

**Муниципальное автономное образовательное дошкольное учреждение
детский сад № 27 «Лесовичок»
г.о. Тольятти**

**Создание современной
техносреды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО**



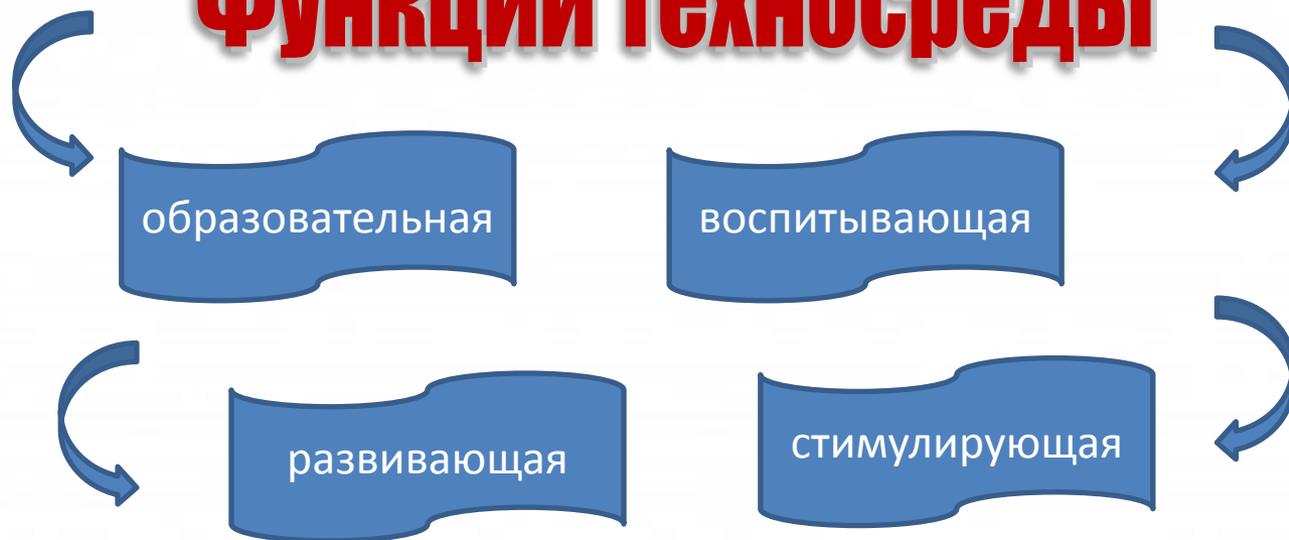
**Грунчева Юлия Леонидовна, воспитатель
Андрянова Ольга Григорьевна, воспитатель
Шпанка Екатерина Витальевна, воспитатель**



