



Развитие мелкой моторики детей 5-6 лет через конструктивно- модельную деятельность

Воспитатели МБУ д/с №45 «Яблонька»

Рыскалкина Е.В., Самодурова О.В.

Учитель-логопед Адова С.А.

Мелкая моторика – это развитие мелких мышц пальцев, способность выполнять ими тонкие координированные манипуляции. На протяжении всего дошкольного возраста развитие мелкой моторики имеет огромное значение для развития творчества детей. То есть на протяжении всей жизни ребенок нуждается в использовании точных и координированных движениях кистей и пальцев. Ребенок постоянно играет. Ведь игра – это основной способ восприятия информации, окружающей реальности, моделей поведения. Через игру ребенок понимает, как все должно быть устроено. Одним из вариантов увлекательной, обучающей и развивающей игры является **детский конструктор.**





Игры с конструктором могут быть направлены на закрепление пройденной лексической темы, закрепление знаний о форме, цвете и частях предмета.



Поскольку конструктор можно расположить не только на столе, но и на полу, на ковре, ребенку во время занятия нет необходимости сохранять статичную сидячую позу, что особенно важно для соматически ослабленных детей.

Работу с конструктором можно использовать с различными целями:

- Развитие мелкой моторики рук.
- Развитие речи в рамках определенных тем.





- Развитие представлений о цвете, форме, пространстве. Д/И «Сложи узор», «Разложи по порядку»
- Развитие количественных представлений. Д/И «Сложи фигуру из 10 деталей»

- Создание условий естественного полноценного общения детей в ходе совместной работы.
- Сплочение коллектива детей, формирование чувства эмпатии друг к другу



Конструирование считается одним из важнейших средств умственного воспитания. Оно ориентирует на целостное восприятие будущей постройки, учит наблюдательности, умению обобщать, сравнивать, анализировать. Конструирование – это созидание, а оно, в свою очередь, подразумевает творческий поиск. А построение модели по схеме, как утверждают психологи, помогает развитию творческих способностей детей.



На сегодняшний день существует масса **различных видов конструкторов**. **Конструктор для детей «LEGO»** выпускается самых разнообразных видов, для детей всех возрастов. Он никогда не надоест ребенку, так как из него можно собирать самое разнообразное: дома, машины, трансформеров, игрушки на микроскопических чипах и многое другое. Помогает развитию мелкой моторики и умственной деятельности.



Магнитные конструкторы

Магнитные конструкторы представляют собой различные палочки, пластинки и металлические шарики. Они помимо интересной игры помогают познакомиться со свойствами магнитов.

Все они помогают ребенку развить воображение, тренировать пространственное мышление и мелкую моторику, культивировать в себе усидчивость и концентрацию внимания.



Электронный конструктор «Знаток» для детей-увлекательная и развивающая игра. Её основная задача-развить интерес к различным физическим процессам и явлениям. Шаг за шагом ребёнок будет постигать науки при помощи схем и наглядного пособия, делая это непринуждённо и с удовольствием. После знакомства с такой продукцией конструктор может стать любимой игрушкой ребёнка, особенно если его интересует тематика электроники.



Работая с электронным конструктором «Знаток» дети учатся строить электронные цепи по схеме. Собрав схему правильно непременно загорится лампочка!



Целенаправленная, систематическая и планомерная работа по развитию мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста во взаимодействии с родителями способствует формированию интеллектуальных способностей, положительно влияет на речевые зоны коры головного мозга, а самое главное - способствует сохранению физического и психического здоровья ребёнка. И всё это напрямую готовит его к успешному обучению в школе.



Через конструктивно-модельную деятельность можно определить уровень развития мелкой моторики и координации движений рук, что является показателем интеллектуального развития и, следовательно, готовности к школьному обучению. В дошкольном возрасте важно развивать механизмы, необходимые для овладения письмом, создавать условия для накопления ребёнком практического двигательного опыта, развития навыков ручной умелости.





- **СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**