно положительная оценка, Старший – обращать внимание на этическую сторону, соответствия поставленным целям, характер работы, коллективизм и т.д.



Основные приемы обучения конструированию

Показ отдельных приемов конструирования или технических приемов работы	При наличии некоторого опыта
Пояснения, вопросы	Все возрастные группы
Постановка перед детьми проблемных задач	Старший возраст
Анализ и оценка процесса работы и качества готовой продукции	Младший возраст – исключительно положительная оценка, Старший – обращать внимание на этическую сторону, соответствия поставленным целям, характер работы, коллективизм и т.д.





Организация развивающей предметно-пространственной среды по развитию конструктивно-модельной деятельности детей в разных возрастных группах



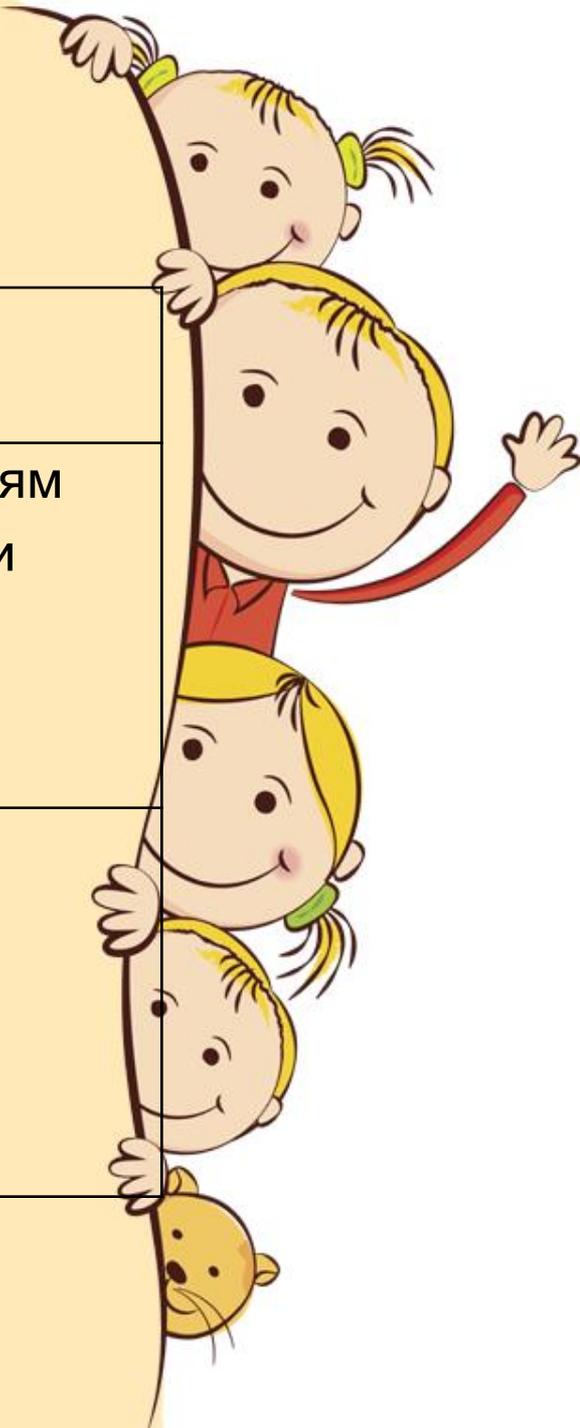
**«Материалы и оборудование для детского сада» под редакцией
Т.Н. Дороновой и Н.А. Коротковой
3-4 года**

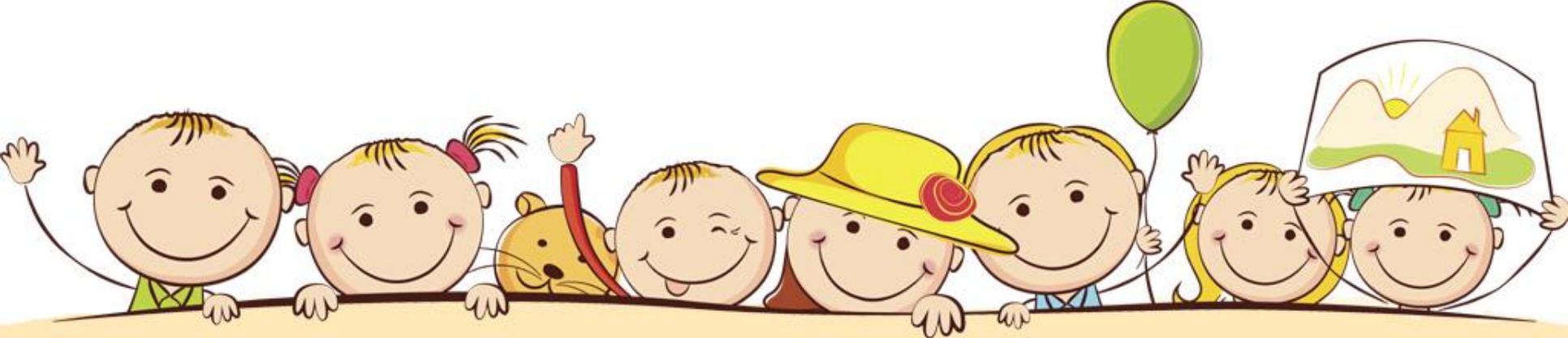
Тип материала	Наименование
Строительный материал	Крупногабаритные деревянные напольные конструкторы
	Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины, от 62 до 83 элементов)
	Наборы игрушек (транспорт и строительные машины, фигурки животных, людей и т.п.)



**«Материалы и оборудование для детского сада» под редакцией
Т.Н. Дороновой и Н.А. Коротковой
3-4 года**

Тип материала	Наименование
Конструкторы	Конструкторы, позволяющие детям без особых трудностей и помощи взрослых справиться с ними и проявить свое творчество и мальчишкам, и девочкам
Плоскостные конструкторы	Наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования





**Методическое пособие
«Диагностика, предметно-пространственная среда», автор
Цквитария Т.А.**

Младшая группа

- Крупный строительный материал пластмассовый, мелкий деревянный для создания построек,
- пластины из толстого картона, тонкой фанеры, различные по конфигурации (квадратные, многоугольные и т.д.) для перекрытий в постройках детей,
- конструкторы типа «Лего», кубики большие и малые,
- напольные мягкие модули для строительства, игрушки для обыгрывания построек (машинки, животные, куклы, пупсы и т.д.)