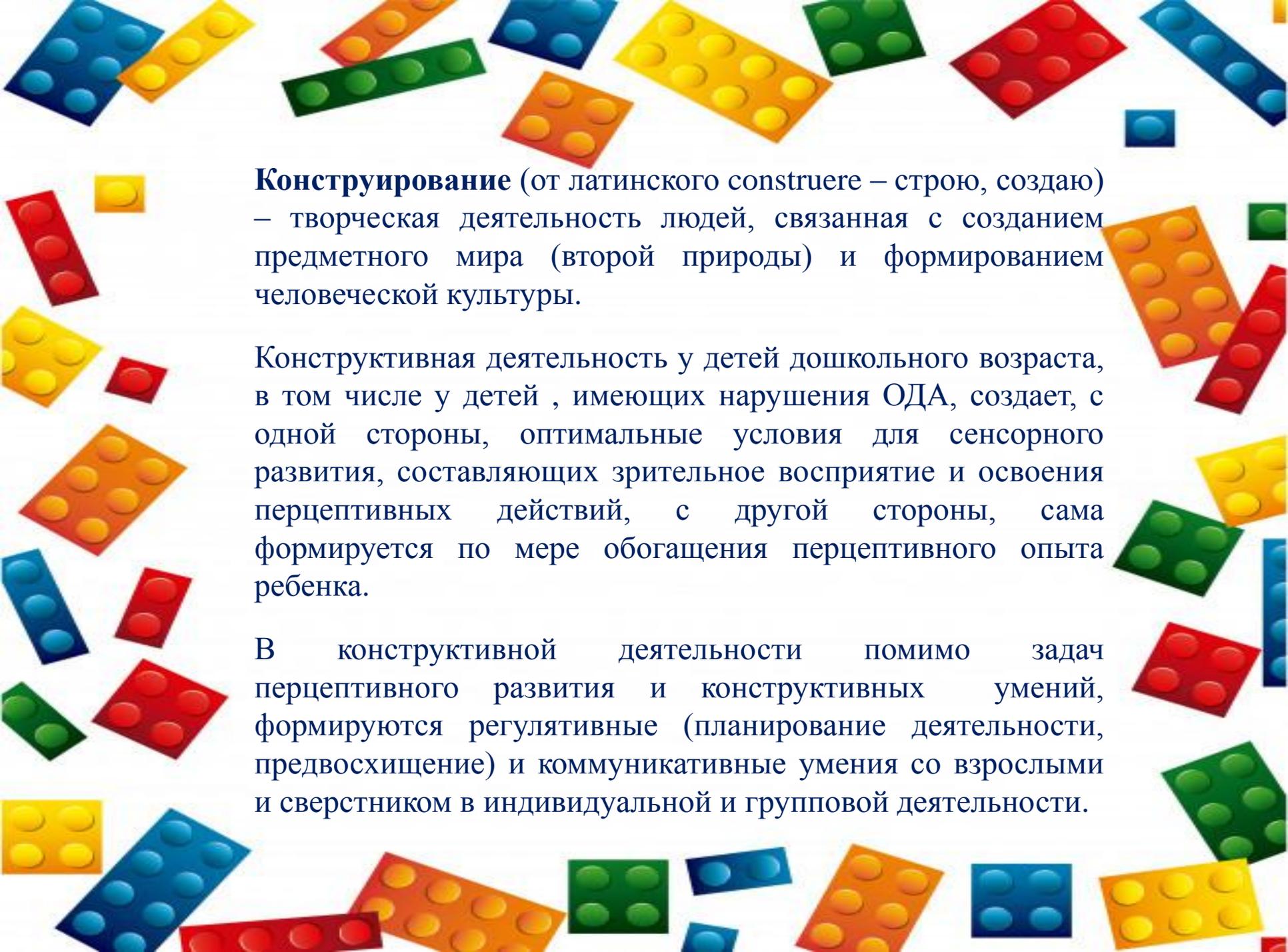
**При создании современной техносреды в
МАОУ детский сад № 27 «Лесовичок»
обеспечивает реализацию:**

1. образовательного потенциала пространства групповой комнаты и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учёта индивидуальных особенностей детей и коррекции их развития;
2. двигательной активности детей, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, а также возможности для уединения;
3. различных образовательных программ с учетом применения инклюзивного образования, а также национально-культурных, климатических и других условий.

