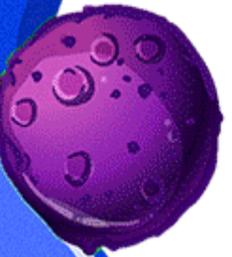
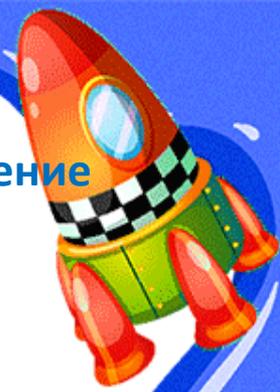


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 27 «Лесовичок» городского округа Тольятти

Проект
Применение конструктора LEGO
в сюжетно – ролевой игре
«Космонавты»

Воспитатели:

Кропинова Надежда Михайловна
Калюга Наталья Анатольевна
Небогатых Наталья Ивановна



Актуальность.

«Человечество не останется вечно на земле, но, в погоне за светом и пространством, сначала робко проникнет за пределы атмосферы, а затем завоюет себе все околосолнечное пространство»

К. Циолковский.

Несколько десятков лет назад мало кто из вчерашних мальчишек не хотел стать космонавтом. Эта мечта совсем не актуальна для современных детей. Между тем, космические пираты, звездные войны и другие инопланетные существа – герои их любимых фильмов. С древних времен взоры людей были устремлены в небо. Начиная с первых шагов по земле, человек ощущал свою независимость от неба. Для него небо было живым, наполненным, многообразно себя проявляющим. Коротко рассказать о космосе нельзя. Увлекаясь каким – либо фактом, каждого захватывают. Словно на космическом корабле, приключения на далекие и неизведанные планеты солнечной системы.





Система работы по теме «Космос» предполагает лично – ориентированный подход к развитию ребенка. Деятельность направлена на развитие умственных, познавательных, коммуникативных способностей, которые осуществляются через различные виды деятельности, а так же сюжетно – ролевую игру. Содержание дает детям способность выразить свои эмоциональные переживания и освоенные знания о космосе.

Актуальность обусловлена тем, что космос – это обширная тема для исследовательской деятельности, вызывает интерес у детей и дает возможность многосторонне развивать личность дошкольников. Формирование познавательной активности у детей можно видеть в разных формах деятельности, в том числе в играх, экспериментировании, наблюдения за объектами и явлениями. Важным средством познания окружающего мира является не только окружающая его природа, но и неизведанный мир Вселенной. Он привлекает его внимание, заставляет включать в процесс наблюдения различные органы чувств, а значит, активизирует начальные моменты познания – ощущение и восприятие.



В результате использования в образовательном процессе конструкторов нового поколения «LEGO», «Роботрек малыш», «Lego Wedo» ребенок учится наблюдать, сравнивать, выделять существенные признаки, классифицировать, аргументировать свою точку зрения, устанавливать причинно-следственные связи, делать простейшие выводы и обобщать – что являются основными главными критериями развития логического мышления. У них развивается техническое мышление и техническая изобретательность.

Цель:

Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, Солнечной системе и ее планетах, освоении космоса людьми.

Создание комплекса условий в соответствии ФГОС ДО для развития технического творчества и формирования научно-технической профессиональной ориентации у детей дошкольного возраста, формирования предпосылок универсальных учебных действий посредством использования LEGO - конструкторов и образовательной робототехники.

Задачи:

1. Приобщение детей к современным знаниям о Вселенной.
2. Формирование представлений о роли человека в изучении космического пространства.
3. Знакомство детей с планетами солнечной системы, их отличительными особенностями.
4. Воспитываем чувство гордости за свою малую Родину (Самарскую область), уважение к труду людей, работающих на аэрокосмическом заводе, работа которых имеет большое значение в освоении космоса.
5. Создание условий для исследовательской деятельности.
6. Создание проблемной ситуации требующей разрешения и развития игровой деятельности, в которой сюжетная линия каждый раз развивается по новому направлению.
7. Развитие творческих способностей и коммуникативных навыков воспитанников.



Планируемые результаты

Реализация проекта позволит сформировать у детей более точные представления о космонавтике, космосе. Дети узнают об инженерах – конструкторах, о космонавтах. Данный проект позволит развить творческую и познавательную активность детей и родителей, воспитать патриотические чувства у ребёнка, желание быть смелым, активным:

- ❖ Развитие у детей исследовательских, проектировочных, конструкторских способностей, умения аргументировать свои предположения, высказывания, строить простейшие умозаключения.
- ❖ Формирование навыков по созданию простых механизмов и частичному программированию.
- ❖ Развитие инициативности, любознательности и самостоятельности через взаимодействие с взрослыми и сверстниками в решении игровых и познавательных задач.
- ❖ Сформированы умения работать по предложенным инструкциям; творчески подходить к решению задачи; довести решение задачи до готовности модели.