**«Материалы и оборудование для детского сада» под редакцией
Т.Н. Дороновой и Н.А. Коротковой
4-5 лет**

Тип материала	Основной набор материалов и оборудования	Количество
Строительный материал	Крупногабаритный деревянный напольный конструктор	1
	Наборы игрушек (транспорт и строительные машины, фигурки животных, людей и т.п.)	"Материалы для игровой деятельности и"
Конструкторы	Конструкторы, позволяющие детям без особых трудностей и помощи взрослых справиться с ними и проявить свое творчество и мальчикам, и девочкам	1-2
	Конструкторы из серии «LEGO» ("Город", Железная дорога")	3 набора
	Конструкторы для игр с песком и водой	1
Детали конструктора	Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины) (от 62 до 83 элементов)	1



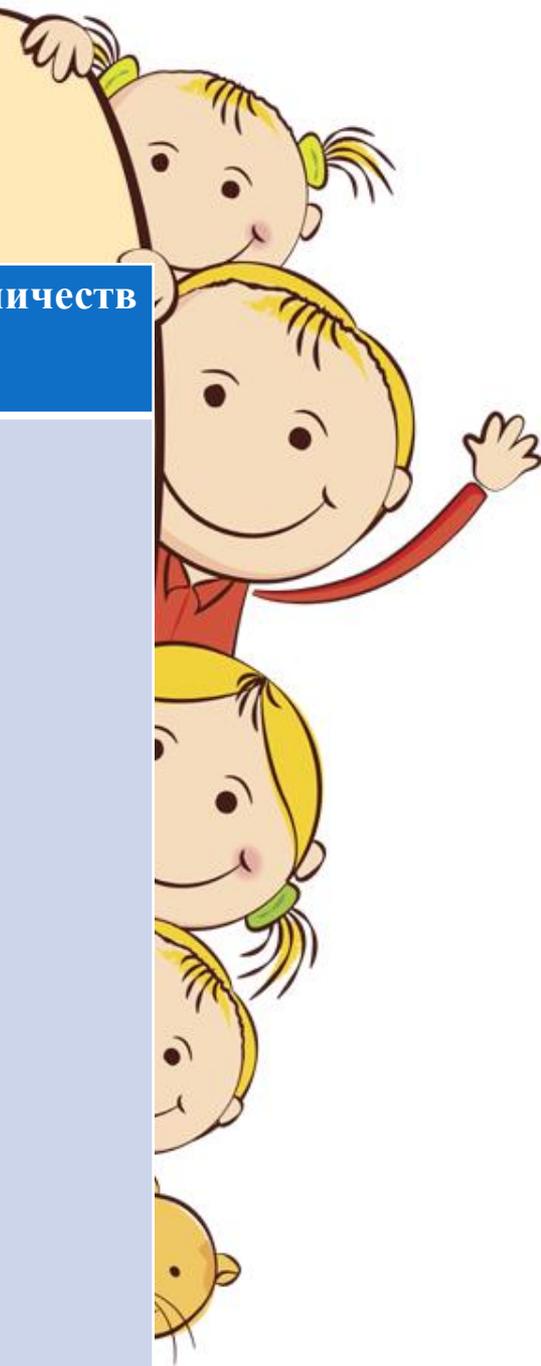
**«Материалы и оборудование для детского сада» под редакцией
Т.Н. Дороновой и Н.А. Коротковой
4-5 лет**

Тип материала	Основной набор материалов и оборудования	Количество
Тип материала	Основной набор материалов и оборудования	Количество
Плоскостные конструкторы	Наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования	3-4
	Коврики - трансформеры (мягкий пластик) "Животные" и др.	1



**«Материалы и оборудование для детского сада» под редакцией
Т.Н. Дороновой и Н.А. Коротковой
4-5 лет**

Тип материала	Основной набор материалов и оборудования	Количество
Бумага, природные и бросовые материалы	<p>Наборы цветных бумаг и тонкого картона с разной фактурой поверхности (глянцевая, матовая, с тиснением, гофрированная, прозрачная, шероховатая, блестящая и т.п.)</p> <p>Подборка из бросового материала: бумажные коробки, цилиндры, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки и т.п.</p> <p>Подборка из фантиков от конфет и других кондитерских изделий и упаковочных материалов (фольга, бантики, ленты ...)</p> <p>Подборка из природного материала (шишки, мох, желуди, морские камешки, пенька, мочало, семена подсолнечника, арбуза, дыни, остатки цветных ниток, кусочки меха, ткани, пробки, сухоцветы)</p>	





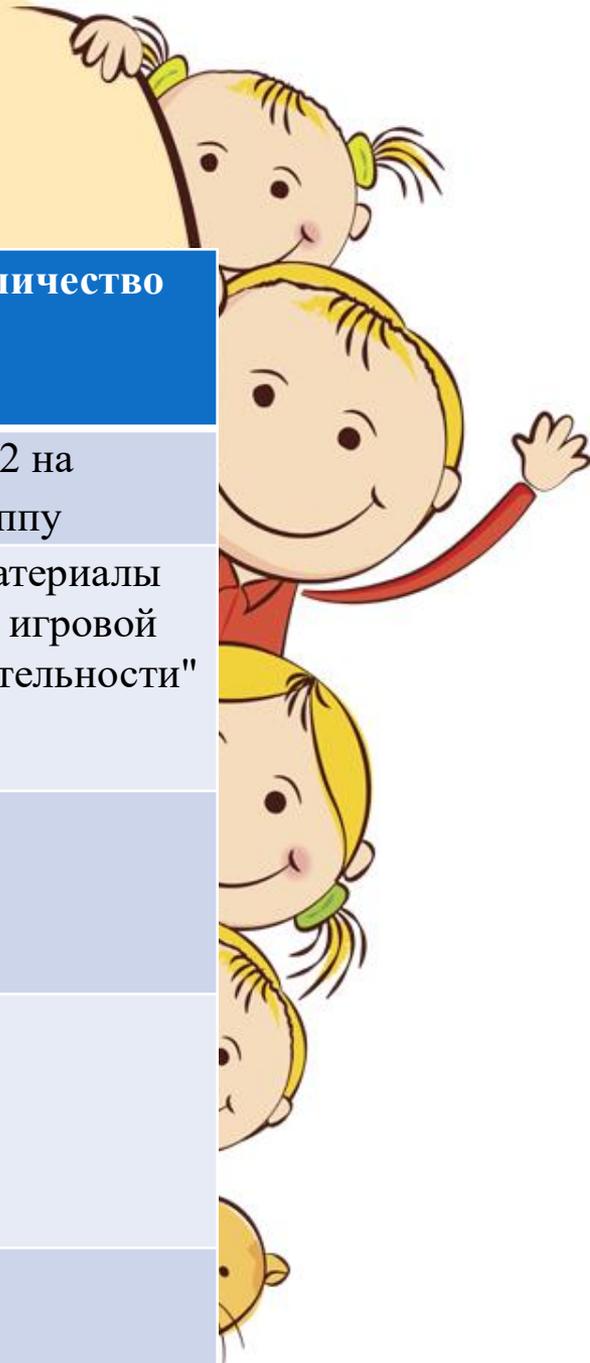
**Методическое пособие
«Диагностика, предметно-пространственная среда», автор
Цквитария Т.А.**