Функции техносреды



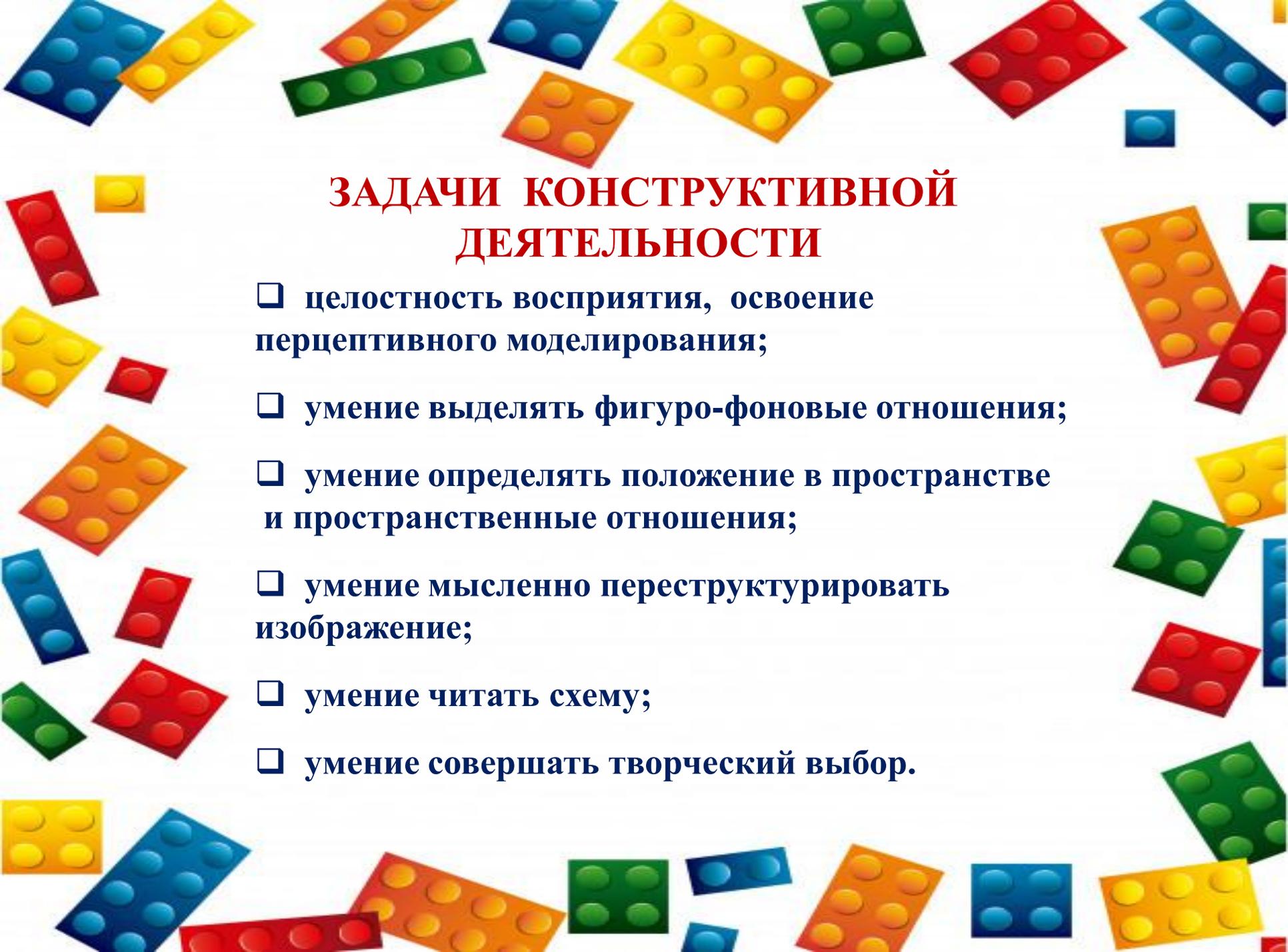
В процессе взросления ребенка все компоненты техносреды меняются, обновляются и пополняются. Соответственно, среда становится не только развивающей, но и развивающейся.



Конструирование (от латинского *construere* – строю, создаю) – творческая деятельность людей, связанная с созданием предметного мира (второй природы) и формированием человеческой культуры.

Конструктивная деятельность у детей дошкольного возраста, в том числе у детей, имеющих нарушения ОДА, создает, с одной стороны, оптимальные условия для сенсорного развития, составляющих зрительное восприятие и освоения перцептивных действий, с другой стороны, сама формируется по мере обогащения перцептивного опыта ребенка.

В конструктивной деятельности помимо задач перцептивного развития и конструктивных умений, формируются регулятивные (планирование деятельности, предвосхищение) и коммуникативные умения со взрослыми и сверстником в индивидуальной и групповой деятельности.



ЗАДАЧИ КОНСТРУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- целостность восприятия, освоение перцептивного моделирования;
- умение выделять фигуру-фонные отношения;
- умение определять положение в пространстве и пространственные отношения;
- умение мысленно переструктурировать изображение;
- умение читать схему;
- умение совершать творческий выбор.

Детское конструирование — это целенаправленный процесс создания различных изделий и построек, в которых взаимосвязь частей конструкции определяется способом их соединения в осмысленное целое.



