



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №52 «Золотой улей»

«Современные формы работы с родителями по развитию технического творчества у детей дошкольного возраста в процессе конструктивно-модельной деятельности».

**Тольятти
2020г.**

ЦЕЛЬ – сделать родителей активными участниками образовательной деятельности, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей



Система работы детского сада и семьи



Направления деятельности по вовлечению родителей в образовательную деятельность

- Повышение педагогической культуры родителей
- Вовлечение родителей в деятельность ДОО
- Совместная работа по обмену опытом

Анкетирование родителей по теме «Значение конструирования в развитии ребенка»

Цель – изучение потребностей родителей и их отношения к формированию у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования.

Задачи установить:

- Социальной востребованности такой образовательной деятельности с позиции родителей;
- Потенциал их участия в запланированных мероприятиях.

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
«Значение конструирования в развитии ребёнка»

1. Знакомы ли Вы с требованиями программы детского сада по конструированию?

2. Как Вы считаете, для чего нужно конструирование?
а) чтобы научить детей играть с разнообразными конструкторами;
б) чтобы развивать у детей навыки ориентирования в пространстве;
в) чтобы развивать способности к изменению заданной формы объекта согласно заданным условиям;
г) чтобы развивать универсальные психические функции мышления, памяти, внимания, воображения?

3. Насколько важны, по-Вашему, занятия конструированием в дошкольном возрасте? В чём заключается их важность?

4. Часто ли Ваш ребёнок в домашней обстановке проявляет интерес к конструированию? Что вы делаете для того, чтобы поддержать этот интерес?

5. Какие конструкторы имеются у Вас дома?

6. В какие виды конструкторов чаще всего играет Ваш ребёнок?

7. Как часто Вы уделяете внимание и время совместному конструированию вместе с ребёнком?

8. Какая помощь от воспитателей детского сада Вам требуется по проблеме развития конструктивных навыков Вашего ребёнка?

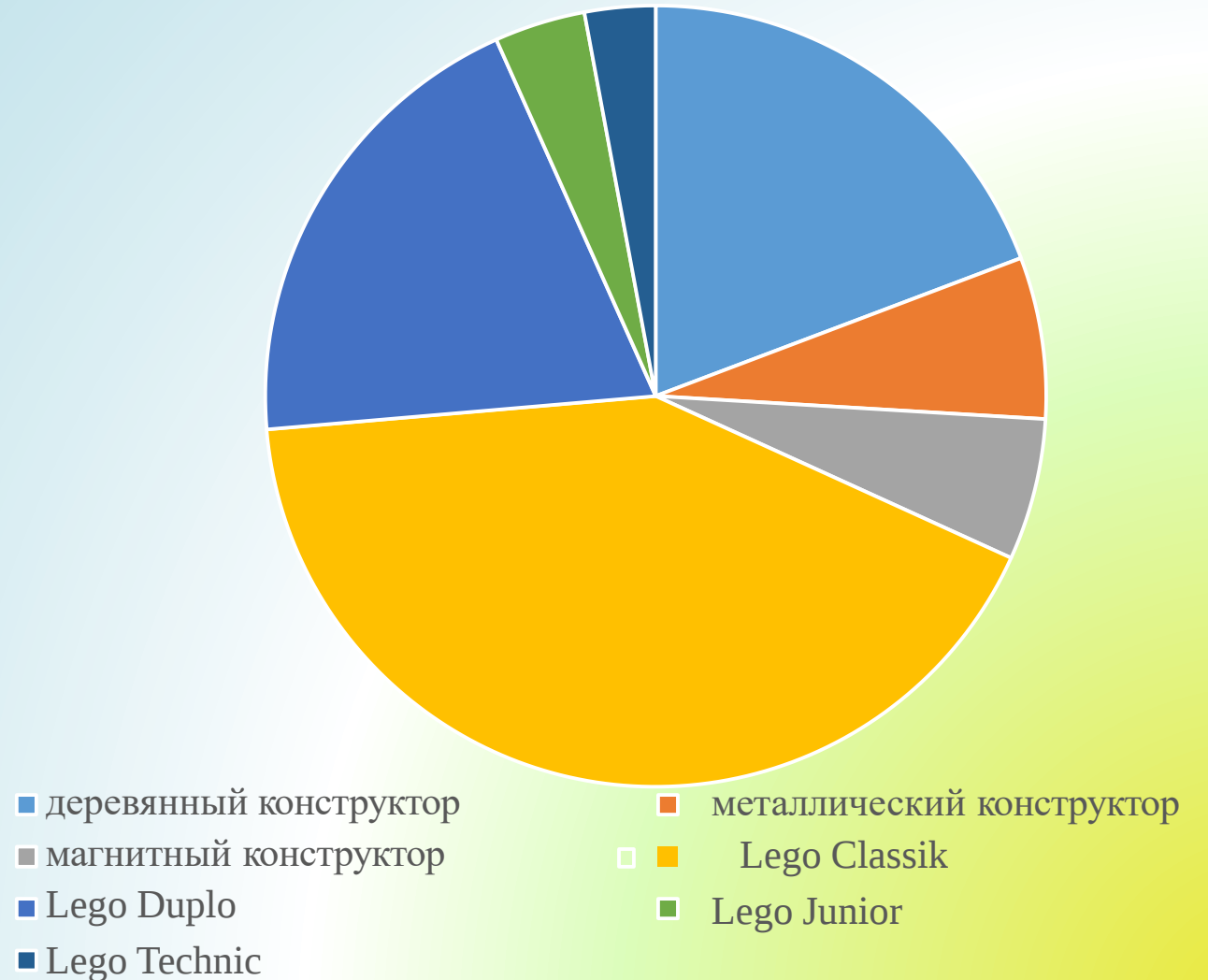
Большое спасибо Вам за участие!