Средняя группа

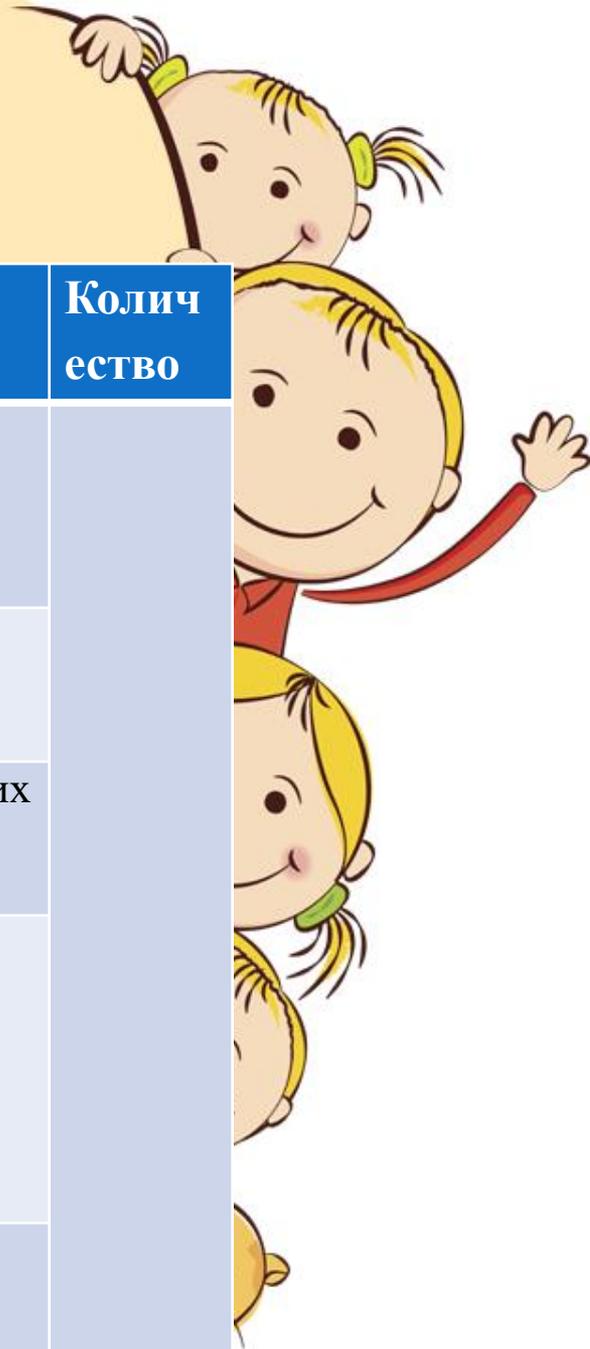
Крупный строительный пластмассовый материал,
мелкий деревянный для создания построек, конструкторы типа
«Лего»,
кубики большие и малые,
индивидуальные наборы строительного материала,
пластины из толстого картона, тонкой фанеры различные по
конфигурации
(квадратные, круглые, многоугольные)
для перекрытий в постройках детей

**«Материалы и оборудование для детского сада» под редакцией
Т.Н. Дороновой и Н.А. Коротковой 5-7 лет**

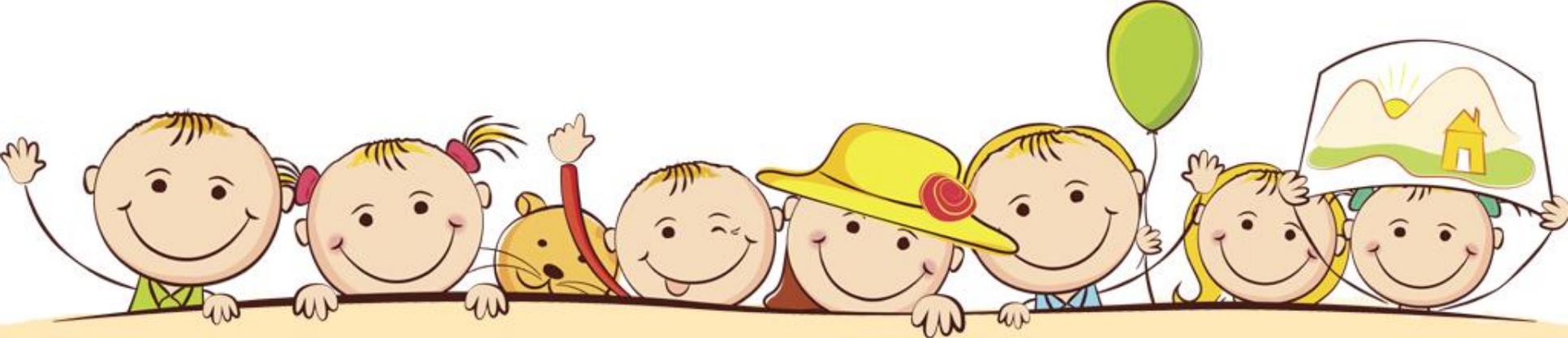
Тип материала	Наименование	Количество
Строительный материал	Крупногабаритные деревянные напольные конструкторы	1 – 2 на группу
	Наборы игрушек (транспорт и строительные машины, фигурки животных, людей и т.п.)	"Материалы для игровой деятельности"
Конструкторы	Конструкторы, позволяющие детям без особых трудностей и помощи взрослых справиться с ними и проявить свое творчество и мальчикам, и девочкам	2-3
Детали конструктора	Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины) (от 62 до 83 элементов)	1
Плоскостные конструкторы	Коврик-трансформер (мягкий пластик) "Животные"	1
	Наборы из мягкого пластика для плоскостного	1