В процессе конструирования ребенок способен «открыть» и «присвоить» общечеловеческие мысли, чувства, идеалы, эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру. Он может почувствовать, пережить и осмыслить, ради чего и как были созданы дорога, мост, дом, крепость, книга, транспорт, мебель и др. конструкции, какие идеи они выражают, что символизируют, какими были ранее, бывают сейчас и могут стать в обозримом будущем.



Виды конструкторов по типу соединения:

Без соединения - это кубики и различные автономные элементы: брусочки-параллелепипеды, цилиндры, шарики, арки, конусы и т.д.

С простым «блочным» соединением - традиционный конструктор из блоков, соединяющихся между собой посредством «приращенных» цилиндров (Лего и другие).

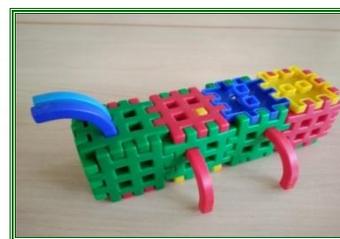
С магнитным соединением - магнитные конструкторы представляют собой совокупность шариков и магнитных палочек, реже — намагниченных плоских фигурок, из которых легко составляются оригинальные, стильные и блестящие объемные модели.

С болтовым соединением – пластиковые и металлические элементы с дырочками, которые соединяются обыкновенными болтами и гайками.

С «суставным» соединением - этот вид конструктора получил свое название благодаря особому соединению, имитирующему суставы.

Конструкторы-мозаики. Предусмотрена сборка по образцу или личному эскизу. Элементы поочередно соединяются, и в итоге получается изображение, подобно мозаичному.

Сущность конструирования заключается в намеренном объединении различных элементов или преобразовании материалов на основе проектов с целью получения различного рода целостностей – предметов, инструментов, сооружений.



Конструирование - это универсальная деятельность, продукты которой можно обнаружить в любой сфере человеческого бытия. Без конструирования не мыслится создание, сохранение, трансляция и дальнейшее развитие человеческой культуры. Поэтому так важно, чтобы каждый человек получил многогранный опыт освоения культуры и культуротворчества в конструктивной деятельности.

Виды конструкторов по используемому материалу:

- Пластиковые конструкторы
- Деревянные конструкторы
- Металлические конструкторы
- Тканевые конструкторы





НОВЫЕ ВИДЫ КОНСТРУКТОРОВ:

Контурные конструкторы - это набор палочек и жестких креплений. Это будто рисунок в воздухе. Предназначен для детей старше шести лет.

Конструкторы-лабиринты - несложны в соединении, но требуют от ребенка хорошего мышления. Чтобы шарик пробежал по лабиринту сверху донизу, нужно правильно расставлять направляющие.

Тематические конструкторы - предназначены для разного возраста. Помимо соединительно-строительных элементов содержат дополнительные, игровые — например, фигурки людей и животных (ферма, магазин, джунгли) (**Bauer** и др.)

Обучающие - с помощью них изучают буквы, цифры, арифметику в игровой форме (**Тико** и др.).

Конструктор с шестеренками - он состоит из строительных пазлов разных цветов, соединительных элементов и шестеренок разного диаметра, а также блока с моторчиком, который оживляет весь механизм.