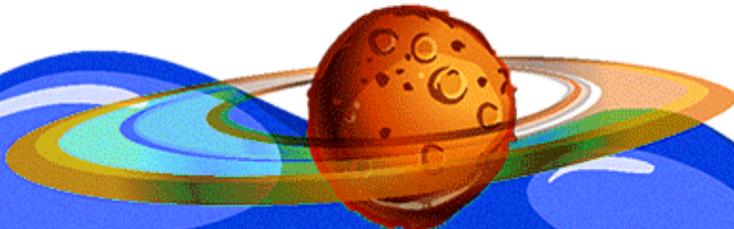
- 
- ❖ Сформированы умения работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности.
 - ❖ Сформирован устойчивый интерес к конструированию и робототехнике.
 - ❖ Сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов исследовательской и проектной деятельности.

Конструирование в сюжетно - ролевой игре в детском саду используется детьми всех возрастов, в доступной игровой форме, от простого к сложному. Конструктор побуждает работать в равной степени и голову и руки, при этом работают два полушария головного мозга, что сказывается на всестороннем развитии ребенка, его творческих способностях. Ребенок не замечает, что он осваивает устный счет, состав числа, производит простые арифметические действия. Каждый раз в игре произвольно создаются ситуации, при которых ребенок рассказывает о том, что он так увлеченно строил, он же хочет, чтобы все узнали про его сокровище, а это развитие речи и умение выступать на публике легко и непринужденно.

Описание процесса подготовки проекта.

План мероприятий по подготовке проекта:

1. Беседы на темы: «Земля – наш общий дом!», «Изучаем Вселенную, «Тайна Солнечной системы»
2. Рассматривание иллюстраций, чтение книг, журналов, энциклопедий, презентаций
3. Знакомство детей с профессией инженер – конструктор
4. Разучивание стихов на тему: «Космос», отгадывание загадок
5. Дидактические игры
6. Сюжетно – ролевые игры «Космос», «Большое космическое путешествие», «Космонавты»
7. Рисование «Космические летающие аппараты»
8. Аппликация: «В мире космоса»
9. Лепка «Жители других планет»
10. Конструирование на тему «Интересный мир космоса»
11. Викторина на тему «Космос»
12. Создание альбома «Инженеры конструкторы»
13. Виртуальный кинозал
14. Конструирование «Космодром»



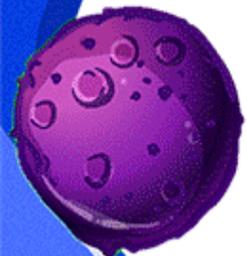
Описание процесса подготовки проекта



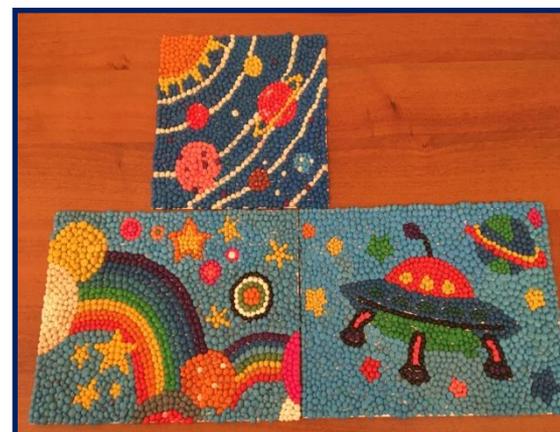
Работа в раскрасках по теме
«Космос»



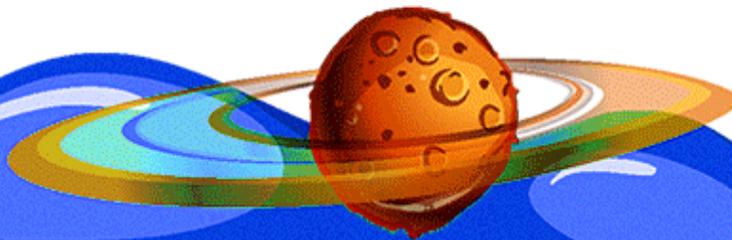
Работа в группе с разными
видами конструктора

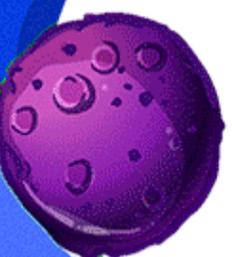
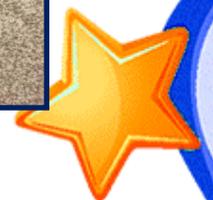


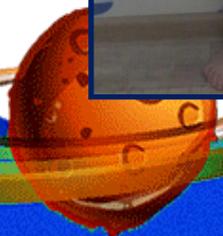
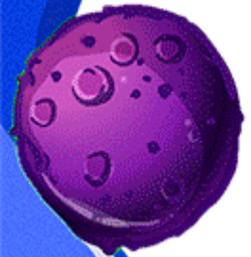
Работа в группе с
пластилином
по теме: «Космос»



Совместная работа детей и
родителей по теме
«Этот загадочный космос»









В результате, в рамках проекта мы построили космодром «Звёздный» и команда детей «Звёзды Вселенной» представили его для своих сверстников. В детском саду организовали совместную творческую выставку дети – родители – педагоги «Этот таинственный космос»