**«Материалы и оборудование для детского сада» под редакцией
Т.Н. Дороновой и Н.А. Коротковой 5-7 лет**



Тип материала	Наименование	Количество
Бумага, природный и бросовый материал	Наборы цветных бумаг и тонкого картона с разной фактурой поверхности (глянцевая, матовая, с тиснением, гофрированная, прозрачная, шероховатая, блестящая и т.п.)	
	Подборка из бросового материала: бумажные коробки, цилиндры, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки и т.п.	
	Подборка из фантиков от конфет и других кондитерских изделий и упаковочных материалов (фольга, бантики, ленты и т.п.)	
	Подборка из природного материала (шишки, мох, желуди, морские камешки, пенька, мочало, семена подсолнечника, арбуза, дыни, остатки цветных ниток, кусочки меха, ткани, пробки, сухоцветы, орехи, соломенные обрезки, желуди, ягоды рябины и др., бечевка, шпагат, тесьма, рогожка	
	Бумага, тонкий картон. Ткань, кожа, тесьма, пуговицы, нитки. Проволока в полихлорвиниловой оболочке, фольга, поролон, пенопласт	



**Методическое пособие
«Диагностика, предметно-пространственная среда», автор
Цквитария Т.А.**

Старшая группа

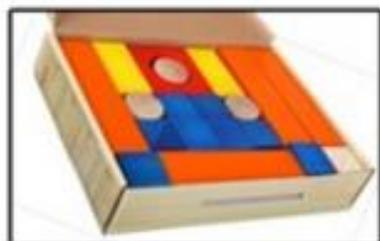
Крупный строительный пластмассовый материал,
конструкторы типа «Лего»,
мелкий деревянный для создания построек,
кубики большие и малые,
индивидуальные наборы строительного материала,
конструкторы металлические,
пластины из толстого картона, тонкой фанеры различные
по конфигурации (квадратные, круглые, многоугольные и
т.д.) для перекрытий в постройках детей

Конструкторы различаются по размерам, материалам, из которых они изготовлены (деревянные, металлические, пластиковые, мягкие полимерные, керамические, способам крепления, тематичности.

Конструкторы могут быть динамичными и статичными.



Конструкторы без крепления:
кубики, блочные строительные
наборы, состоящие из разных
геометрических тел



Набор строительных деталей для конструктора
"Строим сами"



№ п/п	Деталь	наименование деталей	размеры, мм	количество в наборе
1		Арча	80x40x20	4
2		Полукуб	40x40x20	8
3		Брусок	160x40x20	4
4		Кирпичик	80x40x20	20
5		Кубик	40x40x40	10
6		Триана б/р	55x40x40	4
7		Триана м/р	55x40x20	2
8		Цилиндр	φ40 L40	2
9		Цилиндр	φ40 L20	2
10		Пластины б/р	160x40x6	2
11		Пластины м/р	80x40x6	2
12		Кирпичик	80x40x20	2
15		Триана	55x40x20	2
14		Полукуб	40x40x20	2
Всего деталей				66

Наполный набор строительных деталей
для конструктора "Поликарпова"



№ детали	Изображение детали	наименование детали	размер, мм	количество в наборе
1		Куб	120 x 120 x 120	30
2		Кирпич	240 x 120 x 90	20
3		Восклицательный	120 x 120	4
4		Восклицательный	120 x 120	2
5		Арка	240 x 120 x 40	5
6		Треугольник (для крыши)	240 x 120 x 120	3
7		Треугольник	120 x 120 x 120	4
8		Плоский (для руля)	300 x 300 x 40	2
9		Колесо	40 x 120	4
10		Руль	40 x 120	2
11		Полоска (для колеса)	1400 x 12	4
12		Полоска (для руля)	1400 x 16	2
13		Шпилька (для колеса)		6
Всего деталей:				68

Набор строительных деталей для конструктора
"Развитие"



№ детали	Изображение детали	наименование детали	размер, мм	количество в наборе
1		Куб	40 x 40 x 40	20
2		Плоский	40 x 40 x 20	20
3		Плоский с пазом	40 x 40 x 20	12
4		Плоский	80 x 80 x 40	2
5		Арочный	80 x 80 x 20	20
6		Арочный	120 x 40 x 20	6
7		Арочный	160 x 40 x 20	6
8		Арочный	80 x 20 x 20	6
9		Арочный	120 x 20 x 20	6
10		Арочный	80 x 40 x 40	4
11		Арочный	160 x 20 x 20	6
12		Арочный	120 x 40 x 20	6
13		Полоска (для колеса)	40 x 20 x 30 x 40	4
14		Полоска (для руля)	10 x 40 x 40 x 40	6
15		Треугольник	100 x 40 x 80 x 40	2
16		Треугольник	40 x 20 x 40	4
17		Арка	80 x 40 x 20	2
18		Арка	120 x 40 x 20	2
19		Арка	120 x 80 x 20	2
20		Арка	160 x 120 x 20	2
21		Полоска	40 x 40 x 80	1
22		Полоска	40 x 40 x 40	1
23		Колесо	120	2
24		Шпилька	40 x 15	2
25		Плоский	120 x 40	4
26		Плоский	120 x 40	4
27		Плоский	120 x 120	4
28		Плоский	160 x 120	2
29		Плоский	80 x 100 x 20	1
30		Плоский	160 x 80	2
31		Плоский	160 x 80	2
Всего деталей:				163

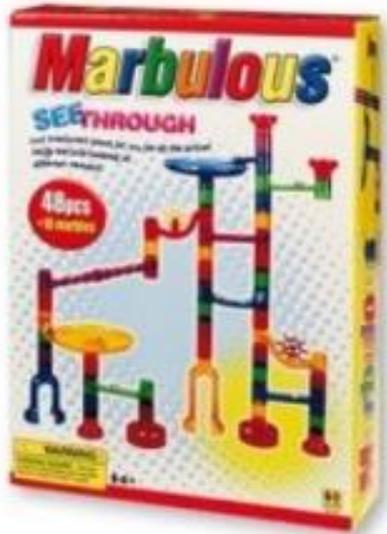
Строительные наборы для построек из «бревен»



Керамический (кирпичный) конструктор



Конструкторы-лабиринты



Блочные конструкторы с деталями - соединителями

- с пазами, выступами, «Лего»,
- решетчатые,
- вкладыши,
- сотовые,
- 3D пазлы,
- с защелкиванием,
- с шестеренками,
- с технологией сборки по принципу совмещения параллельных выступов и углублений.