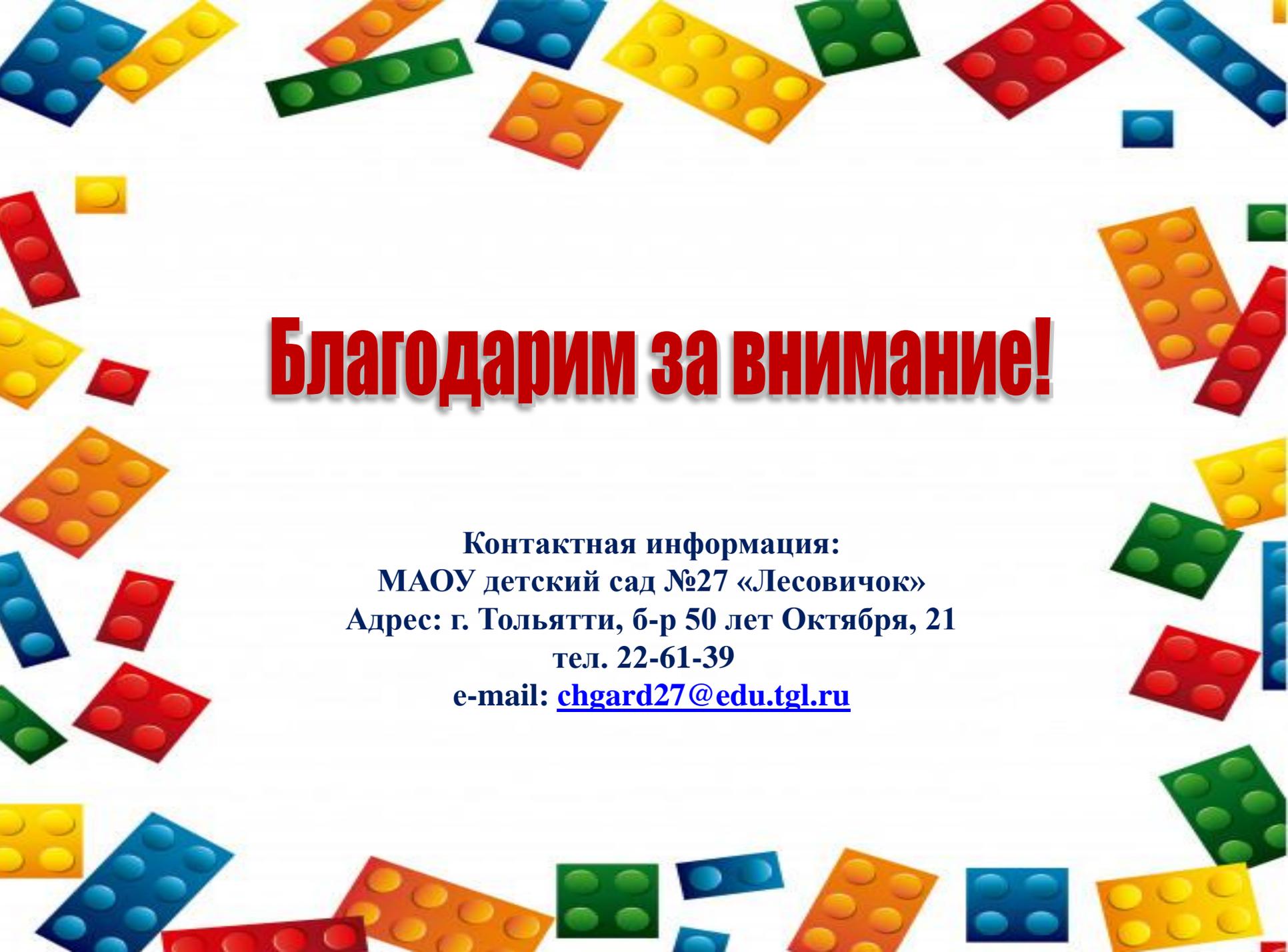
Виды конструкторов по возрасту детей:

- Мягкие кубики и брусочки с 2-3 месяцев;
- Деревянные или пластмассовые кубики с 4-6 месяцев;
- Фигурки-вкладыши с 6-7 месяцев;
- Мозаика с 1 года;
- Блочный конструктор от 1,5 лет;
- Магнитный конструктор с 4 лет;
- Конструкторы с шестеренками с 5 лет;
- Металлические или пластиковые конструкторы с болтовым соединением от 5 лет.



Список конструкторов:

- Мега – конструктор мягкий;
- Конструктор ЛЕГО;
- Конструктор «Строитель» большой;
- Конструктор «Строитель» средний;
- Конструктор «Ферма»;
- Конструктор «Duplo»;
- Конструктор «ЛЕГО education»;
- Конструктор «Фанкластик»;
- Конструктор «Движущиеся шестеренки»;
- Конструктор деревянный;
- Конструктор «Магический магнит»



Благодарим за внимание!

**Контактная информация:
МАОУ детский сад №27 «Лесовичок»
Адрес: г. Тольятти, б-р 50 лет Октября, 21
тел. 22-61-39
e-mail: chgard27@edu.tgl.ru**