

Департамент образования администрации г.о. Тольятти  
МАОУ ДПО «Центр информационных технологий» г.о. Тольятти  
НИЛ «Педагогический поиск»  
кафедры «Дошкольная педагогика, прикладная психология»  
ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»

---

**Структурно-методический подход  
к разработке банка заданий  
по формированию предпосылок  
функциональной грамотности  
у детей старшего дошкольного возраста**

# Научные руководители городской творческой группы «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста» (приказ ДО №358-лк/3.2 от 01.10.2019)

Научно-исследовательская лаборатория «Педагогический поиск»  
кафедры «Дошкольная педагогика, прикладная психология»  
ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»

**Дыбина О.В.**, д.п.н., профессор, заведующий кафедрой  
**Анфисова С.Е.**, старший преподаватель  
**Козлова А.Ю.**, к.п.н., доцент  
**Ошкина А.А.**, к.п.н., доцент  
**Сидякина Е.А.**, к.п.н., доцент



**Функциональная грамотность** – совокупность умений читать и писать для использования в повседневной жизни и решения житейских проблем.

*ЮНЕСКО, 1957 г.*



**Функциональная грамотность** – способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

*А.А. Леонтьев*

**Указ Президента Российской Федерации № 204  
от 07.05.2018**

**«О национальных целях  
и стратегических задачах развития  
Российской Федерации  
на период до 2024 года»**



**Обеспечение глобальной конкурентоспособности  
российского образования, вхождение Российской  
Федерации в число 10 ведущих стран мира  
по качеству общего образования**

# Сравнительные международные исследования



**PISA** (Programme for International Student Assessment)

– международная программа по оценке образовательных достижений учащихся (с 2000 г.)



# Формирование предпосылок функциональной грамотности (ФГ) у детей дошкольного возраста



## Актуальность

не разработаны:

- ✓ содержание,
- ✓ методы,
- ✓ технологии формирования предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста

# Организационный раздел ООП ДО



**БАНК заданий  
по формированию  
у детей старшего  
дошкольного возраста  
предпосылок**

**читательской (языковой) функциональной грамотности**

**читательской (литературной) функциональной грамотности**

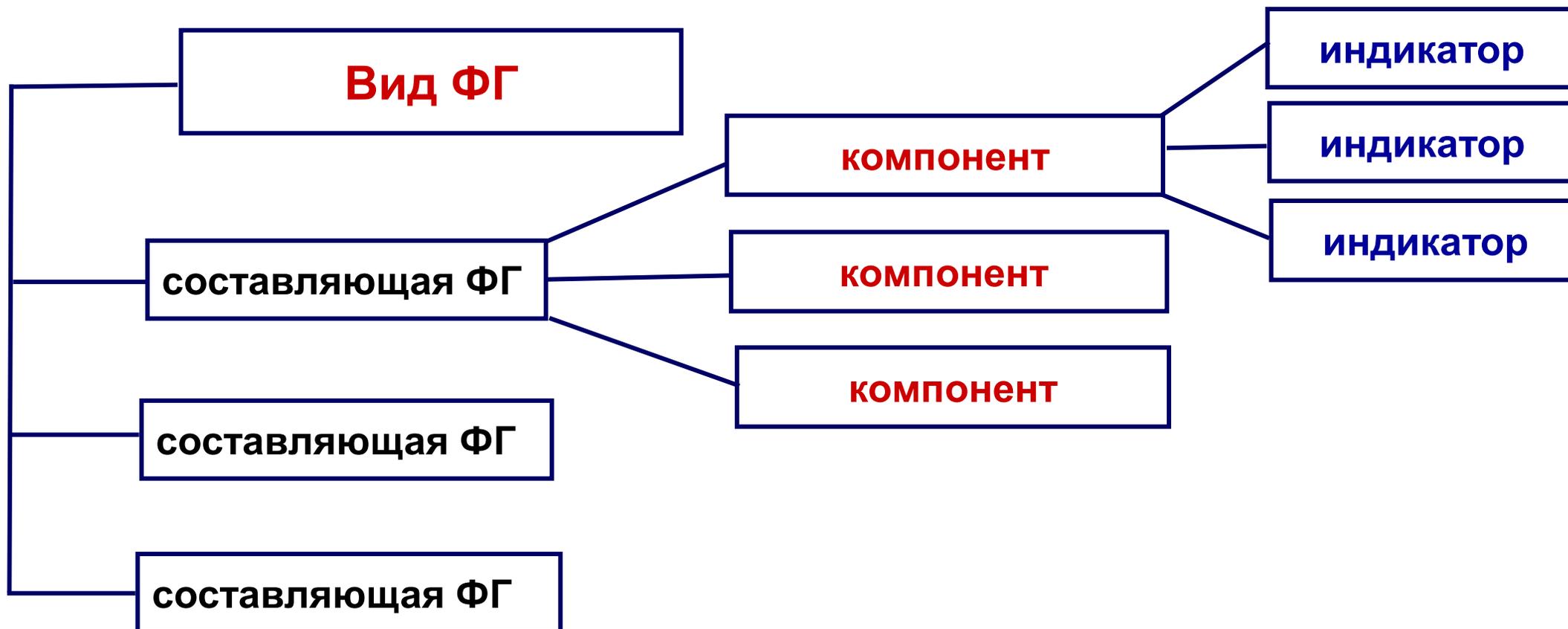
**математической функциональной грамотности**