Конструкторы-вкладыши, соты

КОНСТРУКТОР МИДЕР



РАКЕТА



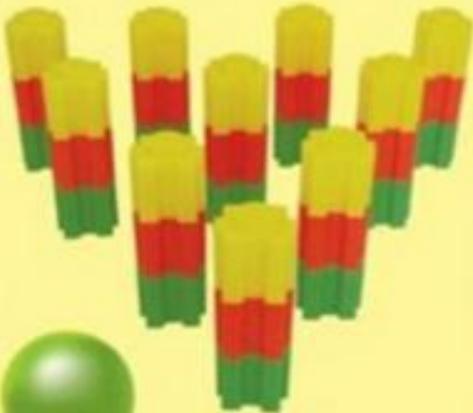
СЛОЖНЫЕ ФИГУРЫ



ВОРОТА



ЦВЕТОК



КЕГЛИ



СОБАКА



КОРАБЛЬ



КАЧЕЛИ



Конструкторы
и Развивающие игры смотрите на нашем сайте

ВАНДИС

191196 Санкт-Петербург, ул. Чернышевский, 42, лит. 3А
t/факс: (812) 317-06-20/02
t/факс: (716) 75-61, 716-30-07, 716-30-15
e-mail: vandis@vandis.spb.ru

www.vandis.spb.ru



Содержит: 12 шт.
12 шт. 400-000-000-000



Конструкторы с пазами



ЛЕГО



Решетчатые конструкторы



3D пазлы



3D PUZZLE
CubicFun



www.karusel-toys.ru



Конструктор с защелкиванием



Трансформируемый Игровой Конструктор для Обучения (ТИКО) - НПО "РАНТИС"

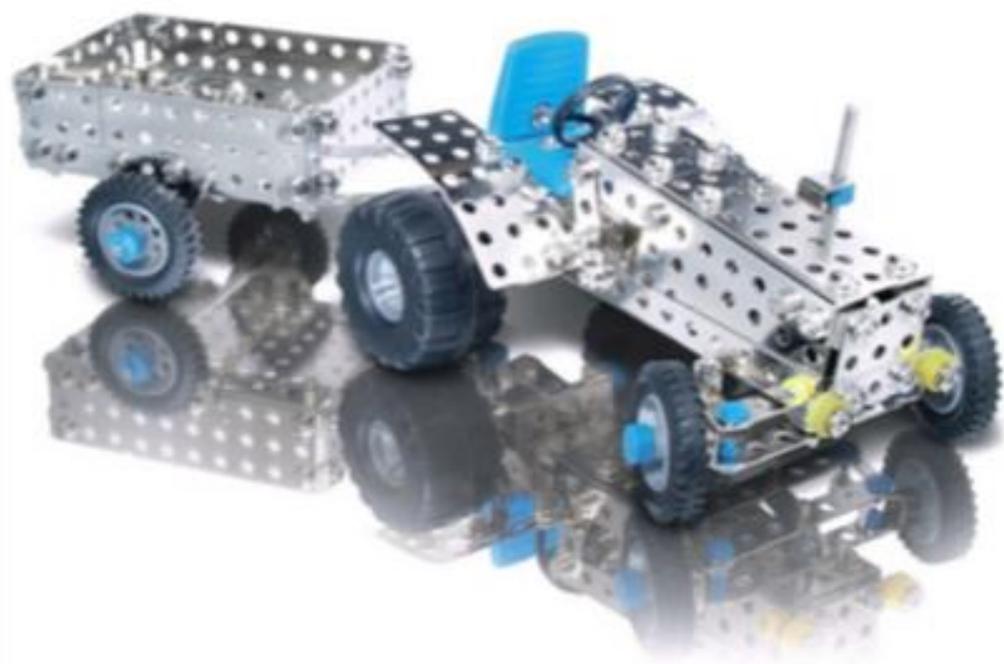
Конструктор Clics (Кликс) - Бельгия



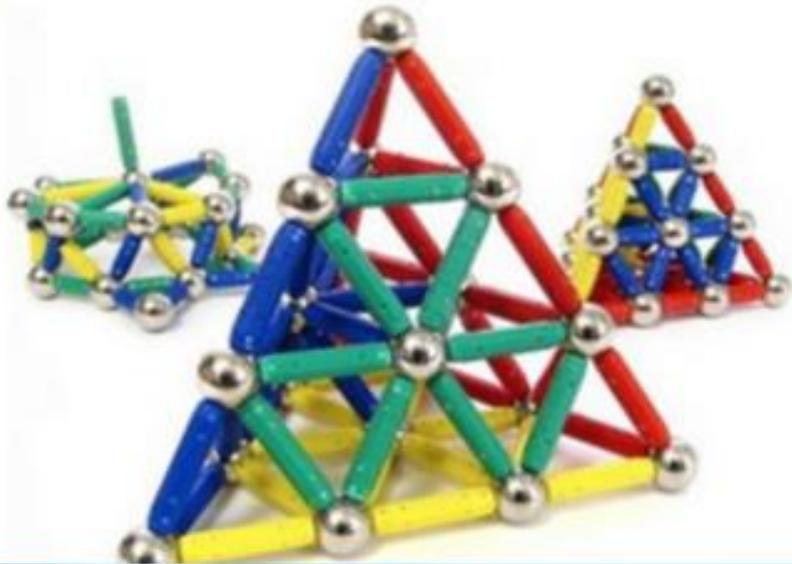
Конструктор с шестеренками



Винтовые, болтовые конструкторы



Магнитные конструкторы



Childhood Fun Intelligent Blocks
Magnetic Construction Set
10pcs

ITEM NO:GT-3311
CHILDHOOD FUN
INTELLIGENT BLOCKS
SIZE: 33X7.8X30CM
QTY: 36PCS/CTN 33.5KG
0.302CBM 10.66CFT

Childhood Fun Intelligent Blocks
Magnetic Construction Set
32pcs

ITEM NO:GT-1155
CHILDHOOD FUN
INTELLIGENT BLOCKS
SIZE:40X5X29CM
QTY:24PCS/CTN 14KG
0.163CBM 5.75CFT

M O L I Giga
BORNIMAGO
MAGNETIC GLAMOUR

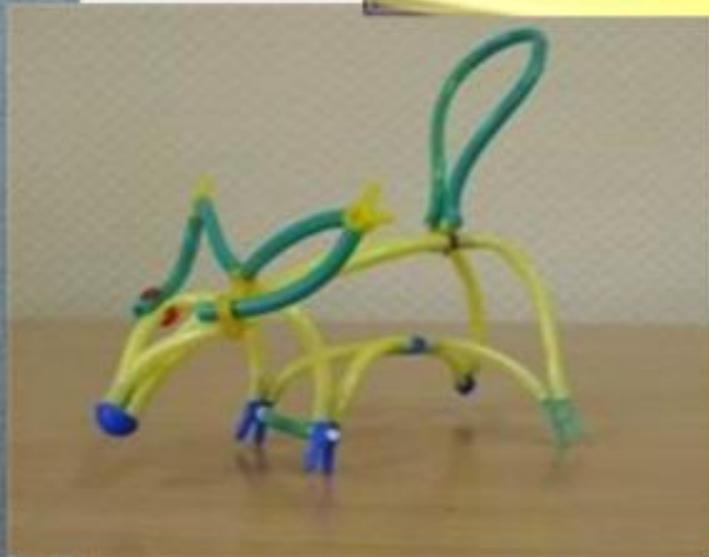
24
PIECES

Шарнирный конструктор

- Конструктор с деталями в виде палочек, которые соединяются по принципу сустава.
- За счет формы деталей, можно создавать фигурки динозавров, скелеты, различную технику, цепи ДНК и т.п.
- Крепление «сустава» подвижно: построенный динозавр может «ходить», «вертеть» головой и т.п.



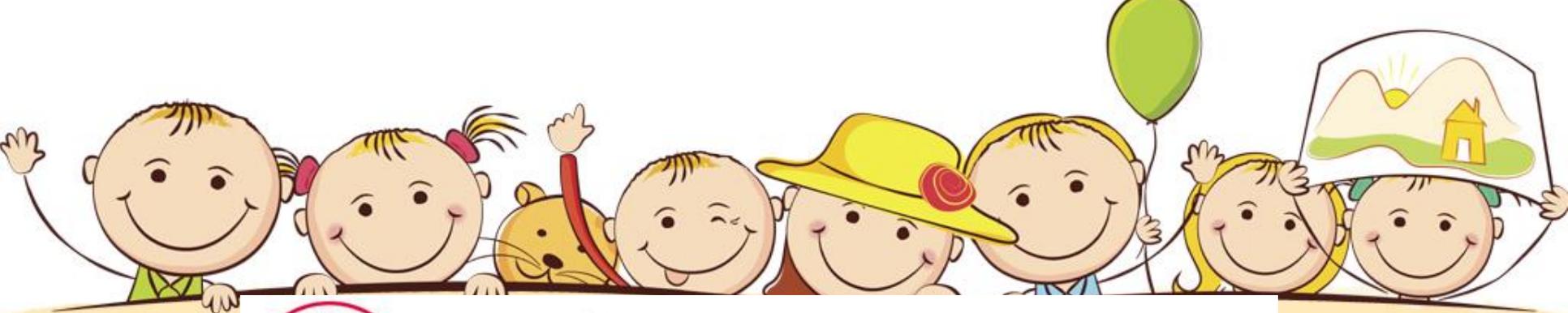
Гибкие криволинейные контурные конструкторы



набор для конструирования



- o Конструкторы из тонких гибких пластиковых трубочек разной длины, соединяющиеся между собой с помощью жестких пластмассовых креплений.
- o Гибкость деталей дает плавность линий и позволяет моделировать объекты, как неживой, так и живой природы.
- o Из разноцветных трубочек получаются интересные фигуры, со свойствами которых ребенок может экспериментировать: скручивать, сжимать, выворачивать на изнанку и т.п.



Учебно-методический комплект **Конструирование в детском саду**

«Умные пальчики»

Интеграция образовательных областей «Познание»
и «Художественно-эстетическое развитие»



УМК рекомендован

Ученым советом ФГНУ

«Институт художественного образования»

Российской академии образования

Ученым советом ФГАОУ ДПО

«Академия повышения квалификации
и профессиональной переподготовки
работников образования»





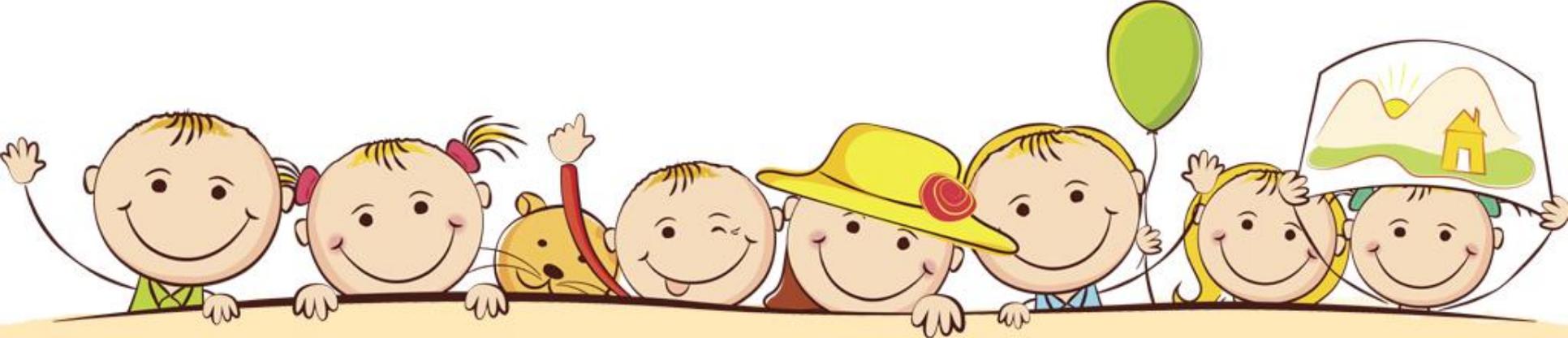
Т. В. Волосовец, Ю. В. Карпова, Т. В. Тимофеева

Парциальная
образовательная программа
дошкольного образования

ОТ ФРЁБЕЛЯ ДО РОБОТА:

растим будущих инженеров

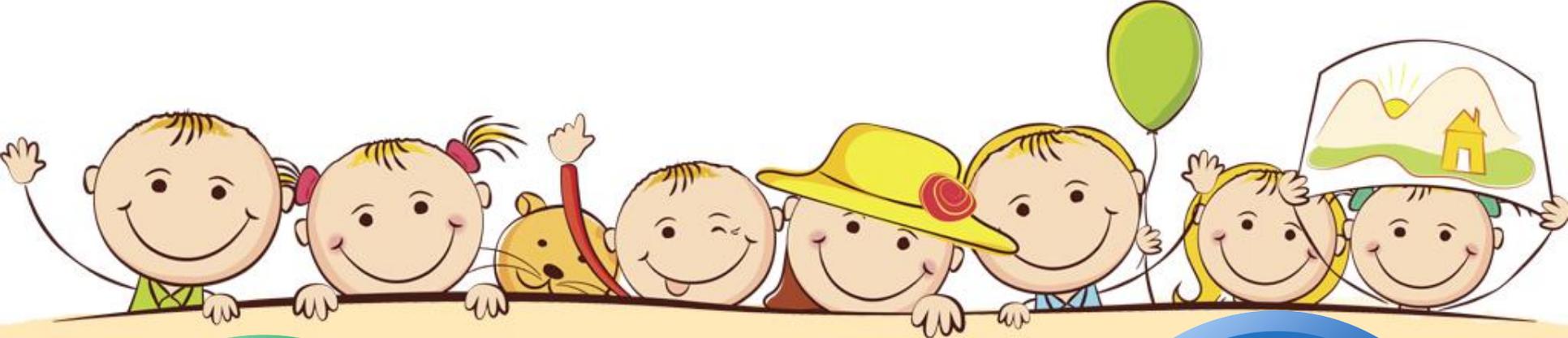
Учебное пособие



Конструкторское бюро

форма организации работы с детьми, основанная на взаимодействии педагога и воспитанников, в процессе которой дети осуществляют конструктивно-модельную деятельность в соответствии с заказом, поступившим в конструкторское бюро, соблюдая роли и предложенные правила





**«Юный
архитектор»**

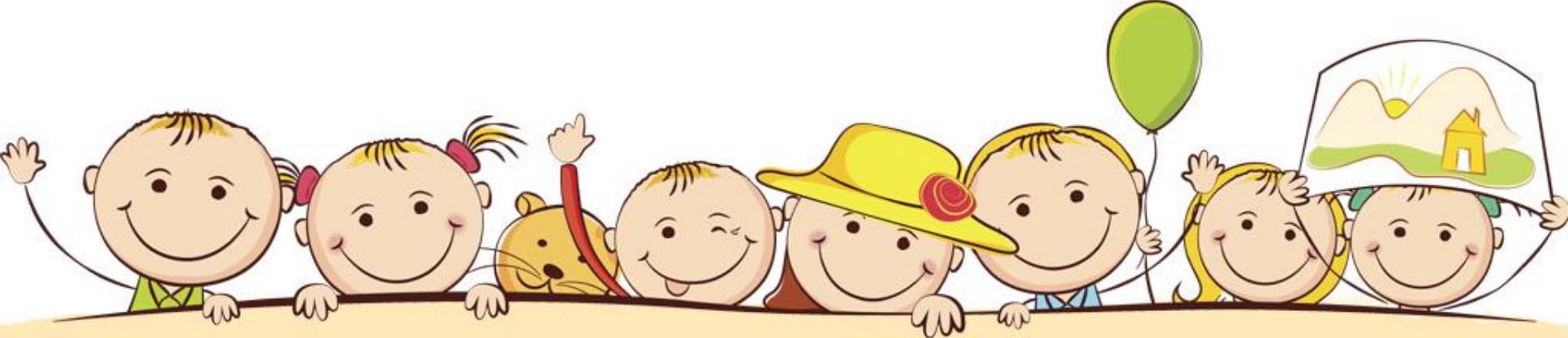
**по
тематике**

**«Юный
ювелир»**

**«Юный
архитектор»**

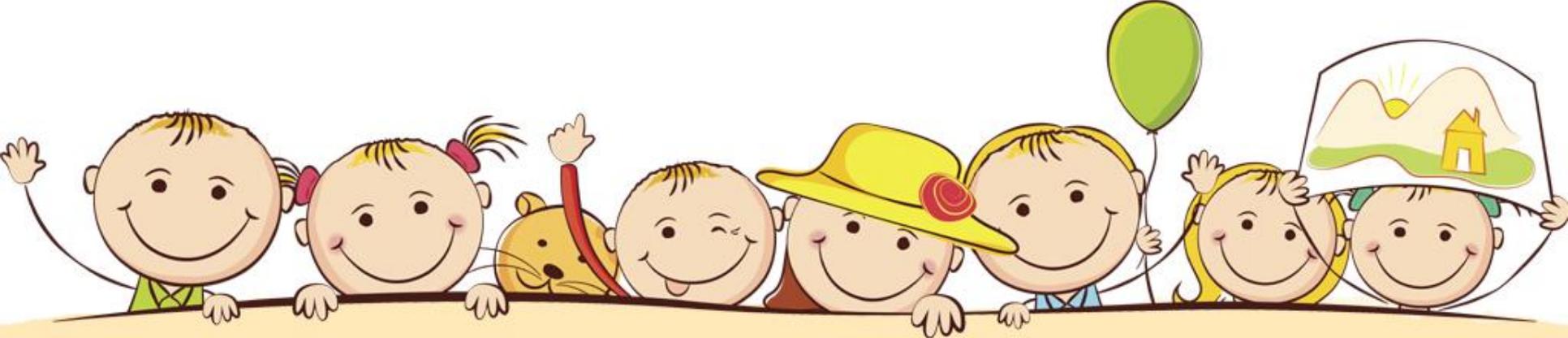
**«Бумажная
пластика»**

«Дом мод»



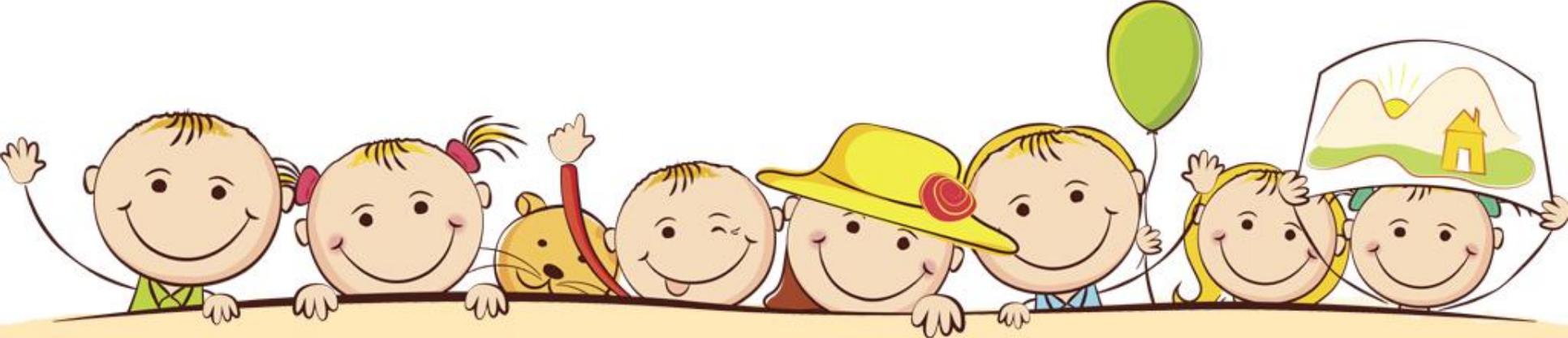
Мотивационно – целевой этап





Проектировочно – организационный этап



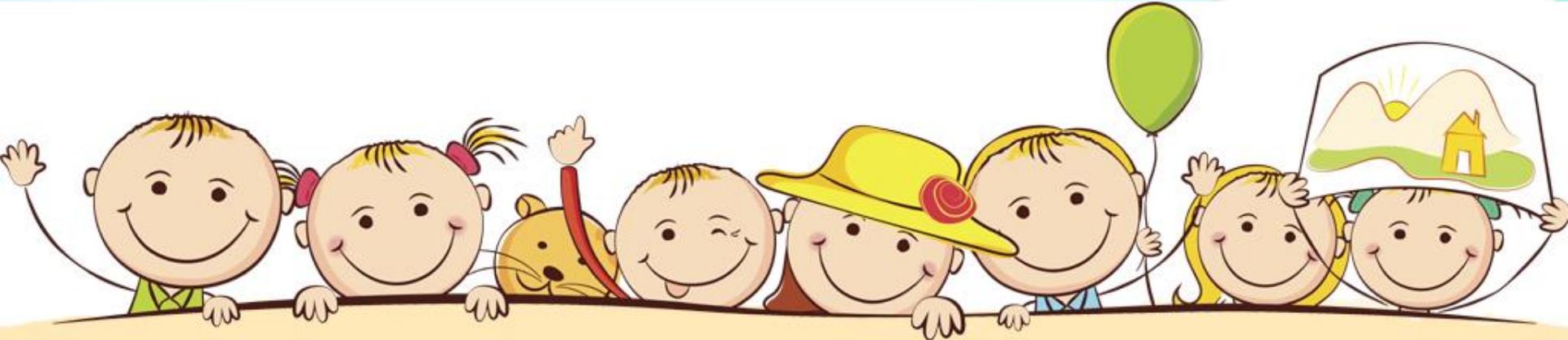


Содержательно-деятельностный этап



Архитекторы

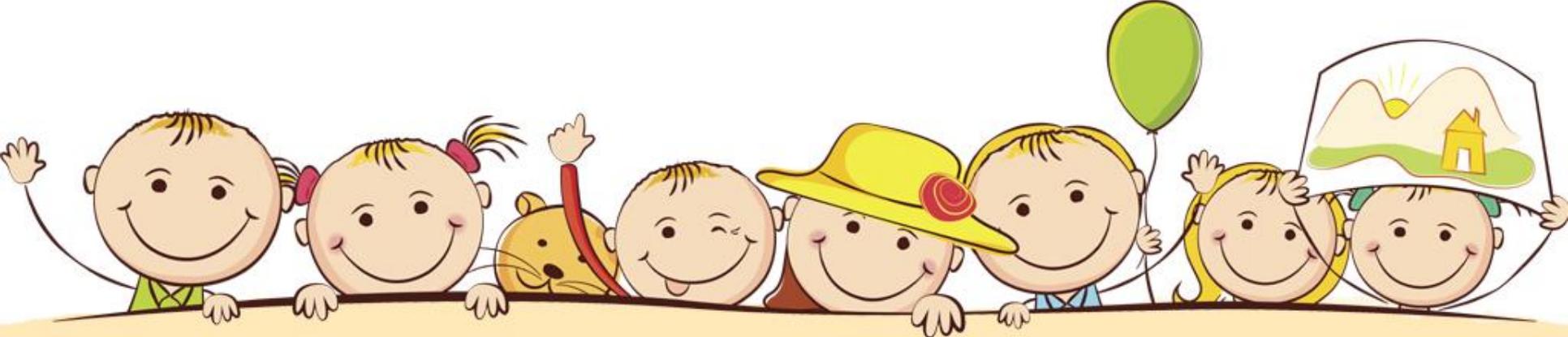




Содержательно-деятельностный этап



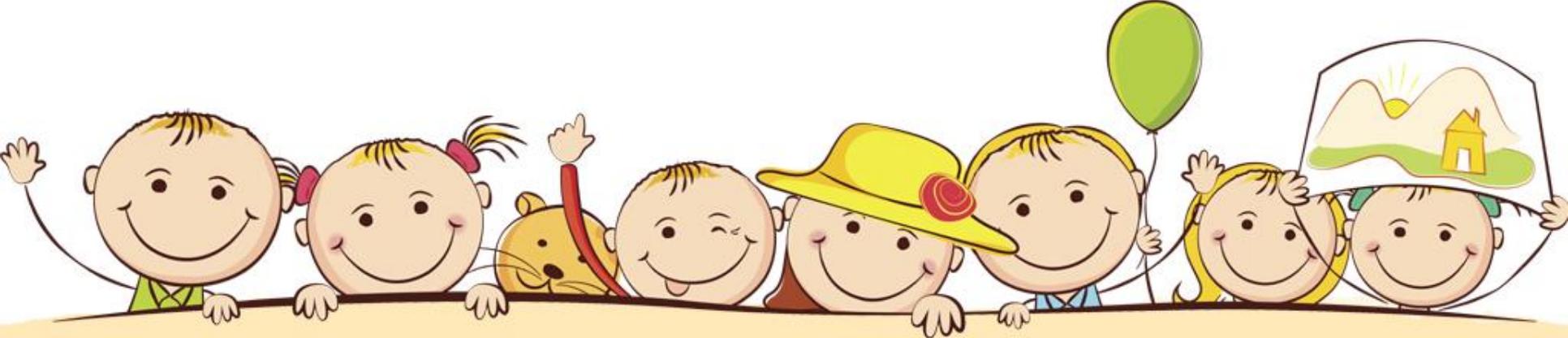
Строители



Содержательно-деятельностный этап



Озеленители



Оценочно-рефлексивный этап





Спасибо за внимание!