Результаты анкетирования родителей

Востребованности образовательной деятельности по конструированию

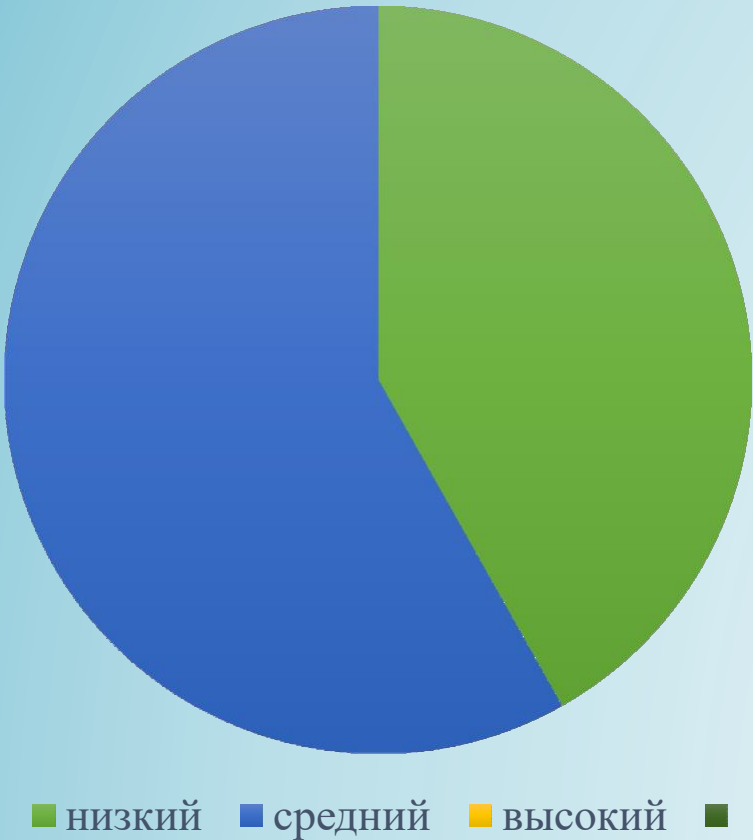


Наличие разных видов конструкторов



Диагностика оценки результатов воспитанников по парциальной программе

Показатели первичного среза по диагностике в старшей и подготовительной группе



Диагностический инструментарий оценки результатов программы «От Флэбеля до робота»

Ф.И.О ребенка _____

№	Критерии оценки	Баллы
1.	Создает технические объекты, макеты, постройки по представлению, памяти, самостоятельному замыслу	
2.	Создает технические объекты, макеты, постройки с натуры, по заданным темам, условиям, схемам, моделям	
3.	Анализирует объект, постройку, рисунок, схему	
4.	Подбирает материалы, оборудование	
5.	Пользуется картам – схемами, разрабатывает алгоритм действий	
6.	Пользуется инженерной книгой	
7.	Соблюдает правила технической безопасности	
8.	Сотрудничает с другими детьми в процессе коллективных творческих работ	
9.	Обыгрывает созданные технические объекты и макеты	
Итого:		

Оценка результатов:

3 балла – все характеристики проявляются полностью и /или постоянно.

2 балла – характеристики проявляются частично и/или недостаточно.

1 балл – не проявляются.

23-27 – высокий уровень

16 – 22 – средний уровень

0 -15 – низкий уровень

Формы работы с родителями

Семинар - практикум для родителей «Развитие конструктивной деятельности у дошкольников»



Информационно-просветительская деятельность



- Памятки для родителей
- Информационные стенды
- Консультативная работа



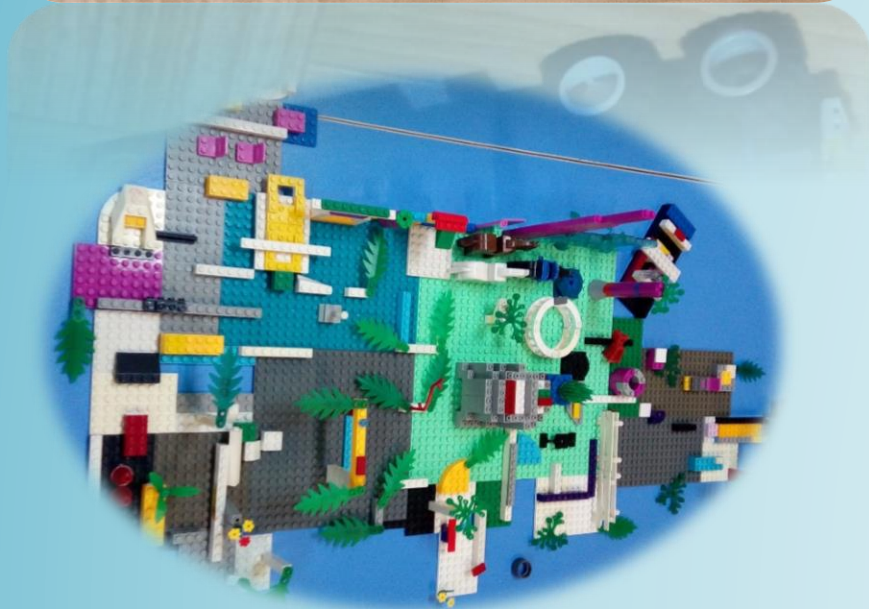
Открытый просмотр образовательной и других видов деятельности



Развиваемся, играя



Выставки детских работ



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