**естественнонаучной функциональной грамотности**

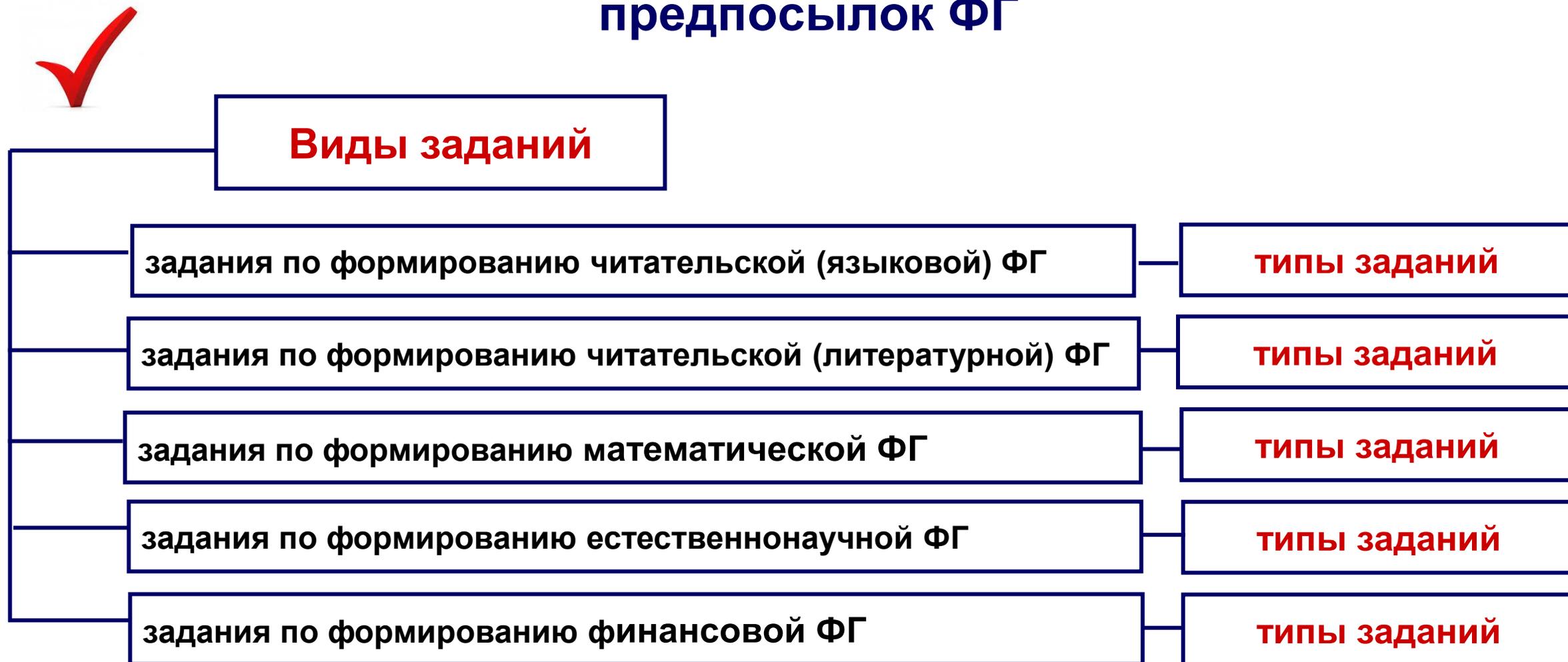
**финансовой функциональной грамотности**



# Структурный подход к описанию видов ФГ



# БАНК заданий по формированию у детей старшего дошкольного возраста предпосылок ФГ



# Контекстные задания по формированию ФГ



## Структурные компоненты задания

название задания

тип задания

формируемые индикаторы ФГ

фабула (сюжет) задания

формулировка задания



Почему задания по формированию ФГ называются контекстными?



Что является главным элементом заданий по формированию ФГ, чем они отличаются от традиционных программных заданий?

**Спасибо за внимание!